

# Inspectierapport

KDV Vuurvogel (KDV)

Eikstraat 11

5038 ML Tilburg

Registratienummer 678002678

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Tilburg
Datum inspectie:	27-10-2025
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	16-12-2025

# Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat .....	5
Personeel en groepen .....	11
Overzicht getoetste inspectie-items .....	12
Pedagogisch klimaat .....	12
Personeel en groepen .....	14
Gegevens voorziening.....	16
Opvanggegevens .....	16
Gegevens houder.....	16
Gegevens toezicht.....	16
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	16
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	16
Planning .....	17
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	18

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de directeur.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

## **Beschouwing**

In opdracht van de gemeente Tilburg heeft er op maandag 27 oktober 2025 een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden bij kinderdagverblijf Vuurvogel.

### **Conclusie en bevindingen**

Bij het volgende hoofdstuk is aan de getoetste kwaliteitseisen voldaan:

- personeel en groepen.

Bij het volgende hoofdstuk is niet aan alle getoetste kwaliteitseisen voldaan:

- pedagogisch klimaat (voorschoolse educatie: één beroepskracht op acht kinderen).

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod. Aan de kwaliteitseis wordt nu voldaan.

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

### **Algemene kenmerken**

Kinderdagverblijf Vuurvogel maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie Kinderstad Kinderopvang B.V. en is een gesubsidieerd kindercentrum voor het aanbieden van voorschoolse educatie.

Kinderdagverblijf Vuurvogel staat in het Landelijk Register Kinderopvang geregistreerd met 80 kindplaatsen en biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. De opvang vindt plaats in vijf stamgroepen, te weten:

- Ooievaar: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2,5 jaar;
- Babbelaar: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2,5 jaar;
- Huismus: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar;
- Kwikstaart: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar;
- Boomklever: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. *Peuteropvang Boomklever is tijdens schoolweken geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 07:30 uur tot 13:00 uur. Tijdens schoolvakanties is deze groep gesloten.*

**Onderzoeksgeschiedenis**

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken die bij de locatie zijn uitgevoerd. Uit de voorgaande onderzoeken (2022 t/m 2024) is gebleken dat de houder aan alle getoetste kwaliteitseisen voldoet.

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld, waarin de kenmerkende pedagogische visie is beschreven. Ter aanvulling is een specifiek pedagogisch werkplan opgesteld voor deze kinderopvanglocatie.

### **Handelen conform beleid**

Om ervoor te zorgen dat beroepskrachten handelen conform dit pedagogisch beleidsplan wordt het beleid, of onderdelen hiervan, tijdens vergaderingen besproken met de beroepskrachten. Dit blijkt uit gesprekken met de directeur, de beroepskrachten en de toegestuurde notulen.

Naast het beleid, wordt ook de ontwikkeling van kinderen besproken en wordt er gekeken naar de uitvoering van het pedagogisch beleid. De beroepskrachten worden begeleid door de pedagogisch beleidsmedewerker/coach in de uitvoering en borging van het pedagogisch handelen op de werkvloer. De pedagogisch beleidsmedewerker levert ook een bijdrage aan de ontwikkeling, uitvoering en implementatie van het pedagogisch beleid.

Uit de observatie van de praktijk blijkt dat de beroepskrachten handelen in overeenstemming met het pedagogisch beleidsplan. Hieronder volgt een voorbeeld van een praktijksituatie:

### **Pedagogisch locatiebeleid**

*De peuters volgen een vast dagritme waarin ontwikkelen voorop staat. We werken met het vve programma Startblokken. Hierin staat steeds weer een ander thema centraal. De kinderen worden meegenomen in het thema waarin ze samen ontdekken en van elkaar leren. We creëren en grijpen kansen die zich voordoen, zo kan een thema uitgebreid worden doordat een onderwerp dat dicht bij het thema ligt de interesse van de kinderen gewekt heeft. De groepsruimten zijn voorzien van uitdagende speelplekken passend bij het thema.*

### **Observatie**

Tijdens de inspectie is het thema 'Wij gaan naar het bos'. In de groepsruimte is een themahoek ingericht met een grote paddenstoelparasol, herfstblaadjes op de grond en materialen zoals een bezem en een emmer. De inrichting sluit aan bij het beleid waarin uitdagende speelplekken passend bij het thema worden gecreëerd.

