



Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool De Bienekebolders



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

In deze gids leest u meer over het onderwijs en de werkwijze op onze school.

OBS De Bienenkebolders is een procesgerichte school die werkt vanuit principes van het Ervaringsgerichte onderwijs en het HighPerformingOnderwijs. Hierbij zijn welbevinden, betrokkenheid, verbondenheid, competentie (resultaten) en bewezen didactisch onderwijs de belangrijkste uitgangspunten.

Respect staat centraal: respect voor het kind, voor elkaar en voor de omgeving. Als volwassenen laten wij het kind opgroeien naar zelfstandigheid in een goed voorbereide ontspannen omgeving.

Kinderen die goed in hun vel zitten en gemotiveerd en geboeid bezig zijn, leren pas echt en ontwikkelen zich optimaal.

De Bienenkebolders is een openbare school waar de leerkracht centraal staat zodat ze kinderen helpen zich optimaal mogelijk te ontwikkelen.

Met procesgericht werken willen we onze kinderen optimaal voorbereiden op een dynamische wereld, waarin flexibiliteit, respect en zelfstandigheid waardevolle eigenschappen zijn.

Onze leerkrachten geven les vanuit de kerndoelen voor het basisonderwijs en zorgen daarmee voor een verantwoord aanbod. De kinderen worden gevolgd in hun leren, waarbij de leerkracht oog heeft voor resultaat, maar ook voor het proces van leren.

Naast het EGO-concept volgen we ook het HPO traject. Kort samengevat zijn we hiermee bezig om het maximale uit de kinderen te halen. De kinderen worden uitgedaagd om hierin ook eigen verantwoordelijkheid te nemen. De leerkrachten zijn uitgerust met alle tools en middelen om zo optimaal mogelijk les te geven. We vinden het belangrijk om te investeren in de leerkrachten. De leerkrachten zijn de belangrijkste motor in het geheel.

Wij hopen dat u alle informatie die u nodig hebt, kunt vinden in deze schoolgids. Wanneer u informatie mist, of wanneer iets niet duidelijk is, dan horen wij dat graag. Loopt u gerust binnen bij een van de groepsleerkrachten of bij de directie van de school

Meer informatie kunt u ook vinden op de website van de school www.bienenkebolders.nl en op www.scholenopdekaart.nl.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wij hopen op een goede samenwerking met u, zodat het voor iedereen weer een heel fijn schooljaar wordt.

Wij wensen u veel leesplezier!

Namens het hele team,

Simone Versteeg, directeur OBS de Bienenkebolders.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Bienenkebolders

Kloosterlaan 26

5066AN Moergestel

☎ 0135136228

🌐 <http://www.bienekebolders.nl>

✉ bienekebolders@opmaatgroep.com

Schoolbestuur

Opmaat groep

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4.643

<https://opmaatgroep.com>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Simone Versteeg	simone.versteeg@opmaatgroep.com

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

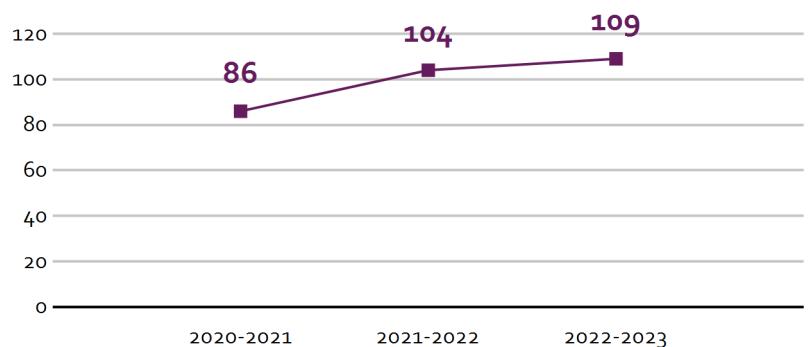
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Na een krimp de afgelopen jaren is het leerlingenaantal van de Bienenkebolders het afgelopen jaar flink gegroeid. In schooljaar 2023-2024 komt er dan ook een 6e groep bij. De school groeit nog steeds. Dit komt vooral door de goede resultaten die we met de kinderen bereiken en het fijne onderwijsklimaat wat we op onze school hebben.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Welzijn

Hoog presterend

Sfeer en relatie

Zelfstandigheid

Betrokkenheid

Missie en visie

De Bienenkebolders is in 1989 gestart in Moergestel. Als openbare school werken we niet vanuit één bepaalde opvatting of levensovertuiging.

Wat kan er beter centraal staan op een basisschool dan het kind zelf? We zijn dan ook een procesgerichte school die werkt vanuit principes van het Ervaringsgerichte onderwijs en het High Performing-onderwijs. Hierbij zijn welbevinden, betrokkenheid, verbondenheid, competentie (resultaten) en bewezen didactisch onderwijs de belangrijkste uitgangspunten.

