

Gedragsprotocol OBS Berkel-Enschot

Fase 0: De gewenste
situatie

De leerkracht bekrachtigt, complimenteert en
onderhoudt de situatie.

Fase 1: Leerling vertoont
licht ongewenst gedrag

De leerkracht spreekt leerling (verbaal of non-verbaal)
aan en spreekt verwachting uit.

Fase 2: Leerling vertoont
herhaaldelijk licht
ongewenst gedrag

De leerkracht bepaalt een passende consequentie in
de klas.

Fase 3: Leerling vertoont
zwaar ongewenst gedrag

Tijdelijke plaatsing op een andere plek/groep en/of
één of meerdere activiteiten of pauzes niet meedoen.
Feedbackgesprek + afspraken tussen leerkracht en
leerling.
Leerkracht informeert ouders dezelfde dag.

Fase 4: Leerling vertoont
(herhaaldelijk) zwaar
ongewenst gedrag

Leerkracht overlegt met KC'er.
Interne time out: dagdeel in hogere groep.
Leerkracht plant gesprek met KC'er, ouders en
(eventueel) leerling. Er worden specifieke afspraken
gemaakt.

Fase 5: Onacceptabele
situatie

Plaatsing bij directie, externe time-out of het
stichtingsbreed schorsingsprotocol treedt in werking.