De beroepskrachten introduceren wekelijks nieuwe woorden. Deze week zijn dat 'de hark' en 'de regenjas'. De pop draagt een regenjas en de kinderen harken samen de blaadjes bij elkaar. De kinderen spelen actief in de themahoek en ontdekken materialen die aansluiten bij het thema. Na het vrij spel gaan zij aan tafel om egels te maken van klei en tandenstokers. Hiermee grijpen de beroepskrachten kansen om het thema uit te breiden en de kinderen verder te laten ontdekken, zoals beschreven in het beleid.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

5 van 18

## Voorschoolse educatie

### **Pedagogisch beleid voorschoolse educatie**

De houder heeft in het pedagogisch beleid de werkwijze omtrent voorschoolse educatie beschreven. In het pedagogisch beleidsplan zijn de volgende onderdelen in observeerbare en toetsbare termen uitgewerkt:

- visie op voorschoolse educatie;
- stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- volgen van de ontwikkeling en afstemming van het aanbod;
- betrokkenheid van ouders;
- inrichting van de ruimte en passend materiaal;
- doorgaande lijn naar de basisschool;
- inrichting van het aanbod, zodat kinderen vanaf 2,5 jaar binnen anderhalf jaar minimaal 960 uur voorschoolse educatie ontvangen;
- inzet en rol van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

De houder evalueert het pedagogisch beleidsplan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

### **Uitvoering praktijk**

Aan de hand van observaties en gesprekken met beroepskrachten is beoordeeld in hoeverre het pedagogisch beleid concreet en toetsbaar wordt uitgevoerd.

<b>Onderdeel</b>	<b>Uitvoering praktijk</b>
Visie op voorschoolse educatie	In het VE-beleid staat de visie van de houder op voorschoolse educatie als volgt beschreven: <i>Onze visie is dat een kind nieuwe dingen 'leert' op het moment dat het kind er zelf ook aan toe is. We willen dat kinderen in de gelegenheid zijn om een activiteit te kiezen, dat de speelleeromgeving (inrichting van de ruimte) uitnodigend is voor tal van verschillende activiteiten. Waarbij het belangrijk is dat het activiteiten- en materialenaanbod aansluit op de belevingswereld van het kind.</i>
Stimuleren van de ontwikkeling	Het kinderdagverblijf biedt voorschoolse educatie aan volgens de methode Startblokken. Dit programma richt zich op de ontwikkeling van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele vaardigheden.  Tijdens het onderzoek wordt gewerkt met het thema 'Wij gaan naar het bos'.  In de praktijk en de thema uitwerking is gezien dat de verschillende ontwikkelingsgebieden worden gestimuleerd door middel van gevarieerde en themagerichte activiteiten, zoals: <ul style="list-style-type: none"><li>• taalontwikkeling: voorlezen, gesprekjes voeren, liedjes zingen.</li><li>• rekenontwikkeling: tellen, sorteren, begrippen.</li><li>• motorische ontwikkeling: tekenen, knippen, bouwen, bewegen.</li><li>• sociaal-emotionele ontwikkeling: samen spelen, rollenspellen, kringgesprekken.</li></ul> Deze activiteiten sluiten aan bij de ontwikkelbehoeften van de kinderen en worden op een speelse en interactieve manier aangeboden.

Volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod	De ontwikkeling van kinderen wordt gedurende het jaar gevolgd en in kaart gebracht met behulp van het kindvolgsysteem KIJK! Dagelijkse observaties vinden plaats, waarvan twee keer per jaar een registratie plaatsvindt. Indien nodig wordt het aanbod afgestemd op de individuele behoeften van het kind. Bijvoorbeeld door extra ondersteuning te bieden op het gebied van taal, motoriek of sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast vinden er structureel kindbesprekingen plaats, waarin de voortgang en eventuele aanpassingen in het aanbod worden besproken.
Ouderbetrokkenheid	Ouders worden betrokken door middel van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennismakingsgesprek bij de start;</li> <li>• themabrief met tips voor activiteiten thuis;</li> <li>• jaarlijks oudergesprek aan de hand van de KIJK!-registraties;</li> <li>• dagelijks korte overdracht;</li> <li>• ouderbijeenkomst/themabijeenkomsten.</li> </ul>
Inrichting ruimte en passend materiaal	De inrichting van de ruimte sluit aan bij het ontwikkelingsgericht werken binnen de voorschoolse educatie. Er zijn diverse hoeken ingericht die verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleren, zoals een leeshoek (leesboeken), huishoek, bouwhoek, knutselhoek en een themahoek.  Daarnaast zijn er themagerichte werkjes zichtbaar, wordt gewerkt met dagritmekaarten en is er een thematafel die aansluit bij het lopende thema.
Doorgaande lijn basisschool	Er vindt een warme overdracht plaats van het kinderdagverblijf naar de basisschool. De Kijk!-registratie wordt doorgezet naar de basisschool en er vindt een gesprek plaats met de leerkracht waar het kind naartoe gaat. Voor kinderen die naar een andere basisschool gaan, vindt dit gesprek telefonisch plaats.  Daarnaast hebben de peuters drie keer per week samen met de kleuters een peuter-kleuteractiviteit. Er zijn gezamenlijke thema-afsluitingen met peuters en kleuters en gezamenlijke ouderactiviteiten rondom de thema's. De directeuren van het kinderdagverblijf en de basisschool en de VE-coördinatoren van het kinderdagverblijf en de basisschool hebben minimaal zes keer per jaar overleg.