Respect staat centraal: respect voor het kind, voor elkaar en voor de omgeving. Als volwassenen laten wij het kind opgroeien naar zelfstandigheid in een goed voorbereide ontspannen omgeving.

Kinderen die goed in hun vel zitten en gemotiveerd en geboeid bezig zijn, leren pas echt en ontwikkelen zich optimaal.

Visie

De Bienenkebolders wil een succesvolle openbare school zijn waar het kind zelf centraal staat. Met procesgericht werken willen we onze kinderen optimaal voorbereiden op een dynamische wereld, waarin flexibiliteit, respect en zelfstandigheid waardevolle eigenschappen zijn.

Identiteit

We zijn een procesgerichte school die werkt vanuit principes van het Ervaringsgerichte onderwijs en het High Performing-onderwijs. Hierbij zijn welbevinden, betrokkenheid, verbondenheid, competentie (resultaten) en bewezen didactisch onderwijs de belangrijkste uitgangspunten. Ons motto is '**respect voor het kind**'. Dit komt tot uiting in het feit dat we kinderen het gevoel geven dat zijzelf, het leven en alles wat leeft meer dan de moeite waard zijn. We willen ze de kans geven te leren hoe hiermee respectvol om te gaan. Het gesprek, de ervaringsgerichte dialoog, is het middel bij uitstek om kinderen inzicht te geven in het eigen functioneren en dat van anderen. Het kind krijgt vooral de kans zichzelf en de wereld te ontdekken door actief om te gaan met anderen en met de omgeving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Combinatiegroepen

Bijna alle groepen zijn gecombineerd. Dat wil zeggen dat we werken met een groep 1-2, 5-6 en 7-8. Groep 3 en groep 4 zijn vanwege de leerlingenaantallen opgesplitst. Elke afzonderlijke groep volgt het leerprogramma wat voor dat jaar aan de orde moet komen. Omdat we een kleine school zijn, vinden we het belangrijk dat kinderen van en met elkaar leren. Zo spelen alle kinderen in de lunchpauze samen buiten en organiseren we gedurende het schooljaar activiteiten voor de hele school. Alle kinderen kennen elkaar en dat scheidt een hele mooie band.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Tijdens kringen in groep 1-2 wordt er aandacht geschonken aan diverse doelen:

- Sfeer en relatie/sociaal-emotioneel (ervaringen delen/ wat leeft er/ samen problemen oplossen/ evalueren)
- Kenniss/ maatschappij (nieuwskring/ inleiding thema en voorkennis inventariseren/ school tv)
- Taal en rekenen (spontane verhalen, gesprekken, initiatief kinderen)

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Een lesdag op de Bienekebolders start om 8.15 uur met de inloop van de kinderen. De ouders mogen in alle groepen mee naar binnen lopen om in de groep te kijken waar de kinderen mee bezig zijn.

Om 8.30 uur gaan de ouders naar huis en starten de lessen. Vanaf groep 3 zien de kinderen op het

bord wat de planning voor die dag is. Er is een strakke planning in de groepen zodat er steeds een groep uitleg krijgt en een andere groep zelfstandig aan het werk kan. De kinderen kiezen niet zelf voor een volgorde maar volgen het vaste rooster waarbij elke groep uitleg krijgt van de leerkracht over de nieuwe stof. Alle vakgebieden zoals rekenen, spelling, en taal komen elke dag aan bod. Alle groepen lezen ook elke dag een half uur. Door de methodiek die we hierbij volgen zijn onze kinderen gaan genieten van het lezen en is dat half uur lezen op een dag (zelfs in groep 8) geen straf. Levensbeschouwing wordt niet expliciet gegeven en is onderdeel van lesaanbod verdeeld over de vakgebieden en van projectwerk.

Bij de groepen 1 en 2 is er ook een duidelijke planning die ook voor de kinderen te zien is. De vakken worden hier meer geïntegreerd in thema's, maar ook hier komen reken- en leesactiviteiten elke dag aan bod.

Om 12.00 uur gaan de kinderen samen eten, waarna ze om 12.15 uur onder begeleiding van 2 overblijfouders gaan buitenspelen. Om 12.45 gaan de kinderen weer naar binnen.

Om 14.45 uur zijn de kinderen uit.

Op woensdag is er geen pauze om 12.00 uur maar gaan de lessen door tot 12.30 uur. De woensdagmiddag is vrij.

Op vrijdag zijn de kinderen van groep 1-2 vrij (Een enkele keer is dat een maandag)



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Leerplein
- Keuken
- Gymzaal op locatie

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

We streven naar zo min mogelijk lesuitval.

In bepaalde gevallen kan het personeel aanspraak maken op extra verlof onder schooltijd. De meest bekende vorm van verlof is compensatieverlof. Een fulltimer heeft recht op compensatie en moet dan vervangen worden door een andere leerkracht. Voor de directie is geen vervanging ingeroosterd. Andere redenen voor personeel om voor extra verlof in aanmerking te komen zijn o.a. jubilea, verhuizingen, artsenbezoek, familieomstandigheden, nascholing, studie etc.

