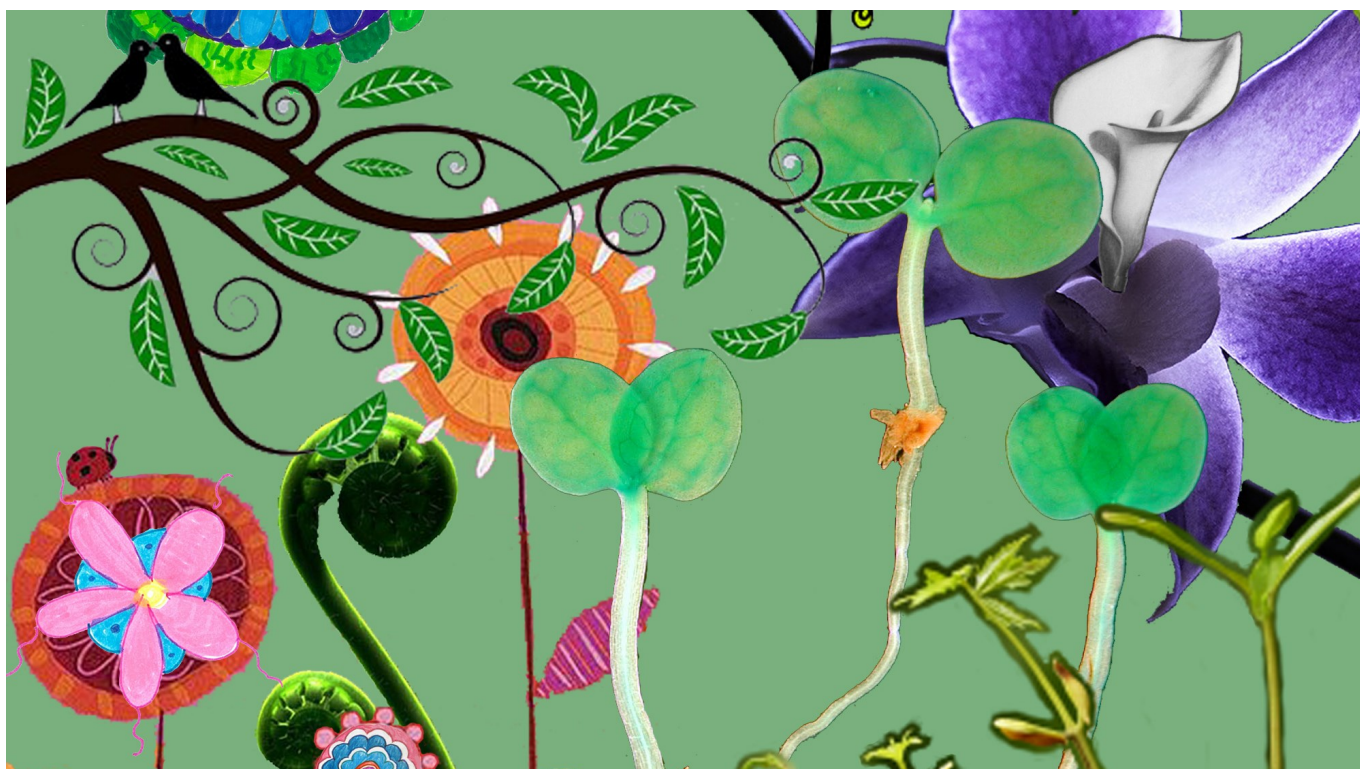


# Schoolgids 2023-2024



**Openbare Basisschool Bibit**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

## Voorwoord

Openbare basisschool Bibit is een school die valt onder Opmaat groep. Opmaat groep is een organisatie voor openbaar en bijzonder-neutraal onderwijs en kinderopvang in Midden-Brabant. De onderwijs organisatie bestaat uit 15 openbare basisscholen gelegen in de gemeenten Tilburg, Oisterwijk en Hilvarenbeek. Iedere school binnen onze stichting is uniek en het bestuur bestuurt de scholen op hoofdlijnen: We creëren de kaders waarbinnen de scholen goed onderwijs kunnen geven, zoals financiële stabiliteit en een efficiënt personeelsbeleid. Het motto van onze scholengroep is: Samen maken we het verschil. Bij onze scholen dragen circa 500 betrokken, deskundige personeelsleden zorg voor bijna 5000 leerlingen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen graag naar onze basisscholen gaan en dat de leerkrachten er met plezier werken. Onze morele opdracht is gelijke kansen creëren voor leerlingen. Onze scholen ontwikkelen zich tot hoog presterende scholen (HPS). De volgende pijlers zijn bij ons belangrijk: Wij garanderen iedere leerling gelijke kansen ongeacht milieu of achtergrond. We hebben hoge verwachtingen van alle leerlingen. We bepalen onze eigen bestemming en zijn leergierige wereldburgers. Gedrag en samenleven moet je leren, kennis gaat vooraf aan vaardigheden. Alle kinderen kunnen alles leren op basis van begeleide directe instructie, doelmatig oefenen en zelfstandig toepassen. De docent staat centraal en werkt op basis van eigen professionele inzichten gebaseerd op gedegen wetenschappelijk onderzoek. Wij bepalen de wereld waarin we leven en we omarmen diversiteit. We hebben respect en een universele verantwoordelijkheid voor onze aarde; ons thuis. Onze visie betekent voor ons: Wij zorgen voor focus als het gaat om het nastreven van onze missie en visie. Wij zoeken steeds naar de meest actuele wetenschappelijk onderbouwde kennis. Wij delen kennis, en