

Openbare Basisschool De Vuurvogel

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Traktatie en feestbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom op Kindercampus De Vuurvogel!

Kindercampus De Vuurvogel maakt deel uit van Kinderstad, een organisatie voor openbaar en bijzonder-neutraal onderwijs in Midden-Brabant. Kinderstad bestaat uit 16 basisscholen, gevestigd in de gemeenten Tilburg, Oisterwijk en Hilvarenbeek.

Het motto van onze scholengroep is: **Samen maken we het verschil.**

Op onze scholen zetten ongeveer 500 betrokken en deskundige medewerkers zich iedere dag in voor ruim 4.500 leerlingen. We vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Tegelijkertijd creëren we een fijne werkomgeving waarin medewerkers met plezier en passie hun vak kunnen uitoefenen. Onze gezamenlijke opdracht is om ieder kind gelijke kansen te bieden.

Daarbij staan vier uitgangspunten centraal:

- We kiezen voor een aanpak waarin de omgeving en de mens centraal staan.
- We geven onderwijs dat wetenschappelijk is onderbouwd.
- Onze leerkrachten zijn de sleutel tot succes.
- We leren kinderen regie te nemen over hun eigen toekomst en begeleiden hen daarbij zo goed mogelijk.

Samen gaan we op zoek naar wat ieder kind nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. We halen het beste uit ieder kind en ontdekken samen welke route het beste past. Dat doen we graag in samenwerking met jou als ouder of verzorger, want samen maken we het verschil.

In deze schoolgids lees je meer over onze visie, onze kernwaarden en hoe we deze op De Vuurvogel dagelijks in de praktijk brengen. Daarnaast vind je veel praktische informatie over onze school. Namens het team van De Vuurvogel wensen we je veel leesplezier!

Hartelijke groet,

Sanne Diekhorst, Directeur Kindercampus De Vuurvogel

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Vuurvogel
Eikstraat 11
5038ML Tilburg

☎ 0135423767
🌐 <https://www.bijkinderstad.nl/locaties/vuurvogel/basisschool>
✉ vuurvogel@bijkinderstad.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sanne Diekhorst	sanne.diekhorst@bijkinderstad.nl

Schoolbestuur

Kinderstad
🌐 <https://www.bijkinderstad.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO
30-04

Aantal leerlingen

 2025-2026
273

De Vuurvogel groeit volop. Op dit moment bezoeken ongeveer 290 leerlingen onze school. De leerlingaantallen die in deze schoolgids worden genoemd, zijn gebaseerd op de peildatum van 1 oktober.

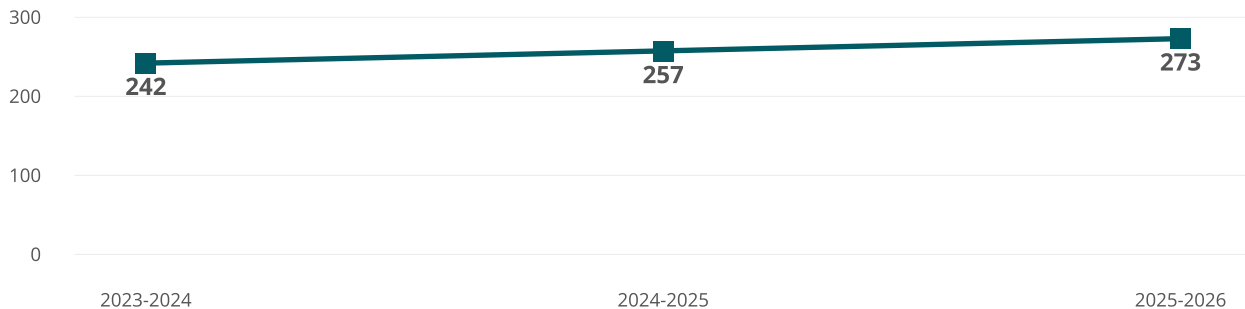
Vanwege de groei van onze school hanteren wij momenteel een aannamebeleid. Meer informatie hierover vind je op de website van De Vuurvogel:

Vuurvogel basisschool | Kinderstad.

Heb je interesse in onze school? Neem dan gerust contact met ons op. We informeren je graag over de mogelijkheden voor de periode waarin je kind kan instromen en plannen met plezier een rondleiding, zodat je de sfeer op De Vuurvogel zelf kunt ervaren.

Met zij-instromers wordt altijd een gesprek met ouders en de school van herkomst gevoerd om samen te bepalen of er op dat moment een passende plek is op De Vuurvogel.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrokken

Duurzaam

Doelgericht

Groei

Missie en visie

Missie

De Vuurvogel is een openbare school van iedereen en voor iedereen. Op basis van betrokkenheid, groei, doelgerichtheid en duurzaamheid bereiden we de kinderen optimaal voor op hun toekomst.

De Vuurvogel wil kinderen opleiden tot wereldwijze, kritisch denkende wereldburgers die kunnen samenwerken om een duurzame indruk achter te laten in deze wereld. Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen alles kunnen leren. Het is onze taak om de omstandigheden te creëren en hen de middelen aan te reiken om dit mogelijk te maken. Wij ondersteunen ieder kind op zijn niveau om boven zichzelf uit te stijgen, grenzen te verleggen en te helpen zijn vleugels uit te slaan om de wereld vol vertrouwen tegemoet te vliegen.

Bij ons handelen is onderstaande missie het uitgangspunt:

Alle kinderen kunnen alles leren

Kernwaarden

Om kinderen optimaal te laten leren, creëren we een leeromgeving waarin de leerlingen verantwoordelijkheid krijgen en mogen nemen. Het onderwijs sluit zoveel mogelijk aan bij hun interesses en spreekt hen van jongs af aan op het vermogen tot gezamenlijk handelen en nadenken.

Waar de allerjongsten bij binnenkomst nog volledig afhankelijk zijn, vliegen de (bijna) pubers na acht jaar onderwijs zo veel mogelijk zelfredzaam uit. Een ontwikkeling die we faciliteren vanuit onze kernwaarden betrokkenheid, groei, doelgerichtheid en duurzaamheid.

Visie op leren

De Vuurvogel staat voor effectief en uitstekend onderwijs waarbij we uitgaan van wetenschappelijk bewezen leerprincipes en methodieken. Daarbij hebben we de visie alle kinderen kunnen alles leren. Leren zien wij als een blijvende verandering in het lange termijngeheugen. Doel van leren is om de kennis van de wereld te vergroten. Deze kennis is de basis van het (verder) leren en goed kunnen functioneren in onze maatschappij. Om te weten hoe we het beste leren, laten we ons informeren door wetenschap en cognitieve leerpsychologie. Het aanleren van kennis gaat vooraf aan het aanleren van vaardigheden.

Om ruimte te creëren voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs zetten we in op een goede leer- en werk cultuur met een veilig en vertrouwd pedagogisch klimaat. Daarbij zijn de positieve gedragsverwachting in vaste routines en afspraken de basis voor een klimaat van rust en structuur waardoor leerlingen de ruimte hebben om tot leren te komen.

HPO visie & kansengelijkheid

Vanuit de Hoog Presterende Organisatie (HPO) gedachte en vanuit onze visie om kwalitatief goed onderwijs te bieden voor alle leerlingen, willen wij kinderen gelijke kansen geven in de maatschappij. Kinderen met zoveel mogelijk kennis de basisschool laten afronden bereiken we door de leerkrachten centraal te zetten en te investeren in hun professionaliteit.

Onze leerkrachten:

- Krijgen ruimte om te concentreren op onderwijsinhoud: zij optimaliseren inhoudelijke vakkennis m.b.t. het leren & ontwikkelen van kinderen.
- Bepalen, onder andere samen in leerteams, wat kinderen nodig hebben.
- Volgen geen hypes, maar geven wetenschappelijk onderbouwd onderwijs; leerkrachten geven effectieve instructie aan leerlingen

Versterken samenwerking kinderopvang en onderwijs

Komend schooljaar blijven we binnen Kindercampus De Vuurvogel bouwen aan een sterke samenwerking tussen opvang en onderwijs. De afgelopen jaren hebben we met veel plezier gewerkt met een instroomgroep en gezamenlijke activiteiten voor peuters en kleuters. Door de groei van het aantal leerlingen en veranderingen in onder andere subsidies en wet- en regelgeving is het helaas niet langer mogelijk om deze activiteiten in de huidige vorm voort te zetten.

Een goede overgang van de opvang naar de basisschool vinden we nog steeds erg belangrijk. We zien dagelijks hoeveel een vertrouwde en geleidelijke start bijdraagt aan het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen. Daarom neemt De Vuurvogel in schooljaar 2026-2027 deel aan een pilot binnen Kinderstad. In deze pilot onderzoeken en versterken we de samenwerking tussen

opvang en onderwijs, zodat we kinderen ook in de toekomst een zo soepel mogelijke overgang kunnen bieden.

Ook komend schooljaar blijven peuters en kleuters elkaar ontmoeten. Daarnaast bieden we een vernieuwd wenprogramma, waarin kinderen stap voor stap kunnen kennismaken met de school, hun nieuwe klas en de leerkrachten. Tijdens deze wenmomenten staan ontmoeten, samen spelen en samen leren centraal. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind zich veilig, welkom en vertrouwd voelt wanneer het aan de basisschool begint.

Identiteit

Kernwaarden

Betrokkenheid Weten wat er speelt, op school én thuis. Dat bedoelen we met betrokkenheid. We hebben oprechte belangstelling voor elkaar, waardoor de driehoek kinderen/ouders/school optimaal functioneert. Betrokkenheid betekent ook dat kinderen betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling. We laten ze zoveel mogelijk meedenken én beslissen.

Groei In de ontwikkeling van peuter tot zelfverzekerde groep 8-leerling, gebeurt er ongelooflijk veel. Dat noemen we groei en het is van toepassing op zowel het groter worden van kinderen als op de groei van hun persoonlijke ontwikkeling.

Doelgericht We weten precies waarvoor we het doen en dat maken we graag duidelijk aan onze leerlingen. Doelgericht leren is namelijk heel efficiënt. Als je weet wat je gaat leren en waarom, leer je makkelijker en leuker.

Duurzaam Met duurzaamheid bedoelen we vooral: leren voor het leven. We brengen onze kinderen kennis bij die hen helpt bij het aangaan van nieuwe uitdagingen en die ondersteunend is bij het leren van vaardigheden. Ook brengen we onze leerlingen een breed bewustzijn bij van hun plek in de klas, de school en de maatschappij. Bij alles wat we doen, maken we gebruik van bewezen methoden en hulpmiddelen (evidence based).

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groep 1-2a: Linda (di t/m vrij) + Evelien (ma)

Groep 1-2b: Kelly (ma, di-vrij) + Evelien (di)

Groep 1-2c: Viola (ma t/m vrij)

Groep 3a: Milou (ma - wo) + Katja (do - vr)

Groep 3b: Dieuwertje (ma t/m vrij)

Groep 4a: Lotte (ma t/m vrij)

Groep 4b: Britt (ma t/m vrij)

Groep 5: Evi (ma, woe, do, vrij) + Ties (di)

Groep 6: An (ma - wo) + Ties (do en vrij)

Groep 6b: Melissa (ma t/m vrij)

Groep 7: Ties (ma) + Eefje (di t/m vr)

Groep 8a: Hanneke (ma t/m do + Ariëlle vrij)

Groep. 8b: Ivette (ma, di, vr) + Ariëlle (wo + do)

Het team op de Vuurvogel bestaat uit 17 leerkrachten. Naast de groepsleerkrachten werken buiten de klassen, leerkrachtondersteuners Linda, Teun, Tatum en Britt. En de kwaliteit coördinator Sanne de Win en directeur Sanne Diekhorst.

Onze school is toegetreden als Partner Opleidingsschool. Ieder jaar hebben we ruimte voor een LIO-stagiaire (afstudeerplek). Evi is de basisschoolcoach, zij begeleidt al onze stagiaires.

De schoonmaak wordt verzorgd door Toekomst schoonmaakbedrijf.

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) – Wet op de Privacy

Op onze school letten we goed op de privacy van onze leerlingen. We verzamelen gegevens over leerlingen voor onderwijs en begeleiding. Deze gegevens noemen we persoonsgegevens. We gebruiken alleen de informatie die echt nodig is voor het onderwijs. De gegevens worden veilig opgeslagen en alleen bepaalde mensen kunnen erbij.

We gebruiken ook digitaal leermateriaal en digitale ondersteuningsmiddelen. De leveranciers van dit materiaal krijgen een klein aantal leerlinggegevens. We hebben strikte afspraken met hen gemaakt om misbruik te voorkomen.

Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders toestemming geven, behalve als de wet het verplicht.

In de privacyverklaring op de website van Kinderstad staat hoe de school met leerlinggegevens omgaat en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

Informatieplicht aan gescheiden ouders

Onze school heeft een informatieplicht naar ouders. Die geldt ook wanneer je niet meer bij elkaar bent. Onze school stelt zich uiteraard neutraal op, in het belang van jullie kind. Dat betekent dat wij geen partij kiezen en we ons niet mengen in conflicten tussen ouders. Bij het (niet) geven aan informatie, houden we ons aan de wettelijke regels. De wet maakt hierin verschil tussen informatieplicht aan ouders met gezag en ouders zonder gezag.

Ouders met gezag

Onze school heeft een actieve informatieplicht. Informatie over onze school delen we via de app, via de schoolgids of de schoolwebsite. Als het gaat informatie over je kind(eren) krijgen ouders uitnodigingen voor ouderavonden en (voortgangs)gesprekken. Het fijnst is natuurlijk dat ouders tegelijkertijd worden geïnformeerd. Mocht dat niet mogelijk zijn, dan zijn we verplicht je apart te informeren. Mocht begeleiding of onderzoek nodig zijn, dan vragen we aan beide ouders toestemming. Beide ouders krijgen indien wenselijk inzage in het leerlingdossier van hun kind.

Ouders zonder gezag

De ouder zonder gezag heeft recht op informatie over belangrijke zaken rondom hun kind. De ouder met gezag is hiervoor verantwoordelijk. Onze school is wettelijk wel verplicht informatie aan de ouder zonder gezag te geven als deze hierom vraagt.

Deze informatie is echter beperkt. De ouder zonder gezag mag wel geïnformeerd worden over de schoolprestaties van het kind, maar heeft geen toegang tot het leerlingdossier.

In uitzonderlijke gevallen mag onze school weigeren om informatie over het kind te geven. Daarvoor moeten we zwaarwegende argumenten hebben. Bijvoorbeeld een rechterlijke beschikking waarin staat dat het recht op informatie is beperkt of wanneer we dit in het belang van de leerling vinden. Wij moeten je dan op de hoogte stellen van onze argumenten.

Ben je het hier niet mee eens, dan kun je een klacht indienen bij het bestuur van de school. Meer informatie hierover vind je in deze schoolgids.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
voorbereidend rekenen	 3 u 00 min	 3 u 00 min
taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min
motorische ontwikkeling	 5 u 30 min	 5 u 30 min
bevorderen zelfstandig gedrag	 6 u 30 min	 6 u 30 min
sociaal emotionele ontwikkeling	 1 u 30 min	 1 u 30 min
verkeer	 0 u 30 min	 0 u 30 min

De kleutergroepen hebben 10 keer per jaar een vrije vrijdag. Deze data kun je terugvinden in de jaarkalender van onze schoolapp.

We investeren veel tijd bij onze jongste leerlingen in het aanleren van de schoolse routines. Deze routines zijn voor alle leerlingen in de school hetzelfde en zorgen voor een veilige en voorspelbare omgeving voor de kinderen. Hierdoor gaat het leren makkelijker en kunnen de kinderen en leerkrachten de focus leggen op het ontwikkelen van de cognitie, de persoonsvorming en burgerschapsontwikkeling.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing						
Bewegingsonderwijs	1 u 40 min	1 u 40 min	1 u 40 min	1 u 40 min	1 u 40 min	1 u 40 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Wereldoriëntatie		1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Rekenen/wiskunde	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Taal	1 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min
Lezen	4 u 30 min	2 u 20 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Studievaardigheden			0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Voorlezen/ eettijd	0 u 50 min	1 u 05 min	1 u 05 min	1 u 05 min	1 u 05 min	1 u 05 min
Begrijpend lezen/ luisteren	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Overig	2 u 15 min	0 u 40 min			0 u 15 min	0 u 30 min
Kringen	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Zelfstandig werken	3 u 00 min	1 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Handschriftontwikkeling	2 u 30 min	1 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 15 min	0 u 15 min
Verkeer	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 30 min	0 u 15 min
Muziek	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Omdat we met onze jongste kinderen (vanaf 3 en 10 maanden) al bezig zijn met het aanleren van schoolse routines kunnen we een voorspelbare leeromgeving voor onze kinderen creëren. We sluiten daarbij niet aan bij hun belevingswereld, die kennen zij immers al, maar bieden de kinderen veel nieuwe kennis aan. Deze kennis gaat zowel over cognitie, persoonlijke ontwikkeling als burgerschapsvorming. We vinden het heel belangrijk de kinderen voldoende kennis mee te geven waar zij doelgericht vaardigheden mee kunnen gaan ontwikkelen. Zo bieden we duurzaam onderwijs.

Bij groep 3 staan er geen uren bij Taal vermeld dit komt omdat deze uren worden besteed aan het leren lezen middels de methode Veilig leren lezen.

Leespromotie is onderdeel van het onderdeel technisch lezen. Dit zijn activiteiten gekoppeld aan het bevorderen van het leesplezier.

Tijdens het fruit eten wordt er voorgelezen in alle groepen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Mediatheek
- Speellokaal
- Atelierruimte
- Voor- en naschoolse opvang
- Baby-dreumes-peuteropvang
- Keuken



2.2 Het team

We zijn een jong, enthousiast, gedreven en gemotiveerd team. Bij ons handelen staat altijd de missie van de school in de breedste zin van het woord voorop: **Kinderen kunnen alles leren.**

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

We proberen altijd te werken met vertrouwde gezichten voor de kinderen. Bij kortdurend verlof werken we samen met een vervangingspool van Kinderstad. Bij langdurend verlof zullen we altijd in samenspraak met onze KCR (kindercampus raad) de vrijgekomen plaats invullen. We hebben een protocol dat we inzetten bij ziekte of verlof van de leerkracht. Dit protocol is goedgekeurd door de KCR.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *een instroomgroep*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang De Vuurvogel*.

Tot en met dit schooljaar hebben we op Kindercampus De Vuurvogel gewerkt met een zogenaamde instroomgroep. Alle leerlingen die vier jaar worden en op school starten, beginnen in deze groep. Zij zijn hier vijf dagen per week aanwezig. Een aantal ochtenden per week komen peuters van de kinderopvang samen met onze vierjarigen om te spelen en te leren.

Door de groei van de school en veranderende organisatorische en financiële kaders is besloten deze werkwijze komend schooljaar tijdelijk te pauzeren. In schooljaar 2026-2027 werken wij binnen een pilot aan het herijken van onze visie en de wijze waarop deze in de praktijk wordt gerealiseerd binnen de doorgaande lijn van peuter naar kleuter. Hierbij staat centraal hoe wij de samenwerking tussen opvang en onderwijs en de peuter-kleuteractiviteiten toekomstbestendig kunnen vormgeven vanuit één visie en één pedagogische aanpak.

De inzet zal onder andere zijn om de overstap van peutergroep naar kleutergroep geleidelijker en vloeiender te laten verlopen. Waardoor de voorwaarden voor een goede start in de kleutergroep al aanwezig zijn. Hierdoor ervaren kleuterleerkrachten meer rust in de groep en kunnen zij zich beter richten op de onderwijs- en ontwikkelbehoeften van de kinderen. Er is door onze collega's een boek over deze visie en aanpak geschreven dat hier te bestellen is:

<https://www.instondoboeken.nl/Product/202/werk-met-peuters-en-kleuters-in-een-groep.nl>

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Kwaliteitszorg en schoolplan

De Vuurvogel is voortdurend bezig met de kwaliteitszorg. We werken met het zgn. Zes-Fasen- Instructiemodel. Een model voor directe instructie waarbij alle leerlingen op het juiste niveau (nieuwe) stof krijgen aangeboden. We werken niet met groepsplannen, maar met een actief model waarbij we continue zicht hebben op de ontwikkeling van onze kinderen. De kwaliteitscoördinator borgt deze processen samen met de leerkrachten. Alle leerkrachten volgen regelmatig scholing; hetzij teamscholing hetzij met hun leerteam of individueel.

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Om het werk van de schoolleiding te vereenvoudigen bestaat er een relatie tussen:

- De ambitiekaarten en het schoolplan;
- De ambities van de school en het inspectiekader;
- De ambities van de school en het schoolveiligheidsplan;
- De ambitiekaarten en het jaarplan.

Kwaliteitskaarten

De school werkt met kwaliteitskaarten waarop praktische werkafspraken op verschillende beleidsterreinen staan beschreven. De kwaliteitskaarten bevatten praktische ritmes & routines. Jaarlijks worden de kwaliteitskaarten geëvalueerd en bijgesteld tijdens (team)vergaderingen of in de leerteams. De kwaliteitskaarten kunnen bestaan uit procesbeschrijvingen, onderwijskundige stroomdiagrammen of storyboards (scripts). Deze kwaliteitskaarten zijn van hoge waarde voor het dagelijks werken in de klas of op schoolniveau.

professionalisering:

- Teamscholing HPO
- Begeleiding en ontwikkeling leerteams
- Werken in een leerteam, ontwikkelen tot een professionele leergemeenschap
- Inzet persoonlijk leiderschap in leerteams

Kwaliteitsaanpak

Onze langetermijnvisie/doelen worden vertaald naar ambitiekaarten (streefdoelen voor vier jaar) en kwaliteitskaarten (standaardisering van afspraken). Dit vormt de basis van ons kwaliteitssysteem. We gebruiken hiervoor de Enigma kwaliteitsaanpak. Deze aanpak wordt op alle scholen van Kinderstad gehanteerd.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op de Vuurvogel werken we in leerteams.

Twee keer per schooljaar komen de gestelde ambities terug in de leerteams en één keer evalueren we gezamenlijk de ambitiekaarten en het koersplan. In de leerteams wordt onderzoek gedaan hoe we het onderwijs van morgen beter kunnen maken. Zo bereiden we samen lessen en thema's voor, maar doen we ook onderzoek naar wat bewezen effectieve lessen zijn voor begrijpend lezen. De uitkomsten en adviezen van de onderzoeken in het leerteam worden door de leerteamvoorzitters gedeeld in het Breed MT. In het Breed MT sluiten directie, kwaliteitscoördinator en leerteamvoorzitters aan. Directie neemt (onderbouwd) besluit om het advies wat gegeven wordt, wel of niet over te nemen.

De ambities in het jaarplan worden merkbaar en meetbaar beschreven en geagendeerd. Zo houden we met het team zicht op de juiste ontwikkeling van onze school en kunnen we waar nodig ambities bijstellen. Aan het einde van het schooljaar worden de ambities gezamenlijk geëvalueerd en vastgesteld voor het nieuwe schooljaar.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Ondersteuningsaanbod

Onze Kindercampus staat in de wijk de Bomenbuurt in Tilburg. Een wijk die grenst aan het centrum van Tilburg. We bieden opvang en onderwijs aan kinderen van 0 tot 13 jaar onder één dak. De Vuurvogel bestaat uit een basisschool, kinderdagverblijf, peuterspeelzaal, voor- en naschoolse opvang. Er is een nauwe samenwerking tussen alle onderdelen van de campus; we zijn één team met één visie. Vanaf 3,5 jaar kunnen de peuters die staan ingeschreven op school starten in de peuter-kleutergroep op school. Alle vierjarigen starten hier hun loopbaan op school.

De Vuurvogel is een openbare school van en voor iedereen. Op basis van betrokkenheid, groei, doelgerichtheid en duurzaamheid bereiden we de kinderen optimaal voor op hun toekomst.

De Vuurvogel wil kinderen opleiden tot wereldwijze, kritisch denkende wereldburgers die kunnen samenwerken om een duurzame indruk achter te laten in deze wereld. Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen alles kunnen leren. Het is onze taak om de omstandigheden te creëren en hen de middelen aan te reiken om dit mogelijk te maken. Wij ondersteunen ieder kind op zijn niveau om boven zichzelf uit te stijgen, grenzen te verleggen en te helpen zijn vleugels uit te slaan om de wereld vol vertrouwen tegemoet te vliegen.

Bij ons handelen is het uitgangspunt: Kinderen kunnen alles leren!

In 2019 zijn we samen met de andere scholen van Kinderstad gestart aan het HPO traject (High Performing Organisation). Dit houdt in dat we ons onderwijs baseren op data en bewezen theorieën. Onze leerkrachten geven directe instructies gebaseerd op de principes van Rosenshine, we zorgen ervoor dat er geen sprake is van cognitieve overbelasting en dat leerstof in het lange termijn geheugen terecht komt. We controleren tijdens de lessen of iedere leerling snapt wat er wordt aangeleerd (controle van begrip) en we stellen hoge doelen/eisen aan onszelf en de leerlingen om de kansenongelijkheid te verkleinen en hun kans op een goede start in de vervolgcarière te vergroten.

- Versterken eigenaarschap én verantwoordelijkheid bij leerkracht en ondersteunend personeel bij het planmatig handelen in de basis- en extra ondersteuning (niveau 1 en 2). De didactische en pedagogische afstemming op alle leerlingen versterken. Oa. door inzet van Kanjertaal, Taakspel en zicht op didactische leerlijnen (op de Vuurvogel spreken we van cruciale leerdoelen per vakgebied). Werken met een gegarandeerd curriculum en cruciale leerinhouden.
- Doorgaande lijn 0 tot 13 jaar binnen onze kindercampus versterken op de doorgaande lijnen van Sardes (zie ambitiekaart Samen voor Kinderen).
- Passend aanbod voor leerlingen die in snel tempo de lesstof eigen maken of informatie verwerken. Doorlopende leerlijn Begaafdheid in de klas. In samenwerking met de projectgroep HB binnen Kinderstad uitwerken van adviesrapportage Kinderstad.
- Ambities Inclusief onderwijs Kinderstad:
 - max 3% verwijzing SO - SBO
 - max 5% extra ondersteuning (in de school of verwijzing) (ondersteuningsniveau 2b en 3 in de school)
 - 15% basisondersteuning + (ondersteuningsniveau 2a en deels 2b)
 - 80% basisondersteuning (ondersteuningsniveau 1a + 1b)
- Verdiepen en borgen van de visie op leren en leren organiseren, waarbij we vanuit de cognitieve psychologie het uitgangspunt nemen dat kennis aanbieden voorafgaat aan het aanbieden van vaardigheden (Direct instructiemodel / Rosenshine principes / Mastery learning / Metacognitie en zelfsturing).
- In het professionele leerkrachthandelen en de doorontwikkeling van de doorgaande lijn in de school volgen we de 'schalen' in onderstaande cirkel. Voor een goede basisondersteuning moeten de EDI lessen en de hantering van de Rosenshine principes ingebed zijn in het lesgeven. Mastery learning wordt ingezet als een logistiek proces voor het hanteren van de basisondersteuning en de basisondersteuning+. Ook de extra ondersteuning valt binnen een deel van Mastery Learning maar wordt ook buiten de klas verder aangevuld met individuele begeleiding vanuit de doelen uit het ontwikkelingsperspectief. De doorgaande lijn in metacognitie en zelfsturing vraagt om een grote expertise van leerkrachten

in het dagelijks handelen. Deze doorgaande lijn in leren leren is een ambitie van de Vuurvogel.

De extra ondersteuning in de groep/ in de school (2a) en door externe partners (2b) wordt vormgegeven vanuit de volgende onderdelen:

Aandacht en handen, onderwijsmaterialen en ruimtelijke omgeving, expertise en samenwerking met externe organisaties. De kwaliteitscoördinator kan je meer vertellen over de exacte invulling hiervan.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Omdat we binnen onze professionele leergemeenschap in leerteams werken, ontwikkelen we gezamenlijk in leerteams de doorgaande lijn van op onze school. We doen gezamenlijk actieonderzoek, lessonstudy en dataonderzoek. Vanuit wetenschappelijk bewezen goed onderwijs maken we keuzes voor het onderwijsaanbod op taal en rekenen. Alle leerkrachten ontwikkelen gezamenlijke expertise en de kwaliteitscoördinator inspireert en ondersteunt de leerteams in deze doorontwikkeling.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Begeleider Passend Onderwijs
- Kwaliteitscoördinator

Het onderwijs binnen stichting Kinderstad is gericht op drie doeldomeinen: kennis en vaardigheden, wereldburgerschap en persoonlijk leiderschap.

Kennis en vaardigheden: Het aanleren van de nodige kennis, vaardigheden en houdingsaspecten om de wereld te kunnen begrijpen.

Wereldburgerschap: De ontwikkeling op sociaal en emotioneel gebied met als doel dat de leerlingen kritische burgers met waarden en normen die passen bij onze cultuur worden.

Persoonlijk leiderschap: De leerlingen leren dat en hoe ze regie kunnen uitoefenen op hun eigen ontwikkeling en deelname aan de samenleving.

Geformuleerde definitie op de Vuurvogel: Persoonsvorming = identiteitsontwikkeling (Sociaal Emotionele Ontwikkeling). De ontwikkeling van jezelf, de omgang tussen jou en de ander & de omgang tussen jou en de omgeving. Doel: We creëren een goede doorgaande lijn in het aanbod voor persoonsvorming en handelen op een eenduidige manier binnen de school. De ambities zijn helder en leerkrachten weten hoe aan deze ambities te werken.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional
- Begeleider Passend Onderwijs met expertise gedrag
- Kwaliteitscoördinator

We werken op de Vuurvogel met een gedragscode die door alle medewerkers van de school wordt onderschreven en uitgevoerd. Bij inschrijven op onze school informeren we ouders hierover en zodat ouders hier bekend mee zijn en ook achter deze gedragscode te staan. Er heerst een fijne leer- en werksfeer op de Vuurvogel. De beschreven gedragscode met aanvulling in de basisnorm (dat zijn de concrete gedragingen die we van leerlingen en personeel verwachten) zorgen voor een veilig leerklimaat.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Logopedist
- GGD jeugdverpleegkundige in denktank
- Begeleider Passend Onderwijs met veel kennis van m
- Logopediste Praatmaat Groep

De Vuurvogel heeft een begeleider passend onderwijs (voorheen consultant binnen samenwerkingsverband Plein 013) gespecialiseerd in motorische ontwikkeling en ondersteuningsbehoeften.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Bij leerlingen met een intern arrangement (ontwikkelingsperspectief) kan er sprake zijn van persoonlijke verzorging. De Vuurvogel werkt daarin samen met ouders en onderwijsondersteuners om dit vorm te geven. Daarbij is "de Toegang Tilburg" (**Toegang Tilburg - Ondersteuning en Zorg - Toegang Tilburg**) ondersteunend aan het invullen van het interne arrangement.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Samen met ouders zoeken leerkrachten en ondersteuners op De Vuurvogel naar de juiste begeleiding voor de leerlingen. Dat doen we door inzet van de denktank, het ondersteuningsteam op de Vuurvogel. We bespreken met een team van experts de hulpvragen van school en/of thuis, om zo de juiste actie te kunnen nemen. Er zijn drie onderwijsondersteuners op De Vuurvogel die samen met leerlingen, individueel of in groepjes, kunnen werken aan de doelen van de leerlingen.

Sommige leerlingen hebben een intern arrangement wat betekent dat ze werken met een eigen leerlijn of doelen. We zijn trots om te zien dat de leerlingen hun doelen kunnen behalen met de extra ondersteuning en inzet. Dat motiveert hen weer om goed hun best te doen en meer successen te behalen. Die doelen kunnen gericht zijn op basiskennis en -vaardigheden, persoonsvorming en gedrag.

Inbreng en invloed van leerlingen

Hoorrecht

Leerlingen hebben vanaf 1 augustus 2025 hoorrecht over het ontwikkelingsperspectief. Dit houdt in dat de leerlingen op de Vuurvogel de kans krijgen om mee te praten en te denken over hun ontwikkelingsperspectief (individueel hoorrecht) en het ondersteuningsaanbod van de school (collectief hoorrecht). Een leerling mag aangeven wat hij of zij ervan vindt en wat hij of zij nodig heeft. Dit geldt voor het maken van het plan, bij het bespreken hoe het plan is gegaan en als er wordt besloten hoe er verder wordt gegaan/gewerkt aan doelen. Dit hoorrecht dat is toegepast wordt opgenomen in het OPP van de betreffende leerlingen met de notitie wat dit voor invloed heeft op het OPP.

Leerlingenraad

De leerlingenraad heeft het ondersteuningsaanbod besproken en hierin meegedacht.

Het verder uitwerken/concreet maken van het hoorrecht van leerlingen zowel individueel als collectief is geagendeerd als jaardoel voor schooljaar 2026-2027

Extra informatie

In de jaren dat kinderen naar school gaan kan het zo zijn dat een kind extra begeleiding nodig heeft.

Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) laat zien wat wij op De Vuurvogel aan extra ondersteuning kunnen bieden, boven op de basisondersteuning.

Ambities

Naast de basisondersteuning en de al gerealiseerde zorg zijn dit onze ambities voor de toekomst m.b.t. (extra) ondersteuning:

- Focus op lesgeven en het behalen van streefdoelen van alle leerlingen.
- Normaliseren waar kan, specialiseren waar moet.
- Verhogen van de uitstroomniveaus van leerlingen door professionaliseren leerkrachten.
- 80% van de leerlingen laat groei zien op zijn/haar ontwikkeling per schooljaar.
- Doorgaande lijn 0 tot 13 jaar binnen onze kindercampus.
- Gedegen curriculum waarin de pijlers van de school stevig vastgelegd zijn.
- Cruciale leerinhouden en methode-overstijgend werken.
- Door ontwikkelen van onze professionele leergemeenschap.

Ouderlicht

Heb je vragen over passend onderwijs, wil je advies of praten met iemand die met je meedenkt? Dan kun je terecht bij de school van jouw kind of bij het ouder en jeugdsteunpunt. Ieder samenwerkingsverband heeft een ouder en jeugdsteunpunt. Het is er om jou als ouder te helpen en werkt onafhankelijk. Ons ouder en jeugdsteunpunt is Ouderlicht. Meer over Ouderlicht vind je op hun website www.ouderlicht.nl. Je kunt ook bellen of appen:

Bellen op nummer 06-82069275. Op dinsdag 9.00 tot 12.00 en 13.00 tot 16.00 uur, Woensdag: 9.00 tot 11.30 uur en donderdag : 9.00 tot 11.30 uur.

Appen op nummer 06-82069275. Ouderlicht reageert dan tijdens bovenstaande uren

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Gedrag en sociale veiligheid

Al op jonge leeftijd leren wij kinderen de routines die horen bij het naar school gaan. Daarbij besteden we veel aandacht aan gedragsverwachtingen. Dit is breed: we leren kinderen hoe zij zich gedragen in de school, richting hun omgeving, klasgenoten, leerkrachten en met materialen. Door hier consequent en structureel aandacht aan te besteden, helpen we kinderen om zich veilig te voelen en hun focus op leren te behouden.

Wanneer grenzen worden overschreden, werken wij met een duidelijke gedragscode. Deze zetten wij in om samen met de leerling en ouders afspraken te maken over gewenst gedrag en passende ondersteuning.

De Kanjertraining

Op De Vuurvogel werken wij met de Kanjertraining. De Kanjertraining is een erkende methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap. De methode richt zich op vertrouwen, respect, veiligheid en verantwoordelijkheid. Kinderen leren om op een positieve manier met zichzelf en anderen om te gaan, problemen bespreekbaar te maken en sociale situaties beter te begrijpen en op te lossen.

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen die door de leerkracht in de klas worden gegeven. Deze lessen zijn zowel preventief (het versterken van een positief groepsklimaat) als curatief (het verbeteren van de sfeer wanneer dat nodig is).

Alle leerlingen van groep 1 tot en met 8 volgen deze lessen twee keer per week.

Door het hele schooljaar heen werken we zo structureel aan een veilige en prettige schoolomgeving waarin ieder kind zich gezien en gehoord voelt.

Meer informatie over de Kanjertraining is te vinden via [de website van de methode](#).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. We monitoren de veiligheidsbeleving van de leerlingen doormiddel van het afnemen van een jaarlijkse vragenlijst. Deze vullen de leerlingen anoniem in. Daarnaast hanteren we de leerlingvragenlijsten van groep 5 t/m 8 van Kanvas, het sociaal emotionele volgmodel passend bij de Kanjermethodiek. In deze leerlingvragenlijsten wordt de sociale veiligheid ook gemonitord.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Sanne de Win	sanne.dewin@bijkinderstad.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Kelly Stoop	kelly.stoop@bijkinderstad.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Kelly Stoop	kelly.stoop@bijkinderstad.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Vuurvogel heeft een ouderbeleid dat gericht is op het informeren en waar nodig ondersteunen van ouders om zelf, in het verlengde van de activiteiten op school, hun kind in zijn/haar ontwikkeling te stimuleren. De ouders zijn de natuurlijke opvoeders van het kind en zijn dus de eerstverantwoordelijken. Wij hebben in de opvoeding een ondersteunende rol met daarin een eigen verantwoordelijkheid. We werken vanuit onze eigen specifieke taken en verantwoordelijkheden aan hetzelfde doel, de optimale ontwikkeling van onze kinderen. De expertise van de ouders zit in de opvoedings- en omgangssituatie met het kind. Onze expertise zit in de ondersteuning en educatie. We zijn elkaars bondgenoten en vullen elkaar aan.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Gemiddeld één keer per maand komt het Lopend Vuurtje uit, de nieuwsbrief van school en kinderopvang. In deze nieuwsbrief worden algemene zaken en nieuwsberichten gedeeld. In de schoolapp wordt het actuele en specifieke nieuws geplaatst. Belangrijke berichten komen in de persoonlijke inbox van de app en worden via de mail naar de ouders gestuurd. We verwachten van alle ouders dat zij deze app installeren. Drie keer per schooljaar vinden er ouder-kindgesprekken plaats. Ouders worden de eerste en tweede keer verwacht op het ouder-kind gesprek om de vorderingen van de ontwikkeling van hun kind(eren) te bespreken. Vanaf groep 4 wordt het gesprek gevoerd met ouder en kind samen. Het derde ouder-kindgesprek is optioneel voor ouders en/of leerkrachten. We organiseren twee keer per jaar ouderavonden; informatieve avonden over het werken in de groep en onze visie op onderwijs.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilige omgeving als ze naar school gaan. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden op onze school actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders.

Als er problemen zijn, ligt het voor de hand deze te bespreken met de groepsleerkracht van je kind, de kwaliteitscoördinator (KC-er)(naam) en/of de directeur van de school(naam). We willen graag klachten voorkomen of zo snel mogelijk oplossen. Daarom doen we een dringend beroep op je om contact op te nemen met de leerkracht als u van mening bent dat bepaalde zaken niet goed of afdoende geregeld zijn. Je helpt ons daar erg mee. Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze personen. Er zijn dan andere mogelijkheden.

1. Jij en/of je kind kunnen contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon (naam) van school. Zij zullen jullie bij een klacht adviseren.
1. Je kunt contact opnemen met het bestuur van Kinderstad. Christien Theulen vertegenwoordigt het bestuur. Je klacht kun je mailen naar info@bijkinderstad.nl. We zijn ook telefonisch bereikbaar op 013-2100 108. Zij zal proberen samen met jou en de school tot een oplossing te komen.
1. Je kunt contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen van Kinderstad: mevrouw Ilse Oerlemans(ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl) of Roy Ploegmakers (royploegmakers@vertrouwenswerk.nl).

Op www.vertrouwenswerk.nl vind je meer informatie over de werkzaamheden van de externe vertrouwenspersoon. Samen kijken jullie welke vervolgstappen er nodig of wenselijk zijn.

Meestal is dat een bemiddelend gesprek tussen ouders en school. Bij eventuele vervolgstappen kan de externe vertrouwenspersoon je desgewenst ondersteunen.

1. Wanneer je het idee hebt dat je klacht door de school of het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kun je contact opnemen met de onderwijsgeschillencommissie waarbij Kinderstad is aangesloten.
Tel.: 030-280 95 90 email: info@onderwijsgeschillen.nl
1. Als er sprake is van klachten op fysiek of psychisch gebied, dan wel seksuele intimidatie, pesten, discriminatie e.d., dan kan contact worden opgenomen met de vertrouwensinspecteur.
Hij/zij zal aandachtig naar de klachten luisteren en je adviseren over de te nemen stappen.
De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren (ook in de schoolvakanties) bereikbaar op 0900 111 3 111. Overigens kun je voor dergelijke klachten ook terecht bij het bestuur of de externe vertrouwenspersoon (zie hierboven).

Als er sprake is van een vermoeden van een zedenmisdrijf door een volwassene op school jegens een leerling is het personeel wettelijk verplicht dit te melden bij het schoolbestuur. Het bestuur moet dit melden bij de vertrouwensinspecteur en wordt eventueel verplicht om aangifte te doen van een mogelijk zedenmisdrijf bij politie/justitie. We noemen dat de Meld-, overleg- en aangifteplicht voor het onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Informatie avonden
- KCR (Kindercampus Raad)
- Tevredenheidsenquête

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Er zijn de nodige activiteiten waarbij de hulp van ouders gewenst is. Het is als ouder ook leuk en zinvol om mee te doen, omdat je veel meemaakt van de groep waarin je kind zit. Daarom wordt aan het begin van ieder schooljaar een lijst aan de kinderen meegegeven waarop de ouders kunnen aangeven bij welke activiteit zij hun hulp willen aanbieden. Ook wordt via de schoolapp om hulp van ouders gevraagd wanneer dat nodig is.

Er zijn informatie avonden waarbij de leerkrachten de ouders meenemen in het werken in de klas of workshops geven over school/opvang specifieke onderwerpen. Ouders zijn dagelijks welkom om hun kind naar de klas te brengen tijdens de inloop tussen 8.15 en 8.30 uur. De kinderen kunnen dan aan hun starttaak gaan werken en dat stelt de ouders in de gelegenheid om even mee te kijken of in de klas te kijken wat er geleerd wordt. Via de schoolapp worden ouders ook op de hoogte gebracht van de invulling van het reilen en zeilen in de klas.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Feesten & vieringen
- Sportdag

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Overblijven

Alle leerlingen blijven tussen de middag op school. Tijdens de lunchpauze organiseren (sport)professionals sport- en spelactiviteiten, zodat de kinderen op een plezierige en actieve manier kunnen ontspannen.

De kosten voor het overblijven bedragen **€ 40,00 per kind per schooljaar**. Deze bijdrage wordt gebruikt voor de inzet van de (sport)professionals, de begeleiding door vrijwilligers en de aanschaf en het onderhoud van spelmateriaal.

Schoolkamp groep 8

Leerlingen van groep 8 gaan aan het begin van het schooljaar drie dagen op schoolkamp. Zij gaan daarom niet mee op schoolreisje. Vanwege de kosten van het schoolkamp is de vrijwillige ouderbijdrage voor leerlingen uit groep 8 hoger dan voor de overige groepen.

Om de activiteiten aan te kunnen bieden is het noodzakelijk dat ouders de vrijwillige bijdrage betalen. Soms komt het voor dat het voor ouders lastig is om te voldoen aan de vrijwillige bijdragen die school vraagt. Stichting Leergeld, of een betalingsregeling behoren tot de mogelijkheden ook kan je hierover als ouder contact opnemen met de directeur. Overigens is het betalen van de bijdragen vrijwillig. Je hoeft deze niet te voldoen. Alle kinderen mogen altijd aan alle activiteiten deelnemen. Dit is zo vastgelegd in de wet.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders/verzorgers kunnen vanaf 8 uur naar school bellen om hun kind ziek te melden. Ziekmelden kan uitsluitend telefonisch en niet via de ouderapp. Als de kinderen niet worden ziek gemeld zal de administratie van school tussen 9 en 10 uur naar huis bellen. Bij geen gehoor zal de afwezigheid op ongeoorloofd worden gezet.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof aanvragen

Verlofaanvragen voor een bezoek aan de tandarts, huisarts of een andere zorgverlener kunt u rechtstreeks doorgeven aan de groepsleerkracht van uw kind via e-mail.

Een aanvraag voor bijzonder verlof buiten de reguliere schoolvakanties en vrije dagen kunt u indienen bij de schooldirectie via sanne.diekhorst@bijkinderstad.nl.

Bij de beoordeling van verlofaanvragen hanteren wij de richtlijnen van de Rijksoverheid en de geldende Leerplichtwet. Verlof buiten de reguliere schoolvakanties wordt daarom alleen in uitzonderlijke situaties verleend.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelding van nieuwe leerlingen

Openbaar onderwijs is er voor iedereen. Alle kinderen zijn daarom van harte welkom op De Vuurvogel. Samen met ouders bekijken we of onze school de best passende plek is voor uw kind. Wanneer er sprake is van een specifieke onderwijs- of ondersteuningsbehoefte, onderzoeken we zorgvuldig of wij de begeleiding kunnen bieden die uw kind nodig heeft. In sommige gevallen is een andere onderwijssetting beter passend.

Wij vragen u daarom om bij de aanmelding bijzonderheden over de ontwikkeling of ondersteuningsbehoefte van uw kind met ons te delen. Zo kunnen wij vanaf de start bekijken welke begeleiding nodig is.

Aannamebeleid

Door de groei van het aantal leerlingen en de beschikbare ruimte in ons schoolgebouw hanteren wij, om de kwaliteit van ons onderwijs te kunnen blijven waarborgen, een aannamebeleid. Dit beleid geldt in ieder geval voor de periode van **januari 2026 tot en met juli 2027**.

Wij vragen ouders om bij interesse in plaatsing altijd te informeren naar de specifieke instroomperiode van hun kind. Vervolgens kunt u via de website een afspraak plannen voor een rondleiding en kennismaking op school.

Het aannamebeleid is te vinden op de website van De Vuurvogel. Heeft u hierover vragen? Neemt u dan gerust contact met ons op.

Zij-instroom

Bij een verzoek tot zij-instroom bekijken de kwaliteitscoördinator en de directeur gezamenlijk of De Vuurvogel kan aansluiten bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling. De procedure start altijd met een kennismakingsgesprek met de ouders. Daarna nemen wij, met toestemming van de ouders, contact op met de huidige school om informatie uit te wisselen. Op basis van deze informatie beoordelen wij of plaatsing op De Vuurvogel mogelijk en passend is.

4.5 Traktatie en feestbeleid

Van traktatie- naar feestbeleid

De afgelopen jaren hebben we gemerkt dat het trakteren op school niet voor alle kinderen en ouders haalbaar of gemakkelijk te realiseren is. Op de Vuurvogel vinden we het belangrijk dat ieder kind gelijke kansen krijgt. Daarom kiezen we er vanaf schooljaar 2025-2026 voor om het traktatiebeleid om te zetten naar een feestbeleid.

We willen dat onze Vuurvogels op hun verjaardag in het zonnetje worden gezet en een gezellig feestje kunnen vieren in de klas. Niet de traktatie, maar de aandacht voor het kind staat centraal.

Ook landelijk wordt deze ontwikkeling ondersteund. De GGD stimuleert het invoeren van een feestbeleid op scholen. Uit onderzoek blijkt dat:

- Een deel van de leerlingen stress ervaart bij het trakteren: *'Is mijn traktatie wel leuk genoeg?'*
- Ondanks het verzoek om gezond te trakteren, er toch vaak ongezonde dingen worden meegenomen.
- Traktaties regelmatig worden aangevuld met (plastic) cadeautjes.

Wat betekent dit voor komend schooljaar?

Vanaf schooljaar 2025-2026 trakteren kinderen niet meer in de groep. In plaats daarvan vieren we hun verjaardag met een gezellig en feestelijk moment in de klas.

Samen in gesprek over gevoelige zaken

We vinden het fijn dat je je kind(eren) aan ons toevertrouwt. Elke dag doen we ons best om jouw kind een vertrouwde plek te bieden waar het zich prettig voelt en zich goed kan ontwikkelen.

We vinden het belangrijk om prettig en met respect met elkaar om te gaan. Soms zie je als ouder of verzorger dingen anders dan wij, of hebben we verschillende verwachtingen. Dat kan gevoelens oproepen - boosheid, teleurstelling of verdriet - en dat is heel begrijpelijk. Het gaat tenslotte om je kind. Gevoelige onderwerpen bespreken we daarom liever persoonlijk in een gesprek dan via e-mail. In geschreven woorden kunnen emoties anders overkomen dan bedoeld.

Heb je ergens zorgen over of zit iets je dwars? Neem dan op tijd contact op voor een gesprek. Dit kan altijd bij de professional die met je kind werkt. Komen jullie er samen niet uit, dan kun je terecht bij de locatie- of schoolleiding.

School en omgeving

Parkeren

Gezien de beperkte parkeergelegenheid in de Eikstraat, willen wij jullie vragen om je kind zoveel mogelijk met de fiets of lopend naar school te brengen. Wanneer je toch met de auto komt, parkeer je auto dan in de straten eromheen. Op het schoolplein en de strook naar de kinderopvang mag niet gefietst worden, maar loop je met je fiets of step aan de hand. Het plaatsen van je fiets of step gebeurt op eigen verantwoordelijkheid; school is niet aansprakelijk voor het beschadigen of het weghalen van de fietsen.

Vervoer

Enkele keren per jaar maken we bezoeken we met de groepen een museum of bezoeken een andere activiteit. Het kan zijn dat je dan gevraagd wordt voor het verzorgen van het vervoeren van enkele leerlingen. Let u daarbij op het volgende:

je bent in het bezit van een inzittendenverzekering en je zorgt ervoor dat de kinderen die met je meereizen in de auto te allen tijde in de gordel zitten.

- Kinderen met een lengte tot 1.35 m mogen op de rijdersstoel (voarin) vervoerd worden, uitsluitend indien zij dan ook op een goedgekeurde stoelverhoger in de gordel zitten.
- Als kinderen incidenteel in andermans auto meereizen, dan mogen kinderen (ouder dan 3 jaar) zonder autostoeltje of stoelverhoger alleen achterin de auto in de gordels vervoerd worden.
- Iedereen groter dan 1,35 meter mag voorin zitten. Uiteraard zitten ook zij in de gordels.

Verkeersveiligheid

Wij zijn als school in het bezit van een BVL-label. Dit label staat voor het Brabants Veiligheidslabel. Het is een keurmerk dat wordt toegekend aan basisscholen in Noord-Brabant die structureel aandacht besteden aan verkeersveiligheid en verkeerseducatie.

Communicatie over belangrijke zaken

Wij beseffen hoe bijzonder het is dat je jouw kinderen aan ons toevertrouwt. We doen ons best jouw kind optimaal te laten ontwikkelen.

Maar soms heb jij andere verwachtingen dan wij waar kunnen maken of schatten wij zaken anders in. Dat kan wel eens boosheid of misschien verdriet bij je oproepen. Het gaat immers om jouw kind.

Dit vraagt om zorgvuldige en respectvolle communicatie. Emoties communiceren in bijvoorbeeld een mail kan allerlei ongewilde

effecten geven voor jou, maar ook voor ons. En daar wordt jouw kind nooit beter van.

We vinden het daarom belangrijk om over gevoelige zaken samen te praten en niet te schrijven.

We willen je daarom vragen om tijdig een gesprek aan te vragen wanneer je iets dwars zit. Altijd eerst bij de leerkracht en als je er samen niet uitkomt bij de schoolleiding.

Samenwerking met Veilig Thuis

Als school bieden we een veilige en ondersteunende omgeving voor onze leerlingen en hun families. In samenwerking met Veilig Thuis Midden-Brabant werken wij aan het creëren van bewustwording en het bieden van ondersteuning rondom huiselijk geweld en kindermishandeling.

Veilig Thuis biedt waardevolle informatie en ondersteuning voor zowel professionals als burgers. Door onze samenwerking kunnen wij ouders, verzorgers en het schoolteam beter informeren en hen doorverwijzen naar de juiste hulp wanneer dat nodig is. Meer informatie over Veilig Thuis is te vinden op www.veiligthuismiddenbrabant.nl. Samen bouwen we aan een veilige toekomst voor iedereen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We nemen twee keer per jaar de CITO-toetsen van Leerling in beeld af.

- Bij het analyseren van de opbrengsten gebruiken we de CITO- toetsen. In de analyse nemen we mee:
- De referentieniveaus van groep 6-7-8.
- De I-II-III-IV-V scores per vakgebied.
- De gestelde ambities per vakgebied op of boven het landelijk gemiddelde.
- De gestelde ambities per vakgebied op verdeling leerlingen I-V scores.
- We maken een analyse over meerdere schooljaren.

De Vuurvogel heeft bij de inspectie het oordeel basisarrangement. Om de tussen- en eindopbrengsten voldoende te houden, zijn op school- en groepsniveau interventies genomen.

Interventies op schoolniveau:

- School heeft ambities gesteld op de drie doeldomeinen van **Gert Biesta**: cognitie, persoonsvorming en burgerschapsvorming. We hebben de cruciale leermomenten uitgewerkt in relatie tot de referentiekaders van rekenen en taal en maken bewuste keuzes in het aanbod en de instructie (nemen daar de theorie van **Rosenshine** in mee).
- Tussentijdse analyse van methode-gebonden toetsen en bijstellen onderwijsaanbod, hiaten inplannen in weekroosters wordt gedaan in de leerteams. Afstemming daarmee met aanbod in relatie tot einddoelen per jaargroep en gevraagde leerstof bij CITO- toetsen. Zichtbare koppeling vanuit beschrijving aanbod subgroepen naar de weekroosters.
- Monitoring door medewerker onderwijs en kwaliteit vanuit Kinderstad via de Directeuren Leerkring. De Vuurvogel heeft vanwege de goede opbrengsten geen individuele monitoring nodig.
- Borging van bovenstaande afspraken door bewaking en controle door het MT en in de leerteams
- Speerpunten vastleggen gericht op Integraal Kind Centrum ontwikkeling: samenwerking peuter- kleuter groepen op proces en inhoud begeleiden in werkbijeenkomsten.
- Vervolgen van HPO-visie op leren met goede instructies door het 6-fasenmodel en de Rosenshine principes.
- We professionaliseren ons verder in de onderwerpen metacognitie & zelfregulatie en we ontwikkelen een doorgaande leerlijn op het leren leren.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

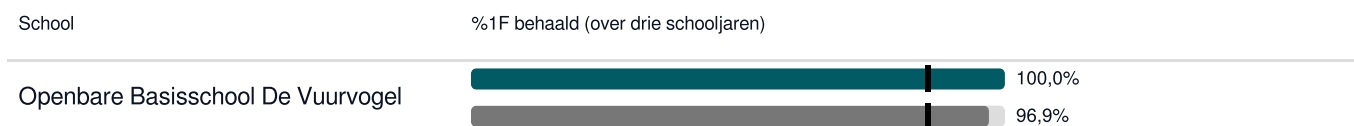
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

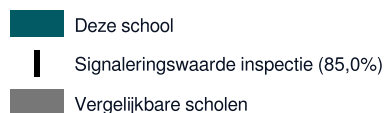
Met de eindtoets kan uw kind laten zien wat hij/zij in acht jaar op de basisschool geleerd heeft op het gebied van taal en rekenen. We vinden het fijn dat we alle kinderen naar de middelbare school van hun keuze kunnen laten gaan en dat ze het daar goed doen. Van de middelbare scholen krijgen we positieve feedback over de zelfstandigheid en de sociale interactie van onze leerlingen.

Op De Vuurvogel werken we met de tussentoetsen van CITO Leerling in Beeld en daarbij in groep 8 de doorstroomtoets van de Centrale Eindtoets.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



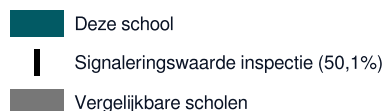
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Uitstroom PO naar VO:

Voorlopig schooladvies: Aan het eind van groep 7 wordt met ouders en kind gekeken naar het voorlopig schooladvies. De leerkracht van groep 6,7 en 8, de kwaliteitscoördinator en directie, bepalen samen het voorlopig schooladvies. Dit wordt schriftelijk vastgelegd. Het advies is gebaseerd op alle data m.b.t. die leerling: CITO-gegevens, observaties, methode gebonden toetsen, gedrag en werkhouding. Wanneer er een verschil in voorlopig schooladvies is en verwachtingen van ouders en kind zit, zal in het eerste ouder-kind gesprek in groep 8 specifiek worden besproken hoe het kind ervoor staat. Indien er twijfels zijn over de uitstroom kan er door school gekozen worden voor de afname van het drempelonderzoek in de maand oktober of november. Ook worden de B8-toetsen van CITO Leerling in Beeld gebruikt om het schooladvies op een later moment te herformuleren. Na de doorstroomtoets wordt door de leerkracht van groep 8 in samenspraak met de kwaliteitscoördinator, de leerkracht van groep 7 en directeur het schooladvies definitief gemaakt. De Vuurvogel volgt de routing zoals door POVO (samenwerking primair en voortgezet onderwijs Tilburg e.o.) geadviseerd wordt.

Het schooladvies is leidend voor de schoolkeuze en toelating op het VO. Wanneer de uitslag van de doorstroomtoets hoger is dan het schooladvies, dan moet de school dit vanaf schooljaar 2023-2024 herzien en naar het toetsadvies aanpassen. De school moet ouders betrekken bij de herziening en dit communiceren naar hen. Bij een lagere score op de doorstroomtoets, hoeft het schooladvies niet herzien te worden.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	7,7%
vmbo-k / -(g)t	3,8%
vmbo-(g)t	3,8%
vmbo-(g)t / havo	11,5%
havo	15,4%
havo / vwo	15,4%
vwo	38,5%
onbekend	3,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

betrokkenheid

groei

doelgericht

Op de Vuurvogel vinden we het belangrijk dat we onze kinderen helpen opgroeien tot zelfstandige mensen met oog voor anderen en hun omgeving. Vanuit een veilige omgeving leren de kinderen samenwerken en relaties aangaan.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

De zorg voor de sociaal-emotionele ontwikkeling vormt de basis van ons onderwijs. Als kinderen starten op de Vuurvogel zijn zij nog afhankelijk, ze hebben zorg en hulp van anderen nodig. We leren ze om, in de 8 jaar dat ze bij ons zijn, zelfredzaam uit te vliegen. Daarbij werken we ook aan de vorming van een sterk individu. De jonge leerlingen bekijken de wereld waarbij zij zelf in het middelpunt staan. We leren ze om goed te kunnen functioneren in een groep, klas, de school en uiteindelijk de maatschappij. De kernwaarden die in onze visie staan beschreven horen ook bij de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

6 Schooltijden en opvang

De Vuurvogel is een IKC. Dat staat voor Integraal Kindcentrum. Op de Vuurvogel zitten onderwijs en kinderopvang onder één dak. Kinderen vanaf 0 jaar kunnen terecht bij ons. Het team van onderwijs en kinderopvang is hecht en werkt nauw samen. Zo verloopt de overgang van opvang naar school en van school naar opvang erg soepel. Dit wordt door kinderen, ouders en team (leerkrachten en pedagogisch medewerkers) als zeer positief ervaren.

We werken met een peuter-kleutergroep. Onze Vuurvogel peuters van 3,5 jaar, die staan ingeschreven op onze basisschool, mogen in de ochtend naar de instroomgroep waar ze met de jongste kleuters een aanbod krijgen passend bij hun ontwikkeling. De overstap naar de reguliere kleuterklas wordt zo voorbereid. Alle 4-jarigen starten in de instroomgroep, ook als je niet op onze opvang hebt gezeten. Na een aantal maanden in deze groep stromen de kinderen, samen met andere groep 1 leerlingen, door naar één van de andere kleutergroepen.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 12:30	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderstad**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders, en **Sport BSO Kinderstad**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderstad**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De kinderen die gebruik maken van de BSO zijn in vakanties en tijdens studiedagen verzekerd van opvang. Tijdens de vakantie zorgen we voor een gevarieerd aanbod, we maken uitstapjes, koken/bakken, bezoeken musea etc.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2026	23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Voorjaarsvakantie	08 februari 2027	12 februari 2027
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Zomervakantie	26 juli 2027	03 september 2027

In het schooljaar 2026-2027 zijn meer studiedagen ingepland dan in andere schooljaren. Dit komt doordat zowel Koningsdag als Hemelvaartsdag in de meivakantie vallen.

Omdat regio Zuid in dit schooljaar een late zomervakantie heeft, zijn aan het einde van het schooljaar drie aaneengesloten studiedagen gepland: van maandag 28 juni tot en met woensdag 30 juni.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Denktank (ondersteuningsteam)	wisselend	na schooltijd

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	wisselend	na schooltijd

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	5 dagen per week	op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Kwaliteitscoördinator	(di), woe, do, vr	op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Begeleider Passend Onderwijs	1 dag in de week	op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
GGD jeugverpleegkundige	wisselend	op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolmaatschappelijk werk	1 dag in de week	op afspraak

Op de Vuurvogel willen we de best mogelijke ondersteuning voor kinderen bieden, samen met de juiste partners. Door meerdere partijen te betrekken haal je veel kennis in huis en bekijk je het kind vanuit verschillende invalshoeken. Belangrijk is, dat ouders op de hoogte zijn van én deelnemen aan de Denktank. De Denktank is het ondersteuningsteam dat laagdrempelig en toegankelijk mee denkt over ontwikkelings- en ondersteuningsvragen. Ze gaan uit van de hulpvraag van: 1. Thuis 2. Leerkracht 3. Leerling

Aanwezig: Ouders, Leerkracht, kwaliteitscoördinator én de samenwerkende partners die nodig zijn voor het sparren met elkaar. Dat doen we zodat we niet met overbodig veel mensen aan tafel zitten. De volgende experts sluiten aan bij de Denktank: Schoolmaatschappelijk werk, Begeleider Passend Onderwijs, GGD-verpleegkundige en eventueel andere expertise (al dan niet vanuit de thuissituatie aangedragen). De inzet van de verschillende experts is maatwerk per situatie. De directeur schuift aan indien nodig.