



# INFORMATIEGIDS

## NIEUWKOMERS BASISCHOOL TILBURG

### 2025-2026



Nazarethstraat 76  
5021 VX Tilburg  
06-83510249



Directeur: Nicole Clemens  
nicole.clemens@bijkinderstad.nl  
<https://www.bijkinderstad.nl/locaties/nieuwkomers-school>

## Beste ouders/verzorgers,

In deze gids staat informatie die belangrijk is voor ouders van kinderen die naar onze school gaan.

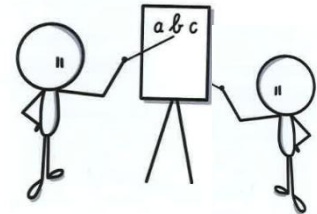
Schooltijden, vakanties en afspraken staan hier.

Heeft u nog vragen? Stuur een mail of komt langs.

### Schooljaar 2025-2026

Onze klassen:

Naam groep		Leeftijd van de leerlingen
roze		Van 6 tot 12 jaar oud
oranje		Van 6 tot 12 jaar oud



Elke klas heeft een leerkracht en regelmatig een ondersteuner. Een leerling kan tijdens het schooljaar van groep wisselen als dat beter uitkomt voor de groepssamenstelling.

### Vakken

Op school leren we Nederlands. We geven ook andere vakken, zoals:

- rekenen
- gymnastiek
- muziek
- TeamUp
- schrijven
- spelling
- tekenen
- handvaardigheid

### Schooltijden

Maandag 08.30u.-14.30 uur

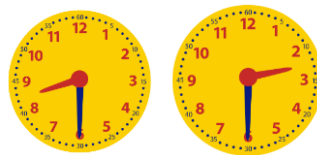
Dinsdag 08.30u.-14.30 uur

Woensdag 08.30u.-12.30 uur

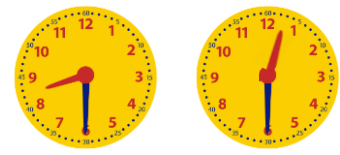
Donderdag 08.30u.-14.30 uur

Vrijdag 08.30u.-14.30 uur

Maandag, dinsdag, donderdag,  
vrijdag



woensdag



Inloop vanaf 08.20 uur. De lessen starten om 08.30 uur.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag tussen de middag eten de kinderen op school.

### Uitstapjes

Soms maken we een uitstapje. Van tevoren krijgt u dan informatie.

## Vakanties en vrije dagen 2025-2026

Zomervakantie	7 juli tot en met 17 augustus 2025
<b>Eerste schooldag</b>	<b>18 augustus 2025</b>
Herfstvakantie	13 tot en met 17 oktober 2025
Studiedag leerkrachten	Woensdag 22 oktober 2025
Studiedag leerkrachten	Donderdag 13 november 2025
Halve dag vrij	19 december 2025 school tot 12.00 uur
Kerstvakantie	22 december 2025 tot en met 2 januari 2026
Halve dag vrij	13 februari 2026 school tot 12.00 uur
Voorjaarsvakantie	16 tot en met 20 februari 2026
Studiedag leerkrachten	Maandag 23 februari 2026
Studiedag leerkrachten	Donderdag 19 maart 2026
2 <sup>e</sup> Paasdag	Maandag 6 april 2026
Meivakantie	20 april tot en met 1 mei 2026
Studiedag leerkrachten	Maandag 4 mei 2026
Bevrijdingsdag	Dinsdag 5 mei 2026
Hemelvaart	14 en 15 mei 2026
2e Pinksterdag	Maandag 25 mei 2026
Studiedag leerkrachten	Dinsdag 2 juni 2026
Halve dag vrij	11 juni 2026 school tot 12.00 uur
Halve dag vrij	10 juli 2026 school tot 12.00 uur
Zomervakantie	13 juli tot en met 21 augustus 2026



## Sporten

De leerlingen sporten in de gymzaal.

De kinderen nemen mee: een gymbroekje, een t-shirt en gymschoenen.



## Pauze

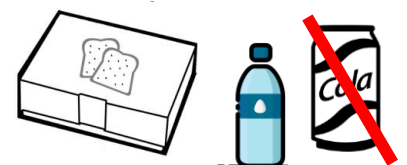
In de ochtendpauze eten de kinderen fruit en drinken ze water. Dit neemt uw kind mee van thuis.



Bij de lunch eten de kinderen boterhammen. En drinken. De lunch neemt uw kind mee van thuis.

**Fruit en boterhammen zijn gezond.**

Cola, energy-drank of priklimonade mag niet.



Zorg dat uw kind thuis ontbijt.

Bij gezond gedrag hoort ook dat kinderen 's avonds **op tijd naar bed gaan.**

Dan zijn ze 's morgens fit om op school hun best te doen.

Als kinderen hun **verjaardag** vieren op school kunt u een kleine traktatie meegeven.

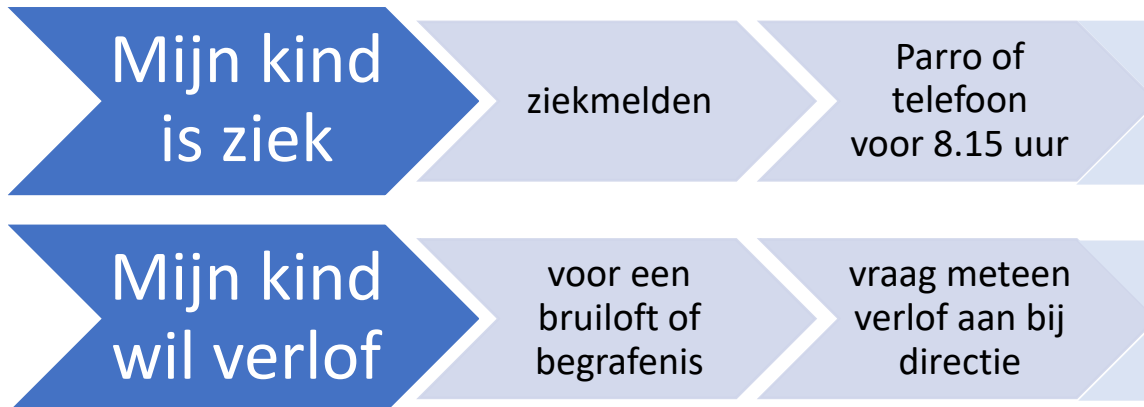
## Parro

Wij gebruiken een app. U kunt zich aanmelden. De leerkracht stuurt u een mail om dat te doen. U kunt dan een bericht sturen naar de leerkracht van uw kind. Hier meldt u uw kind **ziek**. De leerkracht stuurt informatie of een leuke foto via deze app.



Heeft u een nieuw telefoonnummer of gaat u verhuizen? Geef het aan ons door.

## Ziekmelden en vrije dagen (verlof)



Is uw kind ziek? U stuurt een bericht via Parro. Of u belt naar school. Doe dit vóór 8.15 uur. Gaat een familielid trouwen of is er een begrafenis? U kunt dan verlof aanvragen bij de directie. Doe dit zo snel mogelijk.

In de bijlage staat het schoolondersteuningsprofiel. Daarin staat wat onze school doet voor onze leerlingen.

**Heeft u nog vragen? Kom langs op school of stuur een mail.**

Hartelijk groet, mede namens alle teamleden, Nicole Clemens.

Schoolondersteuningsprofiel:

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

School: **Nieuwkomers basisschool Tilburg**

Datum 02-06-2025

Ambitie:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Meer samenwerken met reguliere scholen op het gebied van nazorg, voor onze uitgestroomde leerlingen en andere NT2 vraagstukken</li><li>• Meer samenwerking met ouders</li><li>• Meer samenwerking met BSO en kinderopvang</li><li>• Meer aandacht thuistaal</li></ul>

Ondersteuningsniveau 2. Extra ondersteuning		
2a in de groep/ school		2b externe expertise
Vijf IVO-velden:		
Aandacht en handen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Groepsgrootte van ongeveer 20 leerlingen</li><li>• Iedere groep heeft een leerkracht en een leerkrachtondersteuner of onderwijsassistent</li><li>• Afstemming van het leerstofaanbod op didactisch niveau en capaciteiten van de leerling</li><li>• Waar nodig en waar kan werken in niveaugroepjes</li><li>• Nabijheid en extra (non) verbale aansturing van de leerkracht gedurende de hele dag</li><li>• Alle leerlingen hebben een OPP</li><li>• Alle leerlingen zijn ingedeeld in een leerlijn die bij zijn/ haar niveau past, rekening houden met leeftijd en geletterd/niet geletterd</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leerlingen die de doelen van hun leerlijn niet halen worden besproken in het schoolondersteuningsteam. Het schoolondersteuningsteam komt elke 6 weken bij elkaar en bestaat uit een orthopedagoog, de kc'ers, de bpo'er en indien nodig extra expertise</li><li>• Tijdelijke plaatsing in onze drempelgroep als leerling niet mee kan in de klas vanwege belemmeringen in de leervoorwaarden en/of sociaal emotioneel en/of didactisch. Zie hiervoor in de bijlage 'beschrijving drempelgroep'</li><li>• Voor de drempelgroep heeft de leerkracht met ondersteuner 4 keer per jaar met de KC'er een leerlingbespreking. Voor leerlingen waar extra ondersteuning nodig is, bespreken in schoolondersteuningsteam</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elke nieuwe leerling begint in de startgroep. Doel daarvan: laten landen op SE- en leergebied, vaststelling beginsituatie en indelen in leerlijn</li> <li>• 3 keer per jaar voert de KC'er een gesprek met de groepsleerkracht (+ eventueel ondersteuner) over de klas</li> </ul>	
Onderwijsmaterialen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taken en lesmaterialen die aansluiten bij de cognitieve en taalmogelijkheden van de leerlingen</li> <li>• Drie routes voor veilig leren lezen (gewoon, versneld, extra snel)</li> <li>• Klanklessen gebaseerd op methodiek Josée Coenen</li> <li>• Reguliere methodes voor rekenen (Getal en Ruimte junior), woordenschat (LOGO 3000 in combinatie met Wereld vol Woorden) en visuele ondersteuning bij het taalaanbod volgens methodiek Zien is Snappen</li> <li>• Aangepaste vragenlijst voor de leerlingtevredenheidpeiling</li> <li>• Gebruik van een tolk bij OPP- en oudergesprekken als ouders geen Nederlands of Engels spreken</li> </ul>	
Ruimtelijk omgeving	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleine, gestructureerde en overzichtelijke basisschool</li> <li>• Speelplaats voor OB, voor BB en een voetbalveld</li> <li>• Veilige, duidelijke omgeving (vaste dagstructuur, voorspelbaarheid, routines)</li> <li>• Visuele presentatie van lesmaterialen van de thema's</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visueel gemaakt: structuur van de dag, afspraken, tijd, gedragsverwachtingen</li> <li>• Eigen speellokaal voor onder andere de TeamUp-lessen</li> <li>• Gymzaal</li> <li>• Werkplekken in tussenruimtes voor werken in kleine groepjes</li> </ul>	
Expertise	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle leerkrachten hebben training gevolgd:</li> </ul> <p>-LOGO3000</p> <p>-Wereld vol Woorden</p> <p>-Zien is Snappen</p> <p>-TeamUp ('train de trainer' getraind)</p> <p>-traumasensitief lesgeven</p> <p>Nieuwe collega's volgen deze ook</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een aantal leerkrachten heeft speciaal onderwijs-expertise</li> <li>• De volgende gediplomeerde specialisten zijn op school aanwezig:</li> </ul> <p>-orthopedagoog</p> <p>-kwaliteitscoördinatoren</p> <p>-leerkrachtondersteuners</p> <p>-gymleerkracht</p> <p>-begeleider passend onderwijs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De begeleider passend onderwijs beschikt over expertise die gericht is op afstemming en samenwerking met professionals uit het speciaal onderwijs en expertisecentra</li> <li>• De orthopedagoog kan observeren na overleg in schoolondersteuningsteam</li> <li>• De orthopedagoog kan onderzoeken uitvoeren</li> </ul>
Samenwerking met externe organisaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerking met de leerplichtambtenaar</li> <li>• Samenwerking met T-Primair</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerking met gemeente Tilburg (beleidsmedewerkers en woonbegeleiders)</li> <li>• Samenwerking met Contour de Twern</li> <li>• Samenwerking met Vluchtelingenwerk</li> <li>• Samenwerking met de PO en VO scholen waarheen de leerlingen uitstromen, zodat er vanaf het begin invulling gegeven wordt aan de onderwijsbehoeften van de leerling</li> <li>• Samenwerking met de school waar de leerling vandaan komt, zodat de leerling meteen op zijn eigen niveau kan beginnen</li> </ul>	
Samenwerking met ouders	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korte lijnen tussen ouders en leerkrachten, onder andere door inzet van de oudercommunicatieapp Parro</li> <li>• Aangepaste vragenlijst voor de oudertevredenspeiling</li> </ul>	
Samenwerking in de buurt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerking met andere basisscholen in Tilburg en omgeving en eventueel VO wanneer leerlingen uitstromen</li> <li>• Warme overdracht</li> <li>• "In de buurt gebeurt het!"</li> <li>• Samenwerking met BSO</li> </ul>	
Beschikbaarheid extra voorzieningen		
Borging extra ondersteuning in de school		

## Ondersteuningsniveau 2b

### **Drempelgroep** (situatie augustus 2025: MOMENTEEL NIET BESCHIKBAAR)

In de Drempelgroep is de groepsgrootte maximaal 12. De leerkracht heeft expertise op gebied speciaal basisonderwijs. De drempelgroep biedt meer dan gemiddeld visuele ondersteuning, structuur en duidelijkheid. De plaatsing in de drempelgroep is tijdelijk. De drempelgroep is ingericht voor:

- Leerlingen bij wie een aantal belangrijke leervoorwaarden ontbreken. Ze zijn bijvoorbeeld niet eerder naar school geweest en kunnen niet deelnemen aan klassikaal onderwijs. De interventies in de klas hebben niet tot gewenst resultaat geleid. Deze leerlingen krijgen de tijd en aandacht en een individueel onderwijsaanbod. De leerkracht werkt toe naar terugkeer in een reguliere groep bij ons op school
- Leerlingen die grote moeite hebben met het omgaan met regels en afspraken en het functioneren in vrijere situaties. Deze leerlingen komen vaak in conflict met anderen (leerlingen en leerkrachten). De interventies in de klas hebben niet tot gewenst resultaat geleid. Met de tijdelijke plaatsing in de drempelgroep worden de relatie en het vertrouwen met de leerling hersteld. Door veel individuele aandacht werkt de leerkracht toe naar terugkeer in een reguliere groep bij ons op school
- Leerlingen die dermate worden belemmerd door andere, voorliggend aan NT2 problematiek, zoals lichamelijke of psychische problematiek, of een lage intelligentie in combinatie met sociaal-emotionele problematiek of trauma. Deze leerlingen missen basisvertrouwen in zowel zichzelf als anderen. Zij hebben nog niet de competenties om zich staande te houden in sociale situaties, voelen zich niet voldoende sociaal geaccepteerd en hebben niet voldoende sociaal inzicht. Vanuit hun problematiek hebben zij moeite met het reguleren van hun gedrag en hun emoties. Deze leerlingen laten internaliserend gedrag zien. De leerkracht werkt toe naar terugkeer in een reguliere groep bij ons op school of op een passendere onderwijsplaats.

## Ondersteuningsniveau 2a

### **Startgroep** (situatie augustus 2025: MOMENTEEL NIET BESCHIKBAAR)

In de startgroep is de groepsgrootte maximaal 25 leerlingen in de leeftijd van 8 tot 12 jaar. Leerlingen in de leeftijd van 6 en 7 jaar vangen we op in groep 3-4-5. Dit zijn de leerlingen van niveau groep 3. Dit vanwege het aanvankelijk lezen proces.

Doel van de startgroep is het bepalen van de beginsituatie. Hierdoor is de samenstelling sterk wisselend. We creëren met deze startgroep meer rust in de andere groepen. Die krijgen na doorstroom een leerling met een OPP met de juiste leerlijn en beginsituatie.

## Klachtenregeling

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilige omgeving als ze naar school gaan. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden op onze school actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders.

Als er problemen zijn, ligt het voor de hand deze te bespreken met de groepsleerkracht van uw kind, de kwaliteitscoördinator (KC-er): Annemijn Rooze en of Mirela Delic of de directie Nicole Clemens. We willen graag klachten voorkomen of zo snel mogelijk oplossen. Daarom doen we een dringend beroep op u om contact op te nemen met de leerkracht als u van mening bent dat bepaalde zaken niet goed of afdoende geregeld zijn. U helpt ons daar erg mee. Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze personen. Er zijn dan andere mogelijkheden.

1. U of uw kind kan contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon (Annemijn Rooze en of Mirela Delic) van school. Zij zullen u bij een klacht adviseren over te nemen stappen.
2. U kunt contact opnemen met het bestuur van Kinderstad. Hanneke Klerks (manager Onderwijs & Kwaliteit) en Remko Meeuwsen (directeur bedrijfsvoering) vertegenwoordigen het bestuur en zijn telefonisch 013-2100 108 en per email [info@bijkinderstad.nl](mailto:info@bijkinderstad.nl) te bereiken.  
Zij zullen proberen samen met u en de school tot een oplossing te komen.
3. U kunt contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen van Kinderstad: mevrouw Ilse [Oerlemans\(ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl\)](mailto:Oerlemans(ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl)) of Roy Ploegmakers ([royploegmakers@vertrouwenswerk.nl](mailto:royploegmakers@vertrouwenswerk.nl)).

Op [www.vertrouwenswerk.nl](http://www.vertrouwenswerk.nl) kunt u terecht voor meer informatie over de werkzaamheden van de externe vertrouwenspersoon. Zij zal samen met u kijken welke vervolgstappen er nodig of wenselijk zijn.

De eerste insteek is meestal een bemiddelend gesprek tussen ouders en school. Bij eventuele vervolgstappen kan de externe vertrouwenspersoon u desgewenst ondersteunen.

4. Wanneer u het idee heeft dat uw klacht door de school of het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de onderwijsgeschillencommissie waarbij Kinderstad is aangesloten. Tel.: 030-280 95 90 email: [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)
5. Indien er sprake is van klachten op fysiek of psychisch gebied, dan wel seksuele intimidatie, pesten, discriminatie e.d., dan kan desgewenst contact worden opgenomen met de vertrouwensinspecteur.  
Hij/zij zal aandachtig naar de klachten luisteren en u eventueel adviseren over de te nemen stappen.  
De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren (ook in de schoolvakanties) bereikbaar op 0900 111 3 111. Overigens kunt u voor dergelijke klachten ook terecht bij het bestuur of de externe vertrouwenspersoon (zie hierboven).

Als er sprake is van een vermoeden van een zedenmisdrif door een volwassene op school jegens een minderjarige leerling is het personeel wettelijk verplicht dit te melden bij het schoolbestuur. Het bestuur moet dit melden bij de vertrouwensinspectie en wordt eventueel verplicht om aangifte te doen van een mogelijk zedenmisdrif bij politie/justitie (Meld-, overleg- en aangifteplicht voor het onderwijs).