zorgen voor inspirerende en toepasbare manieren van kennisdeling. Wij zijn en blijven een lerende organisatie die continu streeft naar verbetering. Wij zijn een waardevolle en betrouwbare partner voor leerlingen, ouders, leerkrachten, omgeving en andere partners. Wij leren kinderen regie te nemen over hún toekomst en wij begeleiden hen daarbij, op de best mogelijke manier. Met veel plezier zoeken we naar het beste resultaat en samen ontdekken we hun ideale pad. En dat doen wij graag samen met u. Openbaar en bijzonder neutraal onderwijs. Onze scholen zijn open voor iedereen, ongeacht afkomst, levensbeschouwing, godsdienst of geaardheid. Dat geldt voor de leerlingen, maar ook voor ouders en leerkrachten. Onze openbare en bijzonder neutrale basisscholen zijn van en voor iedereen. De algemeen geldende maatschappelijke normen en waarden zijn daarom leidend.

Het bestuur van Opmaat groep en het team van OBS Bibit wenst u en uw kinderen een heel prettig schooljaar toe!

Met vriendelijke groet, Nicole Clemens, directeur OBS Bibit.

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

Openbare Basisschool Bibit

Millingenstraat 8

5045JA Tilburg

☎ 0135711055

🌐 <http://www.obsbibit.nl>

✉ [bibit@opmaatgroep.com](mailto:bibit@opmaatgroep.com)

## Schoolbestuur

### Opmaat groep

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4.643

<https://opmaatgroep.com>

## Schooldirectie

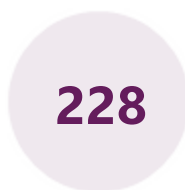
| Functie   | Naam           | E-mailadres  |
|-----------|----------------|--|
| Directeur | Nicole Clemens | <a href="mailto:nicole.clemens@opmaatgroep.com">nicole.clemens@opmaatgroep.com</a> |

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

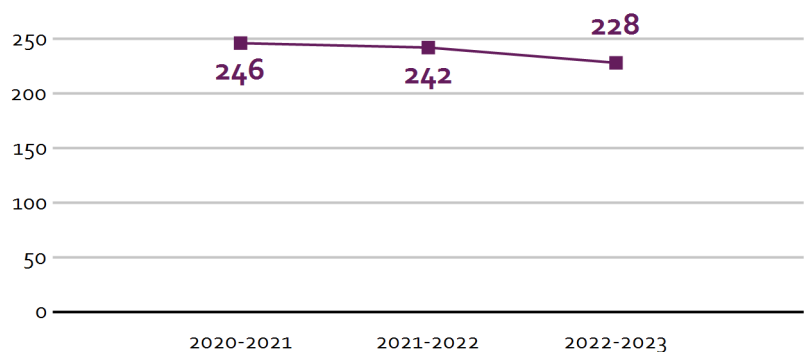
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De wijk Reeshof is constant in beweging. Dit heeft tot gevolg dat er veel verloop (vergrijzing en wijzigingen in gezin samenstelling) is in de wijk en dus ook op de scholen. Hoewel het aantal leerlingen daalt neemt het percentage kinderen dat op onze school zit toe.