## Aanbod en groepsgrootte

Tijdens uren waarin voorschoolse educatie wordt aangeboden, moet de beroepskracht-kindratio voldoen aan de voorwaarden uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

### Beleid

De houder heeft in het pedagogisch locatiebeleid vastgelegd dat zowel op de verticale groep (Huismus) als op de peutergroepen (Kwikstaart en Boomklevers) **van 07.30 tot 13.00 uur** voorschoolse educatie wordt aangeboden.

### Pagina 21:

*We willen geïntegreerde opvang bieden en vinden het belangrijk dat alle peuters in principe in alle groepen en op alle dagen welkom zijn en een VE-aanbod ontvangen. Daarom bieden we gedurende 40 schoolweken op alle ochtenden 5.5 uur VE waarbij we voldoen aan de VE-kwaliteitseisen.*

*Op onze verticale groepen bieden wij het tijdsblok VE aan van 07.30 tot 13.00 uur;*

*Op onze peutergroepen bieden wij het tijdsblok VE aan van 07.30 tot 13.00 uur.*

Tijdens de inspectie en het documentenonderzoek zijn de volgende afwijkingen vastgesteld:

### 1. Afwijkingen op peutergroep Kwikstaart (observatie tijdens inspectie)

- Tussen 09.30 en 11.30 uur zijn **9 kinderen** aanwezig bij **1 beroepskracht VE**.
- De tweede beroepskracht begeleidde gelijktijdig **3 kinderen** bij een peuter-kleuteractiviteit in de basisschool.
- Deze peuter-kleuteractiviteit vindt structureel **drie keer per week** plaats: maandag, dinsdag en donderdag tussen 09:30 uur en 11:30 uur.

### 2. Afwijkingen op de verticale groep Huismus (analyse van roosters)

In het rooster is zichtbaar dat tijdens uren waarin volgens het beleid VE wordt aangeboden vanaf 07.30 uur, structureel wordt afgeweken van de vereiste beroepskracht-kindratio. Voorbeelden hiervan:

Datum	Leeftijd kinderen	Aantal kinderen	Aantal beroepskrachten tot 09:00 uur	Benodigde beroepskrachten	Voldoet ja/nee
20 oktober 2025	0 jaar: 2 kinderen 1 jaar: 1 kind 3 jaar: 3 kinderen	6 kinderen vanaf 08:18 uur	1	2	nee
21 oktober 2025	0 jaar: 1 kind 1 jaar: 1 kind 2 jaar: 2 kinderen 3 jaar: 2 kinderen	6 kinderen vanaf 08:24 uur	1	2	nee
23 oktober 2025	0 jaar: 1 kind 2 jaar: 2 kinderen	6 kinderen vanaf 08:15 uur	1	2	nee

	3 jaar: 3 kinderen				
--	--------------------	--	--	--	--

Op deze dagen is de tweede beroepskracht pas om 09.00 uur ingeroosterd, terwijl volgens het beleid vanaf 07.30 uur VE wordt aangeboden en de BKR vanaf dat tijdstip moet worden nageleefd. Zowel tijdens de feitelijke observatie op de peutergroep als volgens de roosters van de verticale groep blijkt dat gedurende het door de houder vastgestelde VE-tijdsblok van 07.30 tot 13.00 uur meerdere momenten voorkomen waarop één beroepskracht verantwoordelijk is voor meer kinderen dan de toegestane maximale verhouding.