Als één van de teamleden niet op school kan komen, maken we het liefst gebruik van een 'vaste' vervanger(ster). Deze is op de hoogte van de gang van zaken op school en in de groep door regelmatig contact met de teamleden. Wij streven ernaar altijd een vaste vervanger(ster) te hebben. Daarnaast vervangt een parttimer ook wel eens in de eigen of een andere groep. Heel soms verdelen we een groep over andere groepen. Het kan zelfs voorkomen dat we een groep naar huis moeten sturen. Uiteraard proberen we dit zoveel mogelijk te voorkomen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Binnen de brede school werken we samen met Humankind peuteropvang en Humankind kinderdagverblijf Mokido*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Humankind BSO de Buitenkans, Humankind kinderdagverblijf Mokido en Humankind peuteropvang Janneke (VVE locatie)*.

De Bienenkebolders is gehuisvest in het Brede Schoolgebouw Moergestel. Kinderopvangorganisatie Humanitas is onze partner voor kinderopvang.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Natuurlijk blijft OBS de Bienenkebolders zich ontwikkelen. Kwaliteit staat hoog in het vaandel. Naast de constante zorg voor verbetering van de kwaliteit van het onderwijs en de deskundigheidsbevordering van de medewerkers die hiermee verband houden, is onze school voortdurend in ontwikkeling en werken we aan een professionele schoolcultuur. Het onderwijs wordt steeds geëvalueerd met methode gebonden en niet-methode gebonden toetsen en collegiale consultatie. Het schoolteam laat zich steeds planmatig bijscholen. Enerzijds op individueel niveau middels coaching en persoonlijke ontwikkelingsplannen, anderzijds op teamniveau tijdens vergaderingen en studiedagen. Er staan mede daarom in het schooljaar 2023-2024 de volgende ontwikkelingen centraal:

- **Opmaat traject Hoog Presterende Scholen.**

Duurzame veranderingen komen tot stand door samenwerking. Binnen een HPS wordt gewerkt in teams van professionals met persoonlijke kwaliteiten. Voor onze organisatie is dit een belangrijk uitgangspunt. Daarom stellen we de mensen die dagelijks een bijdrage leveren aan het vormgeven van onderwijs centraal. Maar ook nemen we hierbij iedereen mee die een bijdrage levert aan de ondersteuning van deze mensen. De uitgangspunten van Hoog Presterende Organisaties zijn voor een groot deel gebaseerd op die van de High Performing Organisations (HPO / HPS) theorie die voortkomt uit de onderzoeken die zijn uitgevoerd door Van der Waal, Senge, Hargreaves en Laker. Afgelopen jaar hebben we de eerste audit voor dit traject positief afgesloten. We blijven hier echter nog steeds in verbeteren.

- **NKC**

Komend schooljaargaan we verder met de pilot van het Nederlands kennis Curriculum. Uit evidence-based onderzoek, waarop we ons baseren, blijkt dat mensen leren door kennis op te slaan. Door verbanden tussen thema's te leggen en dit breder te trekken door de aansluiting van de lessen begrijpend lezen en schrijven sluiten we aan bij kennis van de wereld. Bij het NKC werken we aan een geïntegreerd aanbod van de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, taal, schrijven, begrijpend lezen.

- **Taalonderwijs**

Afgelopen jaar hebben we een start gemaakt met Close reading lessen. Deze lessen gaan we aan laten sluiten op de thema's van het NKC en breiden we uit met het schrijven van teksten en mondelinge taalvaardigheid. Zo laten we ook het taalonderwijs aansluiten bij de thema's van het NKC en wordt het een geheel.

- **Samenwerking basisscholen binnen de Brede school.**

We zijn met diverse partners binnen de Brede School Moergestel. We kunnen gebruik maken van elkaar en van de mogelijkheden van het gebouw. Ook in 2023-2024 breiden we de samenwerking verder uit zodat we van en met elkaar kunnen leren en zo het beste voor de kinderen in Moergestel kunnen bieden

Kwaliteit is een subjectief aspect, zeker in het onderwijs. Iedereen hanteert andere criteria om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen. Vaak heeft kwaliteit ook te maken met verwachtingen. 'Een school met zo hoog mogelijke leerprestaties is een goede school'. Naar onze mening zou het niet zo moeilijk hoeven zijn, want in het onderwijs is immers het kind de norm. Aan het kind kunnen we de kwaliteit van de omgeving aflezen. Kwaliteit zit volgens ons in een kind dat graag naar school gaat, steeds in ontwikkeling is en volledig zichzelf kan zijn. Dan komt het beste uit het kind naar boven en halen we eruit wat erin zit.