Wij hebben geen wachtlijst voor vierjarigen.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

High Performing School

Expliciete Directe Instructie

Samen groeien

Kunst & Cultuur

Wetenschap & Techniek

## Missie en visie

Bibit is een openbare school. Elk kind is welkom ongeacht afkomst, levensbeschouwing, godsdienst of geaardheid. Onze leerlingensamenstelling is een afspiegeling van onze huidige maatschappij. Kinderen met uiteenlopende achtergronden leren met en van elkaar en kunnen hierdoor begrip en respect voor elkaar opbrengen.

Ouders kiezen een school niet zomaar. Die keuze is een hele verantwoordelijkheid. Per slot van rekening gaat uw kind acht jaar naar een basisschool. Daarom is het belangrijk dat kinderen zich thuis voelen op onze school en dat ze onze school ervaren als een veilige plek. Die wil Bibit bieden aan alle kinderen. Bibit wil een school zijn met hart voor kinderen. Een school die vertrouwen uitstraalt naar en in kinderen. Waar kinderen allemaal de mogelijkheid hebben om zich te ontwikkelen binnen hun eigen competenties. Het is aan ons om in voorwaardelijke zin zo goed mogelijk af te stemmen op de individuele behoeften van kinderen.

Ons motto: **samen groeien**

### High Performing School

Ons doel is om het maximale te bereiken met onze kinderen. Dat betekent niet dat eind groep 8 ieder kind naar het gymnasium gaat maar wel dat we er alles aan doen om kinderen zo goed mogelijk te laten leren en hen te laten excelleren binnen de eigen mogelijkheden. Om dit voor elkaar te krijgen, zetten we in op de vijf HPO-pijlers. Vanuit wetenschappelijk valide onderzoek blijkt dat dit een effectieve manier is om te werken aan het verbeteren van de resultaten.

\*Hoge kwaliteit management: binnen onze stichting zetten we in op integere, effectieve leidinggevenden, die steeds op zoek zijn naar het verbeteren van hun eigen functioneren en dat van de teamleden.

\*Hoge kwaliteit medewerkers: Binnen ons onderwijs staat de leerkracht centraal. Daarmee bedoelen we dat de kwaliteit van de leerkracht het verschil maakt voor de kinderen. Kinderen krijgen goede, effectieve lessen via uitstekende leerkrachten.

\*Lange termijn gerichtheid: We zijn koersvast en focussen ons op ambitieuze doelen, die op termijn werkelijk helpen om de kwaliteit van de scholen te verbeteren.

\*Open en actiegerichte houding: Er is op onze scholen veel aandacht voor samen leren en onderlinge dialoog. Medewerkers worden betrokken bij belangrijke processen en er is een professionele cultuur.

\*Continue verbetering: We zijn steeds op zoek naar verbetering van ons onderwijs en de onderliggende processen.

## **Identiteit**

### **Onze kernwaarden**

#### **Eigenheid**

We accepteren en waarderen elkaar zodat iedereen zichzelf kan en mag zijn. We stimuleren elkaar om eigen kwaliteiten te ontdekken en te ontwikkelen.

#### **Verantwoordelijkheid**

Een ieder neemt verantwoordelijkheid voor zichzelf, de eigen ontwikkeling, maar ook voor elkaar en de leefomgeving.

#### **Saamhorigheid**

We hebben oog en oor voor elkaar en streven naar verbondenheid, we werken en leren samen. Iedereen hoort erbij!