### **Herstelaanbod**

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod en de volgende veranderingen doorgevoerd:

De peuter-kleuteractiviteit is tijdelijk stopgezet en de planning wordt in december opnieuw ingericht. Daarbij wordt gekeken naar flexibelere leeftijdsgrenzen, variabele deelnamedagen en een herverdeling van begeleidende pedagogisch professionals. Ook open-deurenactiviteiten en de maand-, week- en dagplanning worden aangescherpt zodat binnen 07.30–13.00 uur altijd aan de BKR wordt voldaan. De peuter-kleuteractiviteit wordt naar verwachting na de kerst- of uiterlijk na de carnavalsvakantie hervat. Het beleid wordt aangepast met een tijdelijke stop tot uiterlijk maart 2026.

Op de groep Huismus zijn de roosters direct aangepast: de tweede beroepskracht start nu om 08.30 uur. Beleidsdocumenten zijn bijgewerkt en de binnenkomsttijden van kinderen worden strikter gemonitord zodat de BKR steeds klopt.

Tijdens het volgende jaarlijkse onderzoek zal gekeken worden hoe de nieuwe werkwijze wordt uitgevoerd.

### **Kwalificatie-eisen beroepskrachten**

Op basis van een steekproef is beoordeeld dat de beroepskrachten, werkzaam tijdens het inspectiebezoek, beschikken over een geldig diploma conform de cao Kinderopvang en een erkend getuigschrift voor voorschoolse educatie. Daarnaast hebben zij aantoonbaar het taalniveau Nederlands op ten minste 3F voor Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

### **Opleidingsplan Voorschoolse Educatie**

De houder heeft een opleidingsplan opgesteld voor 2025 waarin beschreven staat hoe de kennis en vaardigheden van beroepskrachten worden onderhouden. Dit omvat:

- werken met het voorschoolse educatie programma;
- stimuleren van de ontwikkeling (taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel);
- volgen van de ontwikkeling en het hierop afstemmen van het aanbod;
- stimuleren van ouderbetrokkenheid;
- waarborgen van de doorgaande lijn met de basisschool.

De houder geeft hieraan concreet en toetsbaar uitvoering, evalueert het plan jaarlijks en stelt dit zo nodig bij.

### **Conclusie**

De houder voldoet na herstelaanbod aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Pedagogisch werkplan
- Beleid voorschoolse educatie (Oktober 2025)
- Certificaat voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Presentielijst (20-10-2025 t/m 27-10-2025)
- Personeelsrooster (20-10-2025 t/m 27-10-2025)
- Notulen teamoverleg (15-01-2025, 18-09-2025)
- Plan van aanpak herstelaanbod

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De beroepskrachten, invalkrachten en stagiairs die tijdens het inspectiebezoek aanwezig waren, staan ingeschreven in het personenregister kinderopvang en zijn door de houder aan de organisatie gekoppeld.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Observatie
- Personenregister Kinderopvang
- Presentielijst (20-10-2025 t/m 27-10-2025)
- Personeelsrooster (20-10-2025 t/m 27-10-2025)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Voorschoolse educatie</b>
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

## **OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## **OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn

14 van 18

of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: KDV Vuurvogel
Website	: <a href="http://www.kinderstadtilburg.nl">http://www.kinderstadtilburg.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000031815359
Aantal kindplaatsen	: 80
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Kinderstad Kinderopvang B.V.
Adres houder	: Ringbaan-Oost 240
Postcode en plaats	: 5018 HC Tilburg
KvK nummer	: 87448599
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Hart voor Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Onderzoek uitgevoerd door	: E. de Jong-Melhem

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Tilburg
Adres	: Postbus 90155
Postcode en plaats	: 5000 LH TILBURG

**Planning**

Datum inspectie	: 27-10-2025
Opstellen concept inspectierapport	: 11-12-2025
Zienswijze houder	: 16-12-2025
Vaststelling inspectierapport	: 16-12-2025
Verzenden inspectierapport naar houder	: 16-12-2025
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 16-12-2025
Openbaar maken inspectierapport	: 23-12-2025

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De geconstateerde overtreding komt helaas voort uit een – naar nu is gebleken - door ons anders geïnterpreteerde kwaliteitseis voorschoolse educatie (artikel 3.1) dan GGD-GHOR hanteert. Dit heeft te maken met ons open deurenbeleid in relatie tot het voldoen aan een beroepskracht-kind-ratio op stamgroepsniveau.

We werken al meerdere jaren binnen onze kindercampus Vuurvogel op deze wijze met een peuter-kleuteractiviteit. We hebben dit nu tijdelijk stilgezet en gaan opnieuw bekijken hoe we dit weer op kunnen pakken.