Verwachtingen spelen bij kwaliteit een subjectieve rol. Vaak hebben kinderen en ouders een eigen beeld van wat een school zou moeten doen. Mogelijk wijken wij daar van af. Als dat onduidelijk is, ontstaan mogelijk valse verwachtingen. Daarom zijn we graag duidelijk over de verwachtingen op de Bienenkebolders.

- **HB onderwijs**

Op de Bienenkebolders dragen we zorg voor een juiste begeleiding aan de kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Volgens de routekaart handelen waarbij de eerste aanzet in de groep moet gebeuren en daarnaast eventueel het begeleiden buiten de groep. We nemen als school deel aan POINT zodat we op de hoogte blijven van de laatste ontwikkelingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Middels ambitiekaarten beschrijven we de doelen die we als school stellen. Deze ambitiekaarten zijn de leidraad voor alle beslissingen die genomen worden in het leerteam en komen dus steeds aan bod tijdens de leerteambijeenkomsten (1x per week). Door de inzet van de expertleerkrachten en externe expertise optimaliseren we ons onderwijs en bereiken we de gestelde doelen. De ambitiekaarten worden regelmatig geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Deze ambities worden gedeeld met ouders en besproken in de MR.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Bienenkebolders is te karakteriseren als een smalle ondersteuningsschool.

Zorg voor leerlingen (Kwaliteitszorg)

Dagelijks geeft de leerkracht onderwijs op maat. Hij/zij richt het onderwijs zo in dat zoveel mogelijk tegemoet wordt gekomen aan de basisbehoeften en aan de didactische onderwijsbehoeften van alle kinderen. Leerkrachten passen allerlei vaardigheden toe om hun groep goed te begeleiden zoals klassenmanagement, goede leeromgeving, observeren, leerling overzichten bijhouden, dialoog aangaan met leerlingen, plannings maken. Het gedifferentieerde taal- en rekenaanbod wordt beschreven in blokplanningen. Leerkrachten kunnen interventies plegen om leerlingen extra hulp te bieden. De leerkracht is het aanspreekpunt en de Kwaliteits Coördinator volgt de groep samen met de leerkracht (groepsbespreking). Het kind en de ouders zijn gesprekspartners en zijn een belangrijke bron van informatie.

Kwaliteits Coördinator

Onze school kent een Kwaliteits Coördinator, Milou Pelle. Haar taak is de leerkrachten begeleiden in het geven van zorg aan hun groepen. Drie keer per jaar heeft zij een overleg met elke groepsleerkracht over de kinderen in die groep. De lijsten die de leerkrachten hebben ingevuld m.b.t. welbevinden, betrokkenheid en competentie van de leerlingen nemen ze door met de interne begeleider. Als interventies in de klas onvoldoende effect hebben, meldt de leerkracht het kind aan bij de internbegeleider. Tijdens deze fase wordt een intern onderzoek gedaan om samen met de leerkracht, ouders (en kind) om te komen tot handelingsalternatieven. Zo nodig wordt extern hulp gevraagd aan onze BPO'er Linda Vermeer. Handelingsalternatieven kunnen worden verwerkt in blokplanningen en/of een individueel interventieplan. Er kan een specialist worden ingeschakeld die met toestemming van ouders extern onderzoek doet.

Externe zorg

Het doel van de leerlingenzorg is dat de ontwikkeling van elk individueel kind op sociaal, emotioneel en cognitief gebied zo optimaal mogelijk verloopt. Dat is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school. Om de ontwikkeling optimaal te laten verlopen, kan er een extra (tijdelijke) behoefte zijn van het kind betreffende de zorg. Wanneer de school vindt dat een leerling extra hulp nodig heeft, dan neemt de school hiervoor verantwoordelijkheid en draagt er dan ook zorg voor. Wanneer ouders extra zorg organiseren, is er de bereidheid om af te stemmen en samen te werken. Dit gebeurt in principe buiten schooltijd. Wilt u meer weten over dit onderwerp, raadpleeg dan de schoolgids.

Contactpersoon is Milou Pelle tel. 013-5136239.

Interne contactpersonen / vertrouwenspersonen / klachtenregeling

Bij klachten rond seksuele intimidatie, machtsmisbruik en pesten kunnen kinderen, ouders en/of leerkrachten terecht bij de leerkracht Yvonne Trommelen en/of Frauke Bullens. Een klacht wordt altijd serieus opgepakt. Yvonne en Frauke worden professioneel begeleid en zitten in een werkgroep met de interne vertrouwenspersonen van de andere openbare scholen. De taak van de interne vertrouwenspersoon is de klacht te inventariseren om te kijken of er intern naar een oplossing gezocht kan worden en om klager en aangeklaagde tot elkaar te brengen.

Klachtenregeling

Gaat de problematiek de deskundigheid van de interne vertrouwenspersoon te boven, dan wordt de klachtenregeling in werking gezet. De klager wordt in contact gebracht met de externe vertrouwenspersoon. Voor de exacte procedure rondom de klachtenregeling verwijzen wij u naar de schoolgids. Of neem contact op met Yvonne Trommelen of Frauke Bullens via 013-5136228.

Jeugdverpleegkundige

Als ouder wil je graag weten of wat jouw kind nu doet ook past bij de leeftijd. De GGD helpt je door het geven van leeftijdsgerichte informatie over de onderwerpen die jou als ouder of verzorger bezighouden. Maak gebruik van hun mogelijkheden zoals ze bij jou en jouw gezin passen.

De jeugdverpleegkundige is Annelien van Baast en zij is bereikbaar via onderstaande telefoonnummer. 088-3686589 of via email a.van.baast@ggdhvb.nl Aanwezig op: maandag-dinmiddag en do-ochtend GGD Hart voor Brabant T: 0900-4636443 I: www.ggdhvb.nl

Schakelfunctionaris

Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor de jeugdhulp. Zij organiseren de zorg voor jongeren tot 18 jaar dichtbij en zo eenvoudig mogelijk. Heeft u een vraag over opgroeien, opvoeden of jeugdhulp? Dan kunt u terecht bij de schakelfunctionaris. De schakelfunctionaris is onafhankelijk en was voorheen de schoolmaatschappelijk werker.

Wat kan de schakelfunctionaris aan u bieden:

- * Een eerste gesprek waarin u uw zorgen kunt bespreken.
- * Consultatie en advies over de ontwikkeling van uw kind.
- * Korte gesprekken met uw kind over waar uw kind tegenaan loopt.
- * Opvoedingsbegeleiding in uw gezin.
- * Advisering en eventueel begeleiding aan u en uw gezin o.a. op het gebied van echtscheidings-, verwerkings- en gezinsproblematiek.
- * In kaart brengen wat er nodig is.
- * Indien nodig een goede verwijzing voor onderzoek of (specialistische) begeleiding.

Farent Team Oisterwijk zit vanaf begin augustus op de eerste etage van de Tiliander Spoorlaan 82C 5061 HD Oisterwijk Telefoon : 088 023 75 00

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We hebben de afgelopen jaren veel extra expertise ingezet op het gebied van hoog- meer begaafdheid. Ons beleid is dat de begeleiding zoveel mogelijk in de groep plaats moet vinden. Hiervoor is begeleiding nodig waarvoor we ook in schooljaar 2023-2024 een specialist HB in huis hebben. Er is ook ruimte voor de begeleiding buiten de groep zodat de leerlingen ook contacten met peers hebben. Hierin wordt samenwerking gezocht met andere scholen binnen Oisterwijk.

Op dit moment bieden we kinderen die extra uitdaging nodig hebben een aantal activiteiten aan. Denk hierbij aan lessen Spaans, deelname aan Junior Lab bij Durendael en een extra groep die begeleid wordt door onze specialist hoogbegaafdheid. Welke kinderen aan welke activiteiten deel nemen bepalen we op school. Natuurlijk gaat dit altijd in overleg met de leerkracht, maar omdat leerlingen andere lessen missen is het aan de expertise van de leerkracht of dit wenselijk en mogelijk is.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Ook al hebben we een klein team, we hebben meerdere specialisten op school. Met name de taalspecialist heeft een grote rol in de begeleiding van de overige leerkrachten. Ze voeren observaties uit en bespreken dit aan de hand van vragen die leerkrachten hebben om zo het onderwijs te verbeteren.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

-

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Het onderwerp pesten is dagelijks onder de aandacht in alle groepen.

De basisregel op school is respect voor elkaar. Elke keer als deze regel met voeten wordt getreden, spreken we daarover in de kring, een groepje of individueel. Zo nodig nemen we maatregelen.

Pesten is de meest brute vorm van breken met onze basisregels. We vinden dan ook dat de pester in overleg met ouders en mogelijk de groep moet leren oog te krijgen voor de ander. Hier besteden we structureel aandacht aan. Het 'door de vingers zien' door volwassenen is hierbij uit den boze!

Het pestprotocol ligt ter inzage bij directie en interne begeleider/kwaliteits coördinator.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Door middel van Vensters monitoren we eens per jaar de sociale veiligheidsbeleving van de kinderen. We bespreken de uitkomsten met de groep.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De Bienenkeolders hanteert een pestprotocol. Het totale team is verantwoordelijk voor het tegengaan van pestgedrag.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Trommelen	yvonne.trommelen@opmaat-scholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ons onderwijs is niet mogelijk zonder dat de leerkracht het kind beter leert kennen.

Een goed contact met ouders is hiervoor zeer belangrijk. Zij kennen het kind, weten wat het heeft meegemaakt en welke weg het heeft afgelegd. Het contact wordt bevorderd door een informatieavond aan het begin van het schooljaar, twee keer per jaar een verslaggesprek en individuele gesprekken na schooltijd.

De inbreng van ouders stellen we erg op prijs. We schakelen dagelijks ouders in om bijvoorbeeld het overblijven zo goed mogelijk te laten verlopen.

Ouders kunnen zich praktisch inzetten voor school via de OR, of over beleidsmatige zaken nadenken via de MR.

Bij ouderhulp hanteren we drie belangrijke basisregels:

- Ouders werken altijd onder de verantwoordelijkheid van de betrokken leerkracht(en).
- Van ouders die meehelpen op onze school verwachten we dat ze nooit vertrouwelijke zaken van leerlingen, leerkrachten en andere ouders delen met derden.
- Ouders zien bij hulp het belang van alle kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Om iedereen zo goed mogelijk op de hoogte te houden van het reilen en zeilen op school, zetten wij de volgende middelen in:

Ouderapp Hierin vindt u van dag tot dag een overzicht van alle schoolactiviteiten en veel praktische informatie. Ook kunnen via de app verlofaanvragen en ziekmeldingen gedaan worden. Ouders kunnen door berichten via dit medium snel op de hoogte worden gehouden van actualiteiten. Alle mails vanuit de directie worden ook via dit medium verspreid.

Schoolgids In de jaarlijkse schoolgids vindt u op uitgebreide wijze onze visie, uitgangspunten en werkwijze. Ook leest u over de manier waarop algemene en praktische zaken geregeld zijn.

Ouderbulletin Het bulletin verschijnt elke drie weken digitaal via de app. Het bevat actuele zaken en u leest erin wat er in de verschillende groepen speelt. Ook aanpassingen aan de planning zijn hierin opgenomen.

Informatieavond Aan het begin van elk schooljaar maken de ouders en leerkrachten kennis met elkaar en de leerkracht geeft informatie over het betreffende leerjaar.

Jaarvergadering De jaarvergadering wordt door de medezeggenschapsraad en de ouderraad georganiseerd. Deze avond is bedoeld om u te informeren over het afgelopen jaar en de plannen voor het nieuwe jaar.

Thema-avonden Informatieve bijeenkomsten over een specifiek onderwerp.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilige omgeving als ze naar school gaan. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden op onze school actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders.

Als er problemen zijn, ligt het voor de hand deze te bespreken met de groepsleerkracht van uw kind, de kwaliteitscoördinator (KC-er): (Milou Pelle) of de directie Simone Versteeg. We willen graag klachten voorkomen of zo snel mogelijk oplossen. Daarom doen we een dringend beroep op u om contact op te nemen met de leerkracht als u van mening bent dat bepaalde zaken niet goed of afdoende geregeld zijn. U helpt ons daar erg mee. Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze personen. Er zijn dan andere mogelijkheden.

1. U of uw kind kan contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon Yvonne Trommelen en Frauke Bullens, van school. Zij zullen u bij een klacht adviseren over te nemen stappen.
2. U kunt contact opnemen met het bestuur van Stichting Opmaat groep. Hanneke Klerks (manager Onderwijs & Kwaliteit) en Remko Meeuwssen (directeur bedrijfsvoering) vertegenwoordigen het bestuur en zijn telefonisch 013-2100 108 en per email info@opmaatgroep.com te bereiken. Zij zullen proberen samen met u en de school tot een oplossing te komen.
3. U kunt contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen van Opmaat groep: mevrouw Annelies de Waal (anneliesdewaal@vertrouwenwerk.nl) of Roy Ploegmakers (royploegmakers@vertrouwenwerk.nl). Op www.vertrouwenwerk.nl kunt u terecht voor meer informatie over de werkzaamheden van de externe vertrouwenspersoon. Zij zal samen met u kijken welke vervolgstappen er nodig of wenselijk zijn. De eerste insteek is meestal een bemiddelend gesprek tussen ouders en school. Bij eventuele vervolgstappen kan de externe vertrouwenspersoon u desgewenst ondersteunen.
4. Wanneer u het idee heeft dat uw klacht door de school of het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de onderwijsgeschillencommissie waarbij Opmaat groep is aangesloten. Tel.: 030-280 95 90 email: info@onderwijsgeschillen.nl
5. Indien er sprake is van klachten op fysiek of psychisch gebied, dan wel seksuele intimidatie, pesten, discriminatie e.d., dan kan desgewenst contact worden opgenomen met de vertrouwensinspecteur. Hij/zij zal aandachtig naar de klachten luisteren en u eventueel adviseren over de te nemen stappen. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren (ook in de schoolvakanties) bereikbaar op 0900 111 3 111. Overigens kunt u voor dergelijke klachten ook terecht bij het bestuur of de externe vertrouwenspersoon (zie hierboven).

Als er sprake is van een vermoeden van een zedenmisdrijf door een volwassene op school jegens een minderjarige leerling is het personeel wettelijk verplicht dit te melden bij het schoolbestuur. Het bestuur moet dit melden bij de vertrouwensinspectie en wordt eventueel verplicht om aangifte te doen van een mogelijk zedenmisdrijf bij politie/justitie (Meld-, overleg- en aangifteplicht voor het onderwijs).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Elke groep kent twee groepsouders die fungeren als contactpersoon tussen ouders en leerkracht bij praktische zaken. Denk aan het regelen van vervoer bij een uitstapje of het poetsen van de klas.

Bij de organisatie van ateliers doen we een beroep op ouders die graag kinderen willen begeleiden bij een creatieve of andere activiteit. De leerkrachten bereiden deze activiteit voor, maar wij maken ook graag gebruik van de inbreng en talenten van ouders.

Ook roepen we wel eens hulp in bij activiteiten, zoals het begeleiden van een groepje kinderen bij een excursie of tijdens een sportdag.

Er zijn enkele leesouders die met individuele kinderen lezen.

Jaarlijks gaan we met de kinderen op kamp. Ouders helpen mee met de organisatie en de begeleiding daarvan.

Onze Ouderraad (OR) denkt en praat mee over allerlei zaken op school. Daarnaast ondersteunt de OR het schoolteam bij activiteiten in en om school. Denk bijvoorbeeld aan vieringen rondom Sinterklaas, Kerstmis en carnaval.

Onze Medezeggenschapsraad bestaat uit vertegenwoordigers van personeel en ouders. De MR volgt het bevoegd gezag op de voet en geeft gevraagd of ongevraagd advies over beleidsvoorstellen. Contact met de MR kan via bienekebolders.mr@opmaatgroep.com

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Ateliers

- Carnaval
- Diversen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kosten voor het jaarlijks kamp bedragen: 30 euro voor groep 1-2 en 40 euro voor de overige groepen.

De kosten voor het overblijven bedragen 120 euro per jaar bij 4 x overblijven per week.

Per 1 augustus 2021 is de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Scholen kunnen ouders een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten zoals excursies, kamp, kerstviering, huiswerkbegeleiding of langdurige muziek-of danslessen. Eerder mochten scholen de leerlingen van wie de ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betaalden een kosteloos alternatief aanbieden voor de extra activiteiten buiten het verplichte schoolprogramma. Dit is niet langer toegestaan. Als ouders de vrijwillige bijdrage niet voldoen, mag de school een leerling niet uitsluiten van deze activiteiten of een alternatief aanbieden.

De kosten voor activiteiten binnen het verplichte programma moeten door de school worden betaald. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen en doktersbezoek.

Als uw kind ziek is en niet naar school kan komen, laat dat dan weten vóór schooltijd via schoolapp of via telefoonnummer 013-5136228. Als een kind onaangekondigd niet aanwezig is, nemen we telefonisch contact met u op. Absentie wegens bezoek aan de huisarts e.d. graag even van tevoren melden aan de leerkracht of melden via de ouderapp. Wilt u regelmatige bezoeken aan de orthodontist en/of tandarts zoveel mogelijk na schooltijd plannen?

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De Leerplichtwet staat alleen kinderen van vier jaar toe om af en toe niet op school te komen. Vanaf vijf jaar is een kind leerplichtig en moet het naar school. De wet regelt de gevallen waarin een leerplichtig kind is vrijgesteld van de leerplicht. Dit is tijdens schoolvakanties en vrije dagen, bij ziekte van het kind en bij vervulling van godsdienstige verplichtingen. In deze gevallen is een berichtje aan de directeur van

de school voldoende. De wet behandelt ook 'gewichtige omstandigheden'. In het algemeen zijn dit sterfgevallen en jubilea in de naaste familie, zware ziekte van ouders en zeer slechte weersomstandigheden. Neem voor alle andere bijzondere omstandigheden contact op met de directie.

Wilt u voor elke geplande afwezigheid i.v.m. bezoek aan huisarts, tandarts e.d. een verlofformulier invullen? Dit kan via de schoolapp onder het kopje verlof aanvragen. U krijgt dan via de directie te horen of dit verlof toegekend wordt. Ouders die verlof niet aanvragen of hun kinderen ongeoorloofd laten verzuimen, kunnen beboet worden. U kunt tegen een afgewezen verlofaanvraag schriftelijk beroep aantekenen. De directie neemt bij twijfel of verlof toegekend kan worden contact op met de leerplichtambtenaar van gemeente Oisterwijk. Haar advies is daarbij leidend.

4.4 Toelatingsbeleid

Bij zij instroom in de groepen 3-8 kijken we allereerst of er ruimte is in de betreffende groep. Daarnaast zullen we ook altijd contact opnemen met de vertrekkende school. Wanneer we verwachten de leerling goed te kunnen begeleiden en er geen redenen zijn om een leerling te weigeren kan de leerling bij ons starten. Zijn er redenen om aan te nemen dat er veel extra begeleiding nodig is in de begeleiding van de leerling, dan kan het zijn dat we een leerling moeten weigeren. We gaan hierover altijd in gesprek met de ouders.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In alle groepen zijn er tussentijdse metingen van resultaten. Daar worden onder andere observaties en methodetoetsen voor gebruikt. De leerkrachten analyseren de resultaten en passen aan de hand daarvan hun handelen aan. Dit wordt in blokplanningen beschreven. Daarnaast zijn er methode-onafhankelijke instrumenten in gebruik. Bij groep 1-2 Looqin en Bosos. In groep 3-8 worden Looqin en Cito gebruikt. Deze toetsen worden ook geanalyseerd en leiden tot aanpassingen in de lesstof of individueel en/of groepsniveau. De tussentijdse resultaten worden besproken met de Intern Begeleider van de school.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

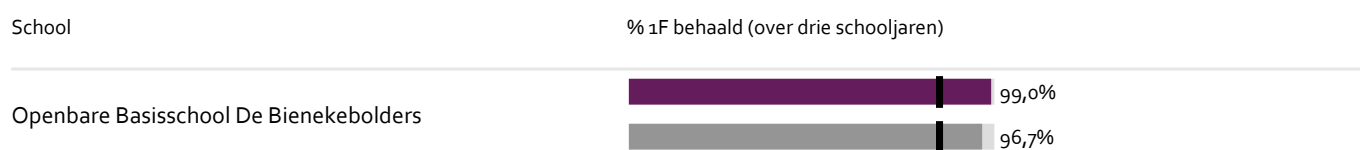
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed

gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

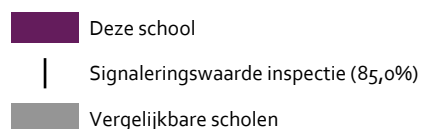
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

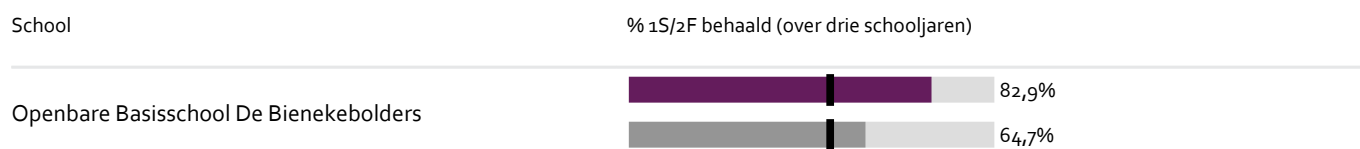
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



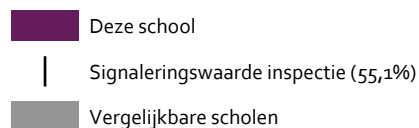
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Eindtoets wordt doorstroomtoets

Uw kind maakt in groep 8 een eindtoets. De eindtoets gaat doorstroomtoets heten. Hierdoor wordt beter duidelijk dat uw kind zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Op onze school gebruiken we de IEP-toets.

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau. Er komt één week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school.

Doordat er één aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets: Uw kind ontvangt tussen 10 en 31 januari het schooladvies. Uw kind maakt in de eerste twee weken van februari de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangen wij de uitslag van de doorstroomtoets. U en uw kind ontvangen uiterlijk 24 maart van ons het definitieve schooladvies. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Heeft uw kind de doorstroomtoets beter gemaakt dan stellen we het schooladvies naar boven bij. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te wijzigen.

Bij het schooladvies van uw kind kijken we naar de ontwikkeling in de afgelopen jaren en voeren we een overleg met de leerkrachten van de groepen 6-7-8, KC en directie.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	7,1%
vmbo-k	14,3%
vmbo-(g)t / havo	14,3%
havo	21,4%
havo / vwo	28,6%
vwo	14,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Vertrouwen

Op de Bienenkebolders bieden we kinderen gereedschappen aan die ze nodig hebben om uiteindelijk te groeien tot een volwassene met zelfvertrouwen. Ook vinden we een positief-kritische blik en respectvolle houding ten opzichte van zichzelf, anderen en de samenleving heel belangrijk. Het kind leert daarmee eigen verantwoordelijkheid te dragen en een grote mate van zelfstandigheid te ontwikkelen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op basis van onze visie op sociaal-emotionele ontwikkeling worden veel activiteiten georganiseerd en is er een doorgaande lijn in het volgen van de leerlingen op dit gebied. We gebruiken Looqin om alle leerlingen van elk leerjaar te volgen. Vensters wordt verder ook nog in groep 6-7-8 afgenomen. Om de doorgaande lijn te borgen gebruiken we allerlei activiteiten in de klas zoals kringgesprekken, maar maken we ook gebruik van de voorlichting door bureau HALT.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: Alle kinderen blijven tussen de middag op school

Dinsdag: Alle kinderen blijven tussen de middag op school

Donderdag: Alle kinderen blijven tussen de middag op school

Vrijdag: Groep 1-2 op vrijdag vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Humankind, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Tweede Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

Studiedagen:

Donderdag 5-10-2023

Woensdag 6-12-2023

Woensdag 6-3-2024

Vrijdag 29-3-2024

Maandag 3-6-2024