#### **Nieuwsgierigheid**

We prikkelen ieders natuurlijke nieuwsgierigheid. We werken vanuit een onderzoekende houding in een rijke leeromgeving.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op Bibit werken wij in principe met leerstofjaarklassen, soms zijn we genoodzaakt twee groepen te combineren. Onze plusklas (voor (meer)begaafde kinderen) is een groepsdoorbrekende niveaugroep.

Op onze school neemt cultuureducatie een belangrijke plaats in. Eén leerkracht heeft de opleiding tot Interne Cultuur Coördinator (ICC) gevolgd. Verschillende disciplines komen aan de orde. De inhoud wordt afgestemd op de andere vakvormingsgebieden zoals bijvoorbeeld taal, rekenen of de wereldoriënterende vakken. Daarnaast hebben wij ook een uitgebreid aanbod voor wetenschap en techniek en een eigen medialab.

We hebben een vakleerkracht muziek die in alle groepen muzikles geeft, een vakleerkracht bewegingsonderwijs voor de groepen 3 tot en met 8 en een leerkracht dansexpressie die in alle groepen dansexpressie geeft.

Behalve dat we tijdens wereldoriëntatielessen aandacht besteden aan burgerschap en de diverse godsdiensten hebben wij geen apart aanbod van levensbeschouwelijk of godsdienstig vormingsonderwijs.

De taalcoördinator en de kwaliteitscoördinator monitoren extra de kwaliteit van het onderwijs.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:









- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                             | Leerjaar 1   | Leerjaar 2   |
|---------------------------------|--|--|
| voorbereidend rekenen           |  5 u 30 min |  6 uur      |
| taal                            |  7 uur      |  7 u 30 min |
| sociaal emotionele ontwikkeling |  2 u 30 min |  2 u 30 min |
| motorische ontwikkeling         |  3 uur      |  6 uur      |



| Vak                           | Leerjaar 1 | Leerjaar 2 |
|-------------------------------|------------|------------|
| bevorderen zelfstandig gedrag | 5 uur      | 4 uur      |

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3 | Leerjaar 4 | Leerjaar 5 | Leerjaar 6 | Leerjaar 7 | Leerjaar 8 |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Lezen                             | 9 uur      | 6 uur      | 5 uur      | 4 uur      | 3 uur      | 3 uur      |
| Taal                              | 3 uur      | 5 uur      | 7 u 30 min | 8 u 30 min | 8 u 30 min | 8 u 30 min |
| Rekenen/wiskunde                  | 5 uur      | 6 uur      | 6 uur      | 6 uur      | 6 uur      | 6 uur      |
| Wereldoriëntatie                  | 2 uur      | 2 uur      | 2 u 30 min | 2 u 30 min | 2 u 30 min | 2 u 30 min |
| Kunsthouding en creatieve vorming | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min |
| Bewegingsonderwijs                | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min |
| Engelse taal                      |            |            |            |            | 1 uur      | 1 uur      |
| Verkeer                           | 30 min     | 30 min     | 30 min     | 30 min     | 30 min     | 30 min     |
| Sociaal emotionele ontwikkeling   | 30 min     | 30 min     | 30 min     | 30 min     | 30 min     | 30 min     |

Bibit is in het bezit van het Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL). Dit label is een kwaliteitskeurmerk, een uiterlijke waardering voor de geleverde kwaliteitsverbetering op het gebied van de verkeersveiligheid op en rondom Bibit. Met het BVL willen we laten zien dat we de verkeersveiligheid serieus nemen.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Medialab
- Danszaal
- Atelier
- Naschoolse opvang (BSO)
- Aula, podium, diverse werkruimtes, kantoor, patio

## 2.2 Het team

Het personeel van onze school bestaat uit:

- directeur (1)
- leerkrachten (17)
- kwaliteit coördinator (intern begeleider) (1)
- leraar ondersteuners (3)
- specialist hoogbegaafdheid (1)
- vakdocent muziek (1)
- vakdocent dans (1)
- vakdocent bewegingsonderwijs (1)
- eventmanager (1)
- administratief medewerker (1)
- conciërge (1)

