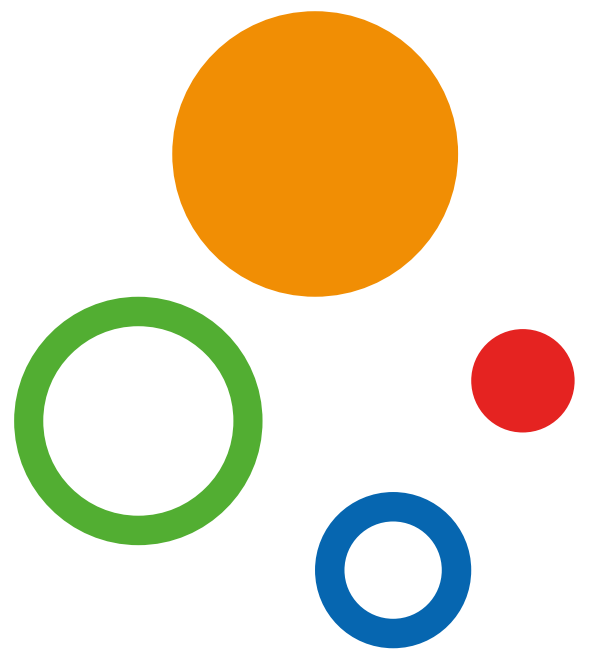


# Koersplan



**OPMAAT  
GROEP**

*primair onderwijs in Tilburg e.o.*



# KOERS



2020 - 2024



Voorwoord

Met een rotsvast vertrouwen  
in de toekomst.



Marius Liebrechts

Er gebeurt ontzettend veel in de wereld, op veel plekken tegelijk. Ver weg, in andere landen. Maar ook dichterbij, in ons land, onze wijk, onze school, thuis. We hebben te maken met verschillende culturen, geloven, opvattingen en uitdagingen.

Ook het onderwijs verandert en de wijze waarop daarnaar wordt gekeken. Ons doel verandert echter niet. Technologische toepassingen maken veel zaken makkelijker, andere juist complexer. Wat voor één school succesvol is, hoeft dat voor een ander niet te zijn.

Daar willen wij rekening mee houden, onze eigen weg in vinden. Binnen ons schoolgebouw én binnen het onderwijs. Op een manier die vertrouwen wekt. Waar kinderen beter van worden zodat hun kansen in de samenleving toenemen, maar ook trots oproept. Trots, bij leerlingen, hun ouders, de omgeving en natuurlijk bij onze medewerkers. Dat is wat wij verstaan onder hoog presterend onderwijs.

Waar wij naartoe willen groeien. Maar dat gaat niet vanzelf. We zullen stappen moeten zetten, verder moeten professionaliseren en samen toewerken naar hetzelfde einddoel.

Op de volgende pagina's lees je waar we de komende jaren voor staan én voor gaan. Een koers niet zomaar opgetekend, maar ontstaan dankzij waardevolle input van onze omgeving.

Ik geloof in deze koers en heb een rotsvast vertrouwen in de toekomst. Ik hoop dat jij dit gevoel deelt en je er 100% in kunt vinden. Zodat we samen de beste toekomst creëren, voor onze leerlingen, onze medewerkers, onze scholen, onze stichting, en onze maatschappij.

**Marius Liebrechts**  
Voorzitter  
College van Bestuur  
Opmaat groep





## Ontwikkelingen

**Veranderingen waarmee we rekening houden.**

## De wereld verandert.

Binnen één swipe hebben we contact met de andere kant van de aarde. En met één klik op de knop delen we informatie met elkaar. Actualiteiten, meningen, (nep)nieuws verspreiden zich razendsnel. Technologische toepassingen nemen functies over van mensen. Maatschappelijke en politieke verschuivingen zijn aan de orde van de dag. In sociale zin verwachten we steeds meer. Wij zijn mondiger, eisen meer en meer inspraak en regie. In die context groeien onze kinderen op. Daar willen we hen zo goed mogelijk op voorbereiden en in begeleiden.

## Het onderwijs verandert.

Ieder kind moet beschikken over bepaalde basis-kennis en -vaardigheden. Dat is altijd zo geweest, en wij vinden dat het vooral zo moet blijven. Maar er is meer nodig. Aandacht voor omgangsvormen, het ontdekken van het innerlijk kompas. Rekening houden met jezelf, maar ook met anderen en de rest van de wereld. Zodat onze leerlingen niet alleen weten h<sup>o</sup>e iets moet. Maar ook kunnen beredeneren waarom iets zo gaat, waarom juist d<sup>a</sup>t nodig is, en het op een respectvolle manier kunnen toepassen.

Dit zijn voor ons de belangrijkste ontwikkelingen. Ontwikkelingen die altijd al belangrijk waren. Maar die vanaf nu ook voelbaar en merkbaar zijn in onze missie en visie.





Missie

**Hier staan wij als organisatie voor.  
Dit is onze diepste overtuiging.**

Wat verwachten wij van onze leerlingen? Dat zij het pad van hun ouders volgen? Dat zij vast net zo druk zijn als hun broertjes en zusjes? Dat zij vast taalkundig achterlopen omdat ze uit een bepaalde wijk komen? Dat zij vast anders daarover denken omdat ze een ander geloof hebben? Dat zij vast goed hun best doen, omdat wij dat verwachten?

Nee. Wij verwachten niets. En juist daardoor álles.

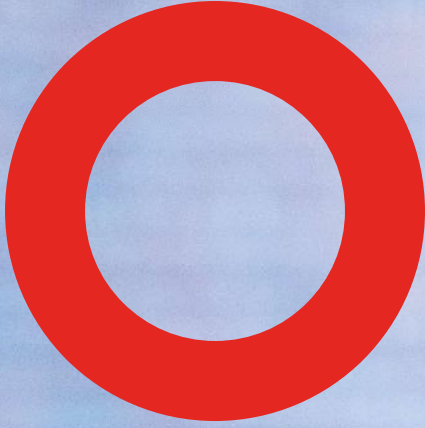
We creëren kansen. Gelijke kansen. Voor iedereen.

Onze leerlingen bepalen namelijk zelf hun toekomst. Wij begeleiden hen daarbij. Op de best mogelijke manier. Met veel plezier zoeken we naar het beste resultaat. Samen ontdekken we hun ideale pad. Niet dat van iemand anders.

## Leerlingen leren regie te nemen over hún toekomst.

Zodat zij zijn toegerust voor het leven.  
Dát is onze missie.





Visie

**Dit willen we bereiken.**





Wanneer wij tevreden zijn? Pas als iedere leerling die onze school verlaat zélf kiest voor zijn of haar toekomst. Bewust. En weloverwogen.

Als hij of zij beschikt over alle basiskennis, en -vaardigheden. Met respect kijkt naar de wereld om zich heen. Begrijpt dat alles wat hij of zij doet ook effect heeft op anderen. Zichzelf al een beetje kent. Door heeft wat een kracht is. Maar ook wat nog ontwikkeld kan worden.

Als hij of zij droomt over een leven, dat steeds meer vorm krijgt. Maar nog niet voor 100% is bepaald. Deze toekomst vol zelfvertrouwen tegemoet gaat. Welke toekomst dat ook is.

Wij zijn pas tevreden als onze leerlingen écht weten en ervaren:

**Ik heb geleerd hoe ik regie neem over mijn toekomst.**



## Uitgangspunten

**Dit is waar onze visie  
op is gestoeld.**

Kinderen leren om regisseur te zijn van hun toekomst, begint bij een gelijke start voor iedereen. Dat is wat ieder kind verdient, en wat we willen bereiken. Hierbinnen zijn voor ons drie uitgangspunten van belang.

Onze scholen houden rekening met de omgeving waarin een school staat. Allereerst natuurlijk de leerlingen. En hun achtergrond. Maar ook in welke wijk zij wonen. En wat daar speelt. Zodat we met ons onderwijs hierop kunnen inspelen. We geven dus niet op iedere school hetzelfde les.

## **Wij kiezen voor een aanpak waarin omgeving en mens centraal staan.**

Als we weten wat een school nodig heeft, bepalen we onze lesmethode. We zorgen dat deze aansluit op de behoefte van die ene school. Maar dat doen we niet zomaar. We zoeken naar bewezen methoden. We toetsen continu of we de juiste dingen doen, op de meest efficiënte manier. Zo zorgen we voor betekenisvolle leergemeenschappen. Waar leerlingen zich thuis voelen. Zodat zij op een veilige manier hun eigen weg kunnen ontdekken en hun toekomst kunnen vormgeven.

## **Wij geven wetenschappelijk getoetst en onderbouwd les.**

Onze kijk op onderwijs vraagt veel van onze leerkrachten. Zij zijn dan ook onze meest cruciale krachten. Zij bepalen grotendeels wat nodig is op een school. En welke lesmethode wordt gebruikt. Onze leerkrachten zijn heel erg omgevingsbewust. Het zijn krachtige, zelfstandige denkers. Niemand is meer betrokken bij het onderwijs dan zij. Het is hun passie om onze leerlingen te begeleiden op hun weg naar een volwassen toekomst.

## **Onze leerkrachten vormen dé sleutel tot succes.**





## Visiekwadrant - Leren

**Dit betekent onze visie voor  
onze kijk op onderwijs (leren).**

Gelijke kansen voor al onze leerlingen. Daar doen we het allemaal voor. Daarom stemmen wij onze schoolomgevingen en ons onderwijs af op de leerlingpopulatie.

Om iedere leerling gelijke kansen te geven, en te leren hoe regisseur te zijn van de eigen toekomst, leggen wij in ons onderwijs de nadruk op:

**1 Kennis en vaardigheden** die leerlingen leren toepassen en eigen maken om uiteindelijk een diploma te kunnen behalen. Het gaat hierbij om kennis en vaardigheid in lezen, rekenen, talig uitdrukken, etc. De meest bekende en meetbare kant van het onderwijs.

**2 Wereldburgerschap**; we leren kinderen kennis toe te passen in betekenisvolle en complexe contexten. Op die manier maken zij zich vaardigheden eigen. Hoe houd je bijvoorbeeld bij een concrete uitdaging waarbij verschillende belangen spelen, rekening met afwijkende reacties.

**3 Persoonlijk leiderschap** waarbij de leerlingen meer leren over zichzelf, en welke koers zij willen varen. Hier worden ze uitgedaagd na te denken over waarom ze op een bepaalde manier denken of handelen, en of dit goed is voor henzelf en anderen.

Binnen deze pijlers onderzoeken we steeds wat de meest effectieve manier van leren is.





## Visiekwadrant - Organiseren

**Dit betekent onze visie voor onze  
kijk op organiseren.**

Voldoening. Dat is wat wij willen dat onze medewerkers voelen. Door onze kijk op onderwijs. Maar ook door hoe wij met elkaar omgaan en werken. Wij zorgen ervoor dat alles gericht is op het lesgeven.

**1** de kerntaak centraal te stellen en ervoor te zorgen dat onze medewerkers deze optimaal kunnen uitvoeren. Onder optimaal verstaan wij een volwaardig kennisrijk leerplan, met bewezen didactische principes en balans in toetsing.

**2** een proces in te richten dat continu zorgt voor kwaliteitsverbetering.

Als we iets veranderen of iets nieuws proberen, dan doen we dat niet plotseling. Dan stemmen we het vooraf af. En nemen we de omgeving hierin mee.





## Visiekwadrant - Professionaliseren

**Dit betekent onze visie voor onze  
kijk op professionaliseren.**



Onze kijk op onderwijs vraagt om een professionele organisatie. En een bijbehorende professionele cultuur. Wij streven een positieve en constructieve sfeer binnen onze organisatie na. Maar wat betekent dat voor onze medewerkers? Voor onze manier van werken? Wat wordt er van ons verwacht?

**1** Wij verwachten een **onderzoekende** en steeds **onderbouwde houding** ten aanzien van het vakgebied.

**2** Iedere medewerker kan zijn of haar **competenties** en **passie inzetten** om onze organisatiedoelen te behalen.

**3** Onze medewerkers zijn **professionals**, en **ontwikkelen zich continu** en stimuleren dat ook.

**4** Zij zijn **actiegericht** en **onderzoekend**.

**5** Zij tonen **leiderschap** en **verantwoordelijkheid**.

**6** **Werken intensief samen**, maken gebruik van elkaars kennis en kwaliteiten.

**7** Onze medewerkers zijn **open**, en **geven feedback**.

PROFESSIONALISEREN



## Visiekwadrant - Veranderen

**Dit betekent onze visie voor onze  
kijk op veranderen.**



De wereld om ons heen is continu in beweging. Om in te kunnen spelen op relevante ontwikkelingen, is verandering noodzakelijk. Daarom staan ook wij als organisatie niet stil.

Zoals we kijken naar onderwijs, zo kijken wij ook naar onze eigen organisatie. Ook hier pakken we dat aan op een wetenschappelijk onderbouwde manier. Dat is wat wij verstaan onder de lerende organisatie.

Onze lerende organisatie is continu bezig met ontwikkelen (nieuwe doelen stellen), verbeteren (het nog beter doen) en vernieuwen (anders doen):

**1** We veranderen door **planmatig en systematisch te werken**: onderzoek- en datagesturd.

**2** We maken **heldere keuzes**, hebben een **consistente visie** voor de middellange termijn. We houden focus. Kiezen beredeneerd welke zaken we wel en niet gaan doen.

**3** We **organiseren tijd en ondersteuning voor verandering**: gericht op ontwikkeling, professionalisering en individuele kwaliteiten, die bijdragen aan de organisatie.

Om onze visie te verwezenlijken, groeien we naar een **Hoog Presterende Organisatie, met Hoog Presterende Scholen.**



## De rolverdeling

**Dit betekent onze visie voor  
ieders rol.**



## **Onze leerlingen...**

daar doen we het allemaal voor.



## **Onze leerkrachten...**

zijn dé sleutel tot succes.



## **Onze scholen...**

zijn toegankelijke en inspirerende leeromgevingen voor iedereen.



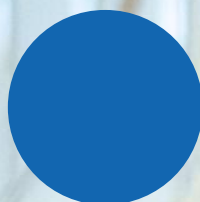
## **De stichting...**

creëert ideale voorwaarden en biedt een inspirerende koers.



## **Onze ouders/ opvoeders...**

zijn onze belangrijkste partners.



Onze leerlingen

Daar doen we het allemaal voor.

Leerling zijn op onze school, daar kies je voor. Omdat het bij je past. En omdat jij (of jouw ouders/verzorgers) vinden dat jij regie hebt over jouw toekomst.

### Wat betekent onze visie voor de leerlingen?



Onze leerlingen voelen zich op onze scholen **gehoord en gezien**.



Ze **voelen zich er thuis**, omdat de school een goede balans biedt tussen thuis, de wijk/omgeving en de leeromgeving.



Ze leren op een **effectieve manier**, en ontvangen begeleiding van hun leerkracht.



Door onze kijk op onderwijs geven wij onze leerlingen alle waardevolle ingrediënten mee die hen in staat stelt hun **eigen toekomst vorm te geven**, in een maatschappij die sterk verandert.



Onze leerkrachten

Zijn dé sleutel tot succes.



Leerkracht op onze school word je niet zomaar. Je moet niet alleen uitblinken in lesgeven, maar ook inleevend zijn. En interesse hebben in de wetenschappelijk onderbouwde kant van het onderwijs. Want als wij iets doen, doen we dat omdat dit het beste is voor onze leerlingen.

Wat betekent onze visie voor de leerkrachten?



Onze leerkrachten hebben **passie voor lesgeven** en zijn echte vakmensen.



Zij zijn **inleevend, toegankelijk, zichtbaar en zeer betrokken**.



Zij bieden onze leerlingen **het beste toekomstperspectief** doordat zij zich altijd blijven ontwikkelen, verbeteren en actief zoeken naar de meest effectieve manier van lesgeven.



Onze leerkrachten staan achter onze onderwijsvisie en weten deze op **autonome wijze vorm te geven**.



Onze stichting

**Creëert ideale voorwaarden en  
biedt een inspirerende koers.**

Als stichting staan wij voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs. Op een inspirerende wijze creëren wij maximale kansen voor alle leerlingen.

### Wat betekent onze visie voor de stichting?



Wij zorgen voor **focus** als het gaat om het nastreven van onze missie en visie.



Wij zoeken steeds naar de meest actueel wetenschappelijk onderbouwde kennis.



Wij **delen kennis**, en zorgen voor inspirerende en toepasbare manieren van kennisdeling.



Wij zijn en blijven een **lerende organisatie** die continu streeft naar verbetering.



Wij zijn een **waardevolle en betrouwbare partner** voor leerlingen, ouders, leerkrachten, omgeving en andere partners.



Onze ouders/opvoeders

**Zijn onze belangrijkste partners.**

Succesvolle leeromgevingen creëren we niet alleen. Ouders/opvoeders spelen hierbinnen een belangrijke rol. Alleen door samen te werken komen we tot écht succesvol onderwijs, en een optimale ontwikkeling voor ieder kind.

## Wat betekent onze visie voor ouders/opvoeders?



Wij betrekken ouders/opvoeders actief bij de leeromgeving van hun kind.



Dat betekent dat iedere ouder/opvoeder mee kan denken, mee kan beslissen en mee kan doen.



Zo dragen zij, samen met de leerkrachten, bij aan de **sociale, culturele en emotionele ontwikkeling** van hun kind, én de overige leerlingen.



Onze leerkrachten zien hen als een **waardevolle en betrouwbare partner**, net zoals zij dat zijn voor hen.



Zo werken we samen aan een **veilige, inspirerende en betrokken leeromgeving**.



**Invloed visie op cultuur**

**Dit vinden wij belangrijk,  
dit stralen wij uit.**

Als je bij een school van de Opmaat groep bent, merk je dat meteen. Of je er nu werkt of naar school gaat. Of er op een andere manier mee te maken hebt. Dat komt doordat wat wij doen en hoe wij dat doen, in ons DNA zit.

## Iedereen is welkom.

Want bij ons verdient iedereen een gelijke kans. Dit is waar openbaar en bijzonder neutraal onderwijs voor staat.

## Wij hebben zin in de toekomst, en stralen dat uit.

Want bij ons verdient iedereen een gelijke kans. Wij werken graag samen, omdat we ervan overtuigd zijn dat samenwerken leidt tot betere kwaliteit.

## Wij zijn professioneel.

Wij weten wat we doen. Onze manier van onderwijs is gestoeld op wetenschappelijk onderzoek. Gecombineerd met een omgevingsgestuurde aanpak.

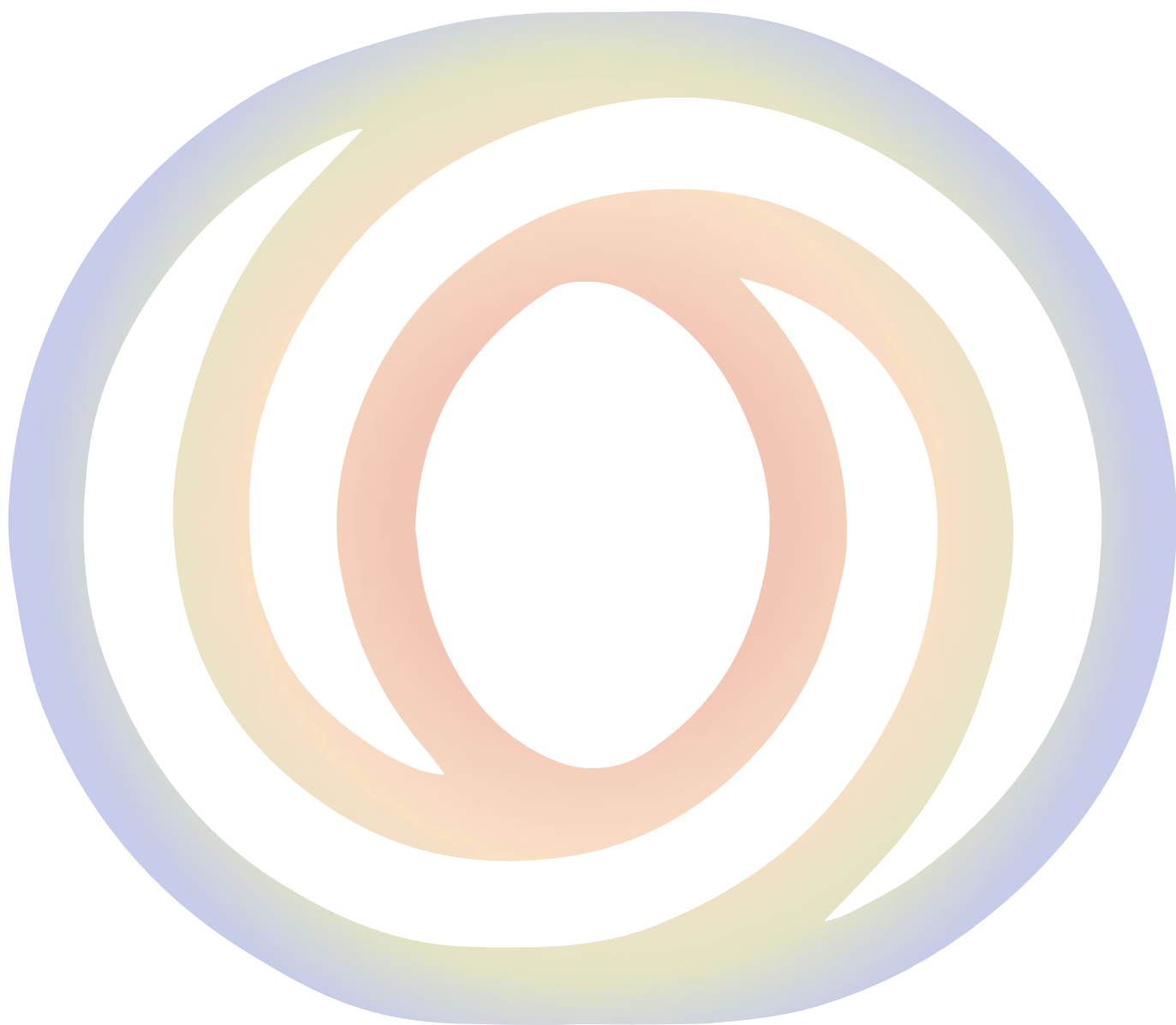
## We bekijken de wereld met een open blik.

We stellen ons open voor andere zienswijzen en leren daarvan. Wij staan middenin de maatschappij. En dat merk je op school. Het is een beetje alsof je thuis bent, of in de buurt.

## Wij zijn dynamisch.

We gaan mee met onze tijd, verbeteren onszelf continu. Hebben het lef om veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen, maar zijn ook niet bang om grenzen te stellen.





Meer weten over samenwerkingsbestuur van openbaar en bijzonder neutraal onderwijs?  
Ga naar [www.opmaatgroep.com](http://www.opmaatgroep.com).