

Schoolgids 2023-2024



OBS De Fonkel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

OBS De Fonkel is een school die valt onder Opmaat groep, ontstaan uit een bestuurlijke fusie per 1 januari 2020 tussen twee stichtingen: stichting Opmaat en Jan Ligthartgroep Tilburg. Per 1-1-24 zal er ook kinderopvang bij Opmaat aansluiten.

Opmaat groep is een organisatie voor openbaar en bijzonder-neutraal onderwijs in Midden-Brabant bestaande uit 15 openbare basisscholen en 1 AZC-school gelegen in de gemeenten Tilburg, Oisterwijk en Hilvarenbeek. Iedere school binnen onze stichting is uniek en het bestuur bestuurt de scholen op hoofdlijnen: We creëren de kaders waarbinnen de scholen goed onderwijs kunnen geven, zoals financiële stabiliteit en een efficiënt personeelsbeleid.

Het motto van onze scholengroep is: "Samen maken we het verschil"

Bij onze scholen dragen circa 400 betrokken, deskundige personeelsleden zorg voor ruim 5000 leerlingen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen graag naar onze basisscholen gaan en dat de leerkrachten er met plezier werken. Onze morele opdracht is gelijke kansen creëren voor leerlingen.

Onze missie is pas geslaagd als de leerling:· die onze school verlaat zélf -bewust en weloverwogen- kiest voor zijn of haar toekomst.

- beschikt over alle basiskennis, en -vaardigheden.
- met respect kijkt naar de wereld om zich heen.
- begrijpt dat alles wat hij of zij doet ook effect heeft op anderen.
- zichzelf al een beetje kent.
- door heeft wat een kracht is, maar ook wat nog ontwikkeld kan worden.
- droomt over een leven, dat steeds meer vorm krijgt.
- ondanks dat de toekomst nog niet voor 100% is bepaald, hij of zij deze toch vol zelfvertrouwen tegemoet gaat. Welke toekomst dat ook is.

Belangrijke uitgangspunten voor onze manier van lesgeven zijn:

- Wij kiezen voor een aanpak waarin omgeving en mens centraal staan.
- Wij geven wetenschappelijk getoetst en onderbouwd les.
- Onze leerkrachten vormen dé sleutel tot succes.

Wij leren kinderen regie te nemen over hún toekomst en wij begeleiden hen daarbij, op de best mogelijke manier. Met veel plezier zoeken we naar het beste resultaat en samen ontdekken we hun ideale pad. En dat doen wij graag samen met u.

Openbaar en bijzonder neutraal onderwijs

Onze scholen zijn open voor iedereen, ongeacht afkomst, levensbeschouwing, godsdienst of geaardheid. Dat geldt voor de leerlingen, maar ook voor ouders en leerkrachten. Onze openbare en bijzonder neutrale basisscholen zijn van en voor iedereen. De algemeen geldende maatschappelijke

normen en waarden zijn daarom leidend.

Het bestuur van Opmaat groep wenst u en uw kinderen een heel prettig schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,

Annemie Martens

Voorzitter College van Bestuur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS De Fonkel

Bemmelstraat 6

5043BE Tilburg

☎ 0135721427

🌐 <http://www.obsdefonkel.nl>

✉ fonkel@opmaatgroep.com

Schoolbestuur

Opmaat groep

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4.643

<https://opmaatgroep.com>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Max van den Berg	max.vandenberg@opmaatgroep.com

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

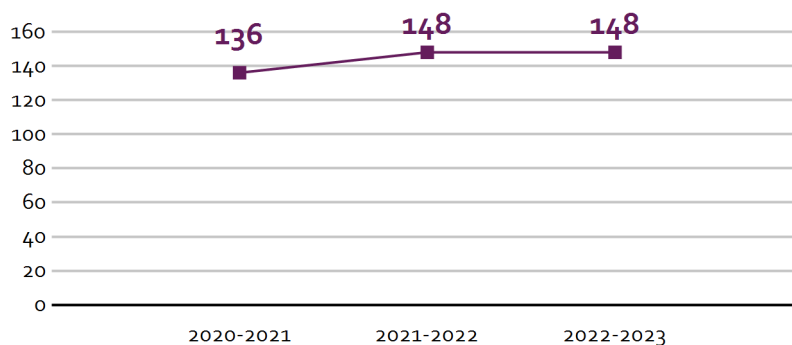
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De meeste leerlingen van onze school wonen in de B-buurt van de Reeshof. Maar er komen ook kinderen uit de D-buurt, G-buurt, Kruidenbuurt.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Hoge leeropbrengsten

Persoonlijk contact

Fijne, kleinschalige school

Oog voor ieder kind

Peuteropvang, KDV, BSO

Missie en visie

Op OBS De Fonkel maken wij gebruik van de kennis hoe kinderen het beste leren. Dit doen wij door:

- het werken volgens didactische principes die gebaseerd zijn op de cognitieve leerpsychologie.
- een kennisbasis aan te bieden en te werken aan sociaal-emotionele ontwikkeling, waardoor kinderen klaar zijn voor de toekomst in onze maatschappij
- de leerkracht centraal te stellen in ons onderwijs: hij/zij is degene die weet wat kinderen moeten leren. Hierbij hebben wij hoge verwachtingen van iedere leerling; door goed onderwijs kunnen kinderen veel bereiken!

Op OBS De Fonkel werken wij in een rustige leeromgeving, aan een maximaal leerrendement voor ieder kind. Concreet betekent dit:

- Wij hebben duidelijke afspraken die aangeven hoe wij op een prettige manier met elkaar omgaan en samen-werken
- Wij passen bewezen didactische leerprincipes toe in onze lessen.
- Wij werken doelgericht aan een optimale ontwikkeling van kennis en vaardigheden op de landelijke kerndoelen, waarbij taal-, lees- en rekendoelen specifieke aandacht krijgen. Daarnaast is er ook aandacht voor socialisatie, burgerschapsontwikkeling en persoonsontwikkeling. Wij bieden klassikaal onderwijs, in homogene groepen (uitzondering: groep 0-1-2). Ouders/verzorgers worden minimaal 3 x per jaar geïnformeerd over de ontwikkeling en leervorderingen van hun kind. Ouders wordt gevraagd het leerproces actief te ondersteunen. Wij werken intensief samen met kinderdagverblijf FonkelbeerTje voor een optimale doorgaande ontwikkeling. OBS De Fonkel biedt mogelijkheden tot het verlengen van de schoolweek d.m.v. educatieve naschoolse activiteiten.

OBS De Fonkel is een lerende organisatie die open staat voor veranderingen als dit een verbetering van het onderwijs betekent. Dat kan zijn op het gebied van opbrengsten, communicatie, sfeer, efficiëntie en/of klantbehoeftes. Dit vraagt om een open, kritische houding. De uitwerking van de verbetering wordt geborgd middels het opstellen van kwaliteitskaarten. De verbeteringen moeten berusten op feiten, onderzoek en zijn realistisch van aard. Het team van OBS De Fonkel zorgt bij belangrijke veranderingen voor draagvlak onder teamleden, ouders, externen.

Het team van OBS De Fonkel professionaliseert zich continue. Wij houden daarbij rekening met de onderwijsbehoeften van onze leerlingen, organisatiedoelen en professionele ontwikkeling van de

teamleden. Op OBS De Fonkel maken wij gebruik van elkaars expertise. Het schoolteam vormt één Professionele Leer Gemeenschap (PLG) waarbinnen wij in leerteams werken. Deze leerteams komen wekelijks bij elkaar. Doel van deze bijeenkomsten is het verbeteren van ons onderwijs en het verhogen van de expertise van teamleden. Het team van OBS De Fonkel werkt intensief samen met externe partners uit onderwijs, gezondheidszorg en het sociaal domein. Wij ondersteunen initiatieven rondom (gezondheids)-zorg en welzijn van onze leerlingen/gezinnen/wijk.

Teamleden van OBS De Fonkel participeren in leernetwerken binnen ons schoolbestuur: de Opmaat Academie, Kwaliteits Coordinatoren platform, Directeuren Leerkring, Leerteamvoorzitters platform. Op deze wijze leren van en met de scholen van ons bestuur.

Identiteit

Basisschool "De Fonkel" is een openbare basisschool. "Openbaar" betekent, dat de school open staat voor ieder kind, ongeacht ras, cultuur of geloofsovertuiging. Gedurende het schooljaar vindt er een aantal feesten plaats. Als openbare school vinden wij het belangrijk dat hieraan zoveel mogelijk kinderen kunnen deelnemen. De werkgroep, die de feesten organiseert, streeft ernaar om ze een open karakter te geven waardoor er zo min mogelijk drempels voor kinderen en ouders zijn. Tevens staan wij open voor uw ideeën omtrent bijvoorbeeld vieringen uit andere culturen.

Wij zijn een openbare school; dat betekent dat elke leerling in principe welkom is bij ons op school. Alleen wanneer wij de specifieke onderwijsbehoeften van deze leerling niet kunnen beantwoorden, is dat een reden om een leerling niet aan te nemen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We streven naar het werken in homogene groepen, behalve bij de groepen 0-1-2.

Gezien de opbouw van de leerlingenaantallen kiezen we er in 23-24 voor toch met enkele combigroepen te werken: hierdoor kunnen we het maximaal aantal leerlingen per groep beperkt houden.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
voorbereidend rekenen	6 uur	6 uur
taal	6 uur	6 uur
zintuigelijk/ motorische ontwikkeling	3 uur	3 uur
bewegingsonderwijs	7 u 30 min	7 u 30 min
wereldoriëntatie	2 uur	2 uur

Taal: begrijpend luisteren, woordenschat, voorbereidend schrijven, leesvoorwaarden (auditief, visueel, synthese, begrip, objectivatie)

Rekenen: rekenvoorwaarden (vergelijken, hoeveelheden, tellen, tijd, serieren, classificeren, oriëntatie)

Bewegingslessen: materialenles, spelles

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 u 30 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Taal	3 u 30 min	4 uur	4 uur	4 uur	3 uur	3 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	1 uur	1 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal		1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
imc basis					3 uur	3 uur
schrijven	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	30 min	30 min	30 min
Blits (studie vaardigheden)				1 uur	1 uur	1 uur
Spelling	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kwink (sociaal emotioneel)	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Voorschoolse opvang
- Naschoolse opvang
- Speelgoeduitleen voor gezinnen
- Handvaardigheidlokaal
- Close Reading bibliotheek

2.2 Het team

Het team van OBS De Fonkel bestaat uit 13 leerkrachten, 2 lerarenondersteuners, 1 onderwijsassistent, een kwaliteitscoördinator (intern begeleider), 2 extra NPO-leerkrachten en een directeur. Men wordt ondersteund door een administratief medewerker en een conciërge.

Ook schooljaar 23-24 is er extra geld voor het onderwijs om achterstanden weg te werken (zogenaamde subsidies 'NPO' en 'basisvaardigheden'). Wij kiezen er voor om extra ondersteuning in te zetten bij die groepen waar de leeropbrengsten daar aanleiding toe geven. Daarnaast wordt het geld ingezet voor muziekonderwijs, sociaal emotionele ontwikkeling, leesboeken en studiedagen voor het team.

De onderwijsgevenden vormen samen een professionele leergemeenschap; 2 maal per week komen de collega's bij elkaar om ons onderwijs te bespreken en verbeteren. Zodoende zien leerkrachten veel beter de doorgaande lijn in de schoolse ontwikkeling van leerlingen, geven ze elkaar veel praktische tips, of literatuurtips. Sinds we dit beleid hebben ingezet, is er een enorme professionaliseringslag gaande in het team. Daar zijn we samen enorm trots op.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht ziek is, of verlof heeft, doen wij in eerste instantie een beroep op invallers van ons eigen bestuur. Optie twee is de regionale vervangerspool.

Mochten zij geen leerkracht kunnen leveren, dan bekijken we of we intern kunnen schuiven met personeel. Eventueel wordt een groep opgedeeld (opdelen is een optie als het om een kortdurende periode van vervanging gaat).

Ook is het een optie iemand van 'Qrabble' in te huren: dit is geen leraar, maar hij/zij verzorgt wél een dagprogramma binnen de kerndoelen van het onderwijs. Bijvoorbeeld op het gebied van kunst, bewegen of wereldoriëntatie.

In uiterste nood zal een klas thuis moeten blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie*

(VVE) / peuteropvang en Kindcentrum. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *FonkelbeerTje*.

Een goede start, dat is het halve werk!

Wij werken intensief samen met KDV FonkelbeerTje, waarmee we samen dit gebouw delen.

School vindt het belangrijk dat kinderen al voor 4 jaar naar het kinderdagverblijf of peuteropvang komen; daar leren ze hoe je je in een groep functioneert, leren ze samen spelen, wordt hun woordenschat ontwikkeld. Dit heeft een grote positieve bijdrage op latere leeropbrengsten in de school.

In onze wijk staan ook 2 BSO voorzieningen die per 1-1-24 bij Opmaat groep horen: BSO Vrijmoedt en de SportBSO.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

OBS De Fonkel heeft zijn schoolplan in 8 ambitiekaarten vormgegeven: dit zijn de 8 hoofdthema's waarop we willen (blijven) groeien. Dat zijn:

1: Taal, 2: Rekenen, 3: Nederlands Kennis Curriculum (waaronder burgerschap), 4: Kindcentrum Fonkel, 5: Educatief partnerschap, 6: kwaliteitszorg, 7: Professionalisering team

OBS De Fonkel heeft zijn belangrijkste besluiten mbt de 7 ambities in een aantal kwaliteitskaarten vastgelegd. Deze zijn door het team opgesteld en beschrijven onze gezamenlijke manier van werken. Deze kaarten worden periodiek geëvalueerd en weer vastgesteld. Op deze manier is voor het hele team helder welke afspraken er zijn om het onderwijs zo goed mogelijk te organiseren.

Twee maal per jaar nemen wij niet-methode-gebonden toetsen af voor ons leerlingvolgsysteem. Op basis van deze gegevens en andere observatie en toetsgegevens (methode gebonden, maar ook sociaal-emotioneel) worden 2 maal per jaar rapporten gemaakt (vanaf gr3) . De leerkrachten bespreken de toetsresultaten met onze Kwaliteitscoördinator en zij bepalen op basis daarvan welke aanpassingen in het lesplan nodig zijn. Zodoende wordt een groepsoverzicht gemaakt voor de komende periode waarin wordt beschreven welke leerlingen welk specifiek aanbod aangeboden gaan krijgen. Ook kan op teamniveau bekeken worden welke vak-vormingsgebieden goed scoren en welke extra aandacht behoeven.

Het team van OBS De Fonkel functioneert als een PLG; een **P**rofessionele **L**eer**G**emeenschap. Het team is verdeeld in 2 leerteams met als doel: steeds weer verbeteren. Dit kan zijn op casus-niveau zijn (specifiek voor een bepaalde leerling oplossingen bedenken), op het niveau van lessenreeksen (hoe kan leerstof beter worden aangeboden) of op actie-onderzoek (hoe kunnen we het onderwijs schoolbreed

verbeteren). Door deze manier van werken zijn we constant samen scherp op het zo goed mogelijk aanbieden van ons onderwijs en helpen leerkrachten elkaar om te professionaliseren.

Daarnaast hebben teamleden de mogelijkheid om individueel studiedagen, studietrajecten te volgen. Vaak volgen dit soort studies logisch op zaken die in de leerteams naar voren zijn gekomen.

Het traject van werken in leerteams (samen een PLG vormen) en het vastleggen van onze waarden in kwaliteitskaarten is ingezet in schooljaar 2018-2019. In schooljaar 2020-2021 zijn we officieel 'High Performing School' geworden. Vrij vertaald: **een hele goede schoolorganisatie, met goede leerkrachten, die goed samenwerken en zodoende alle leerlingen naar hoge leeropbrengsten begeleiden**. Uiteraard zijn we nooit uitontwikkeld en nemen we ook in jaarplan 23-24 weer een aantal verbeterpunten op! Dit zullen hoofdzakelijk te maken hebben met 'gedrag' en 'rekenen'

Hoe bereiken we deze doelen?

De 7 ambitiekaarten vormen de basis voor het jaarplan dat we per schooljaar opstellen.

He jaarplan, met concrete uitwerking van acties op de 7 ambities, wordt met het team opgesteld en met de MR besproken. 2x per jaar evalueren we de voortgang.

Op basis van de jaarevaluatie en de lange termijn ambities, wordt dan weer een volgend jaarplan opgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In de bijlage vindt u ons school ondersteuningsprofiel (SOP). Omdat wij een school zijn voor veel kinderen die thuis anderstalig zijn, is er veel aandacht voor woordenschat en leesonderwijs.

Deze aanpak werkt bij alle kinderen: ook kinderen die Nederlandstalig worden opgevoed en de leerlingen die makkelijk leren. Uit de eindopbrengsten blijkt dat we alle doelgroepen goed bedienen en uitdagend onderwijs.

Dit doen we in relatief kleine groepen, op een gestructureerde wijze. Omdat we een kleine school zijn, zijn de lijntjes erg kort. Door deze manier van werken, hebben we een hele stevige basis van ons onderwijs waar veel kinderen met een lichte ondersteuningsvraag van profiteren; zonder dat ze in een uitzonderingspositie worden geplaatst is er veel aandacht voor extra ondersteuning.

School werkt intensief samen met de peuteropvang, maatschappelijk werk, sociaal wijkwerk, gezondheidscentrum.

Hierdoor zijn de lijntjes kort en kunnen we ook lichte ondersteuning in de thuissituatie via de partners bedienen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In zomer 2023 zijn er wat collega's van de Fonkel vertrokken en nieuwe collega's gekomen. Ook was er een directiewissel.

Daarom maken we in schooljaar 23-24 even pas op de plaats.

Belangrijke teamdoelen zijn: teambuilding, positief gedragsklimaat, focus op het vak 'rekenen'

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Taalspecialist

Wij hebben binnen ons team een leerkracht die gediplomeerd leesspecialist is.

Op het gebied van taal en rekenen zijn coördinerende leerkrachten; zij groeien naar het niveau 'specialist'.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

..

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Voor complexere vraagstukken, kunnen we expertise van buiten de school inhuren.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

deze wordt ingehuurd, zo nodig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Jeugdverpleegkundige en Jeugdarts zitten in ons Ondersteuningsteam. Zij denken met ons mee en pakken zaken op wanneer nodig.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We gebruiken op OBS De Fonkel 'Kwink' als methodiek, gebruiken 'Scoll' om groepsprocessen te monitoren.

In groepen 4-5-6-7 zetten we zo nodig Taakspel en ter bevordering van een fijne werksfeer in de groep.

In groep 7 doen we mee aan het Marietje Kessels Project: dit gaat over weerbaarheid, je eigen grenzen stellen en vriendschap en vertrouwen.

Groep 8 heeft aanbod van 'Dramataal'

Verder werken we met 'gezond verstand' aan hoe we met elkaar omgaan op school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Een goede leerkracht, een goed team, weet hoe de sociale veiligheid is zijn groep is. Om dit te kwantificeren gebruiken we de enquête tool van Vensters.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	R Thijssen	gemeet.thijssen@opmaatgroep.com
anti-pestcoördinator	J van Bijnen	jill.vanbijnen@opmaatgroep.com
vertrouwenspersoon	R Thijssen	remee.thijssen@opmaatgroep.com
vertrouwenspersoon	J van Bijnen	jill.vanbijnen@opmaatgroep.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

OBS De Fonkel is van mening dat ouders onze partners zijn in de ontwikkeling van de kinderen.

Ouders zijn daarnaast onze educatief partners: ouders kunnen thuis school ondersteunen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

In de eerste schoolweek krijgen kinderen onze schoolkalender mee: het jaar op een rijtje, én veel algemene informatie erop.

In de 3e of 4e week van het schooljaar is er een informatieavond met een algemeen deel en informatie in de klassen.

In het najaar is er een kennismakingsgesprek: de leerkracht heeft kennis gemaakt met uw kind, wat is de eerste indruk? En wat willen ouders meegeven aan de leerkracht?

Halverwege het schooljaar en aan het einde van het schooljaar krijgen de leerlingen een rapport mee (vanaf gr3), en op basis daarvan worden oudergesprekken gevoerd. Ook met ouders van groep 1-2 wordt op dat moment een gesprek gevoerd.

Uiteraard is het iedere dag mogelijk om 's ochtends tussen 8.15 en 8.30 of na schooltijd, ruimte om een leerkracht aan te spreken voor een korte vraag of voor het maken van een afspraak.

Iedere maand verspreiden wij het Fonkelnieuws onder de ouders om hen te informeren over actueel nieuws uit school.

Mocht er binnen één groep nieuws zijn, dan wordt deze rechtstreeks naar desbetreffende ouders gecommuniceerd.

Op Facebook plaatsen we regelmatig leuke nieuwtjes

Klachtenregeling

Het schoolbestuur waar wij bij horen heeft een klachtenregeling op de website uitgewerkt staan.

Klik door naar: wpms.opmaatgrope.com/informatie/klachtenregeling

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders/verzorgers worden onder andere op de volgende manieren bij school betrokken: ouderraad, medezeggenschapsraad, overblijfgroep, hulpouders.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Op de Fonkel betalen ouders geen vrijwillige ouderbijdrage.

Ook is het jaarlijkse schoolreisje betaald uit schoolmiddelen.

We vragen de ouders van groep 8 een bijdrage voor het schoolkamp

Ouders die hun kind laten overblijven, betalen daar 0,50 per dag voor.

Mocht u vanwege financiële redenen het schoolkamp of de overblijfbijdrage niet kunnen betalen, neem dat aub contact op met onze schooladministratie. Zij kan u helpen een aanvraag te doen bij Stichting Leergeld.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden kan 's ochtends telefonisch tussen 8.00u en 9.00u tel: 013-5721427

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan schriftelijk worden aangevraagd. Formulier is te vinden op de website, maar ook te verkrijgen bij de schooladministratie.

4.4 Toelatingsbeleid

De Fonkel is een openbare school. We laten dus in principe alle aangemelde leerlingen toe. Wij nemen voor iedere aanmelding de tijd en staan op voor kinderen die een extra ondersteuningsvraag hebben.

Uiteraard bekijken we bij een eerste kennismakingsgesprek of er sprake is van een specifieke ondersteuningsbehoefte bij kinderen; mocht dit zo zijn, dan bekijkt de school of wij die specifieke zorg daadwerkelijk kunnen leveren. Mocht dat niet zo zijn (bijvoorbeeld omdat het kind in een erg grote klas komt, of omdat de vraag specialistisch is), dan adviseren we ouders te oriënteren op een andere school die het kind passender onderwijs kunnen bieden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In januari vinden er tussen-toetsen plaats. Wij gebruiken hier voor Leerlingvolgsysteem toetsen van Cito en bij kleuters hebben we een eigen observatiesysteem ontwikkeld (op basis van landelijke leerlijnen).

Op basis van deze gegevens, observaties en de overige resultaten van de leerlingen, wordt het rapport opgesteld (gr3-8). Dit wordt besproken bij met ouders.

De Intern Begeleider bespreekt met de leerkrachten en hun leerteams de resultaten per groep en bespreekt ook de opvallende scores per leerling. Op basis hiervan wordt door de leerkracht een groepsplan opgesteld waarin het onderwijsaanbod voor de komende periode wordt gepland.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt

ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Recente uitslagen van de groep 8 Cito eindtoets:

2018-2019: 537,3: GOED

2019-2020: geen eindtoets i.v.m. Covid

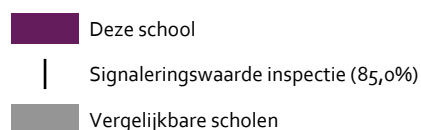
2020-2021: 535,6: GOED

Fonkel presteert, voor een school met vergelijkbare populatie, bovengemiddeld.

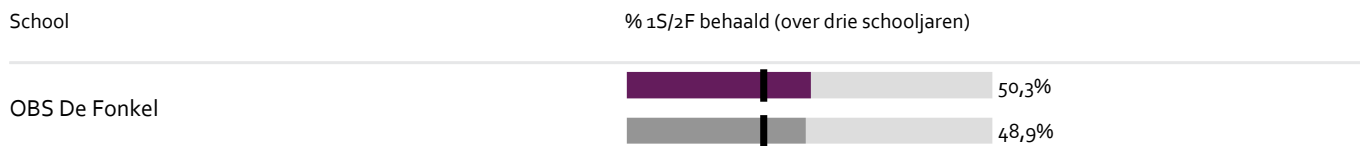
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



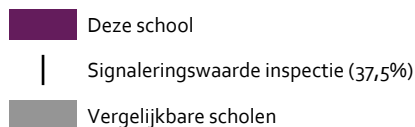
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



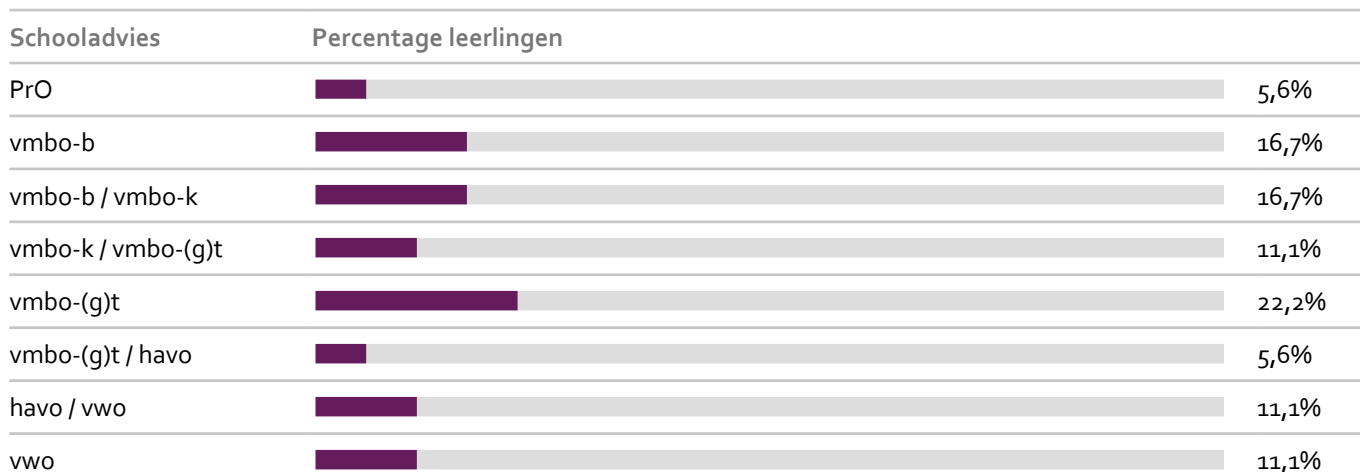
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Plaats binnen VO na 3 jaar; we zien dat afgelopen jaren dat er meer afstroom is van onze oud-leerlingen, dan opstroom. Daarom kijken we kritisch naar onze schooladviezen. Anderzijds: als een kind een kans verdient, dan willen wij hen die kans gunnen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

ieder kind voelt zich veilig

ieder kind hoort erbij

ongeacht afkomst

Naast de opbrengsten op leergebied (rekenen, taal, lezen) zijn sociale opbrengsten belangrijk voor de Fonkel. Bij ons gaat goed presteren en lekker in je vel zitten hand-in-hand. Kinderen geven aan zich veilig te voelen op school, leerlingen in de bovenbouw voelen zich verantwoordelijk voor de jongere kinderen in de school.

Werkwijze Sociale opbrengsten

OBS De Fonkel is een kleine school waar de lijnen kort zijn. Dit maakt dat de kinderen gezien worden. De school streeft er naar dat ieder kind zich veilig voelt. Kernwaarde: veiligheid.

Dagelijkse opvallendheden worden in ons Leerling Volg Systeem geregistreerd. Methodisch werken we met Kwink, 2x per jaar 'gouden weken' waarin groepsvorming centraal staat, per maand is er een schoolregel die in alle groepen besproken wordt.


Leerlingen uit de bovenbouw nemen een 'mentorrol' aan op verschillende momenten van de week: helpen bij kleuters en KDV, ondersteunen surveillanten op speelplaats, helpen leerlingen in groep 3 met leren lezen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:45 - 14:30	14:30 - 19:00
Dinsdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:45 - 14:30	14:30 - 19:00
Woensdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:30	-	12:30 - 19:00
Donderdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:45 - 14:30	14:30 - 19:00
Vrijdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:45 - 14:30	14:30 - 19:00

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: Opvang FonkelbeerTje
Dinsdag: Opvang FonkelbeerTje
Woensdag: Opvang FonkelbeerTje
Donderdag: Opvang FonkelbeerTje
Vrijdag: Opvang FonkelbeerTje

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [FonkelbeerTje](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en [FonkelbeerTje](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor het overblijven koopt men een strippenkaart van € 25,- voor 50 keer overblijven. Een kind kan ook zonder strippenkaart overblijven, dan is het incidenteel en betaalt men € 1,-. Overblijven is bij ons op school niet verplicht.

Op dagen dat de school dicht is, is er de mogelijkheid kinderopvang in te kopen bij het FonkelbeerTje.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

Data studiedagen kunt u op de schoolkalender vinden.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
(School)maatschappelijk werk	donderdag	13.00-16.30

Onze kwaliteitscoördinator werkt op maandag, dinsdag, donderdag.

Maatschappelijk werk is iedere donderdagmiddag aanwezig op school.

Informatie en inschrijvingen voor het FonkelbeerTje zijn op woensdagochtend.

Administratief medewerker is op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag steeds op de ochtend aanwezig voor bijvoorbeeld aanvragen bij Stichting Leergeld

Al deze mensen hebben natuurlijk volle agenda's, dus het is goed altijd vooraf even te bellen om een afspraak te maken