Daarnaast hebben wij het predicaat 'academische opleidingschool'. Dit houdt in dat wij ruimte geven aan studenten met een (academische) opleiding. Hiervoor werken wij nauw samen met PABO/Acad. PABO/ROC

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs



Wetenschap en  
Technologie

## Verlof personeel

Wij werken met de Vervangingsmanager als er sprake is van vooraf ingediend verlof of bij onverwachte afwezigheid van een leerkracht. Mocht er niemand beschikbaar zijn dan kijken we of collega's met een deeltijdbaan kunnen komen werken. Zo niet dan gaan we intern kijken of er geschoven kan worden met bijvoorbeeld een onderwijsassistent of leraarondersteuner. Als er geen mogelijkheden meer zijn worden de kinderen over andere klassen verdeeld.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kindercrèche Reeshof*.

We werken samen met kinderopvangorganisatie Kindercrèche locatie Reeshof

(<https://www.kindercreche.nl/locaties/reeshof>).

Wij vinden het belangrijk dat de overgang van het kinderdagverblijf of peuterspeelzaal soepel verloopt. Peuters komen regelmatig met hun leidster op school. Dit gaat in ontspannen en toegankelijke sfeer. Ze maken kennis met de school door samen met de kinderen uit de groepen 1-2 buiten te spelen, te kijken naar een theater of een activiteit te doen. Onze kleuters gaan ook op bezoek bij de peuters en luisteren bijvoorbeeld samen naar een verhaal. Daarnaast werken wij aan enkele gezamenlijke thema's. Op deze manier maken de kinderen al kennis met de basisschool en nemen de kinderen uit de groepen 1-2 nog eens een kijkje in de vertrouwde omgeving op Kindercrèche.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Bibit is voortdurend bezig met de kwaliteitszorg. We werken met EDI, expliciete directe instructie, waarbij alle leerlingen (nieuwe) stof krijgen aangeboden en indien nodig verlengde instructie krijgen. We werken met groepskaarten waardoor we continu zicht hebben op de ontwikkeling van onze kinderen. De Interne Begeleider/ Kwaliteitscoördinator borgt deze processen samen met de leerkrachten.

Alle leerkrachten volgen regelmatig scholing. Dat kan teamscholing zijn, maar ook als 'leerteam' of individueel. De scholing is altijd gericht op het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.

Onze lange termijnvisie/doelen worden vertaald naar ambitiekaarten (streefdoelen voor vier jaar) en kwaliteitskaarten (standaardisering van afspraken). Dit vormt de basis van ons kwaliteitssysteem. We gebruiken hiervoor de Enigma kwaliteitsaanpak.

Onze ambities staan uitgeschreven op de volgende ambitiekaarten:

- EDI**: -Door ontwikkelen van DI (Directe Instructie) naar EDI (Expliciete Directe Instructie). Vergroten deskundigheid leerkrachten m.b.t. leerlijnen, vergroten deskundigheid m.b.t. het volgen van leerlingen en het daarop bieden van een passend aanbod.
- Opbrengstgericht en passend onderwijs**: -Vergroten deskundigheid leerkrachten m.b.t. leerlijnen en onderwijsplannen. Leerkrachten werken zichtbaar volgens de cyclus van HGW(Handelings Gericht Werken): waarnemen, begrijpen, plannen en realiseren. Hierbij wordt op basis van evaluaties en de doelen het aanbod, de instructie en feedback afgestemd op de onderwijsbehoeften van de groep.
- Rekenen**: -Vergroten deskundigheid leerkrachten m.b.t. leerlijnen en onderwijsplan rekenen.
- Lezen** (technisch lezen en begrijpend lezen, luisteren en woordenschat): Vergroten deskundigheid leerkrachten m.b.t. leerlijnen, onderwijsplannen technisch en begrijpend lezen. Leesinterventies school breed en groep doorbrekend toepassen. List 1-2.
- Taal** (Spelling en taalbeschouwing): -Implementatie van de methode Staal in de groepen 3 t/m 8. Vergroten deskundigheid leerkrachten m.b.t. leerlijnen en onderwijsplannen taal en spelling.
- Mijn kleutergroep**: -Vergroten deskundigheid m.b.t. het volgen van leerlingen en het daarop bieden van een passend aanbod. Vergroten deskundigheid leerkrachten m.b.t. leerdoelen. Mijn Kleutergroep is

een observatie en registratie systeem.

Kwaliteitsaanpak: Onze lange termijnvisie/doelen worden vertaald naar ambitiekaarten (streefdoelen voor vier jaar) en kwaliteitskaarten (standaardisering van afspraken). Dit vormt de basis van ons kwaliteitssysteem. We gebruiken hiervoor de Enigma kwaliteitsaanpak.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

Het breed MT monitort of de schooldoelen behaald zijn.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op Bibit worden leerlingen met diverse specifieke ondersteuningsbehoeften goed begeleid. Te denken valt aan ondersteuningsbehoeften op het gebied van dyslexie, dyscalculie, motorische belemmeringen, ADHD, Praxisproblemen, Autisme, een taalachterstand, anders taligheid, visuele beperkingen. Voor meer- of hoogbegaafde leerlingen is er een passend verrijkingsaanbod binnen de groep, aangevuld met aanbod in de vorm van de Plusklas. Er wordt planmatig gewerkt en de begeleiding wordt met regelmaat geëvalueerd en bijgesteld. Samenwerking met ouders staat hierbij centraal. De school werkt intensief samen met schoolmaatschappelijk werk, de Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD), de begeleider passend onderwijs (BPO) en andere experts vanuit diverse instanties.

#### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Nog meer inzetten op taalbevordering middels inzet van logopediste en scholing leerkrachten. Afstemmen op behoeften die spelen in de school middels inzet experts.

#### **Gediplomeerde specialisten op school**

##### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

De specialisten ondersteunen de leerkrachten.

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De specialisten ondersteunen leerkrachten.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- specialist wetenschap & techniek
- specialist jonge kind

specialist hoogbegaafdheid

orthopedagoog

specialist jonge kind

specialist wetenschap & techniek

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- MRT-er

MRT-er

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- EHBO/BHV

EHBO/BHV

## **3.2 Veiligheid op school**

## Anti-pestprogramma

Naast de leerontwikkeling staat de sociaal-emotionele ontwikkeling van elk kind centraal. Hierbij staat de omgang met elkaar en het groepsklimaat centraal. We starten het schooljaar met de gouden weken, waarin alle aspecten met betrekking tot groepsklimaat en sociale ontwikkeling centraal staan. We laten dit gedurende het schooljaar tijdens de zilveren en bronzen weken terugkomen. Daarnaast werken we met de methodes 'Beter omgaan met jezelf en de ander', 'Kinderen... en hun sociale talenten' en 'Een doos vol gevoelens'. Bovendien voeren leerkrachten regelmatig coachingsgesprekken met kinderen gericht op de sociale ontwikkeling. We volgen de sociaal emotionele ontwikkeling aan de hand van een leerlingvolgsysteem sociaal emotionele ontwikkeling.

Onze gedragsregels die voor onze leerlingen gelden, gelden ook voor onze teamleden en ouders van onze school.

Middels onze kinderraad willen we kinderen motiveren dat zij via goede, open communicatie veel kinderen bereiken. Kinderen worden daardoor gestimuleerd zich verbaal te uiten. Zo versterkt kinderopparticipatie de eigenwaarde; er wordt naar hen geluisterd. Daarbij leren kinderen de mening van hun klasgenootjes te verwoorden, goed te luisteren naar elkaar en elkaars mening te respecteren.

Wanneer er signalen zijn van pesten, zetten we het programma "sta op tegen pesten" in. Dit is een oplossingsgerichte groepsaanpak. De leerlingen worden actief betrokken om mee te denken tot oplossingen. Deze aanpak blijkt het meest effectief. De leerkracht en anti-pestcoördinator bespreken samen wanneer en hoe ze dit inzetten.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Naast de enquêtetool van Vensters vullen ouders en leerlingen elk jaar een pestvragenlijst in.

### Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Sinds 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht een meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring en kindermishandeling. Meer informatie hierover vindt u door [HIER](#) te klikken.

### Protocol schorsing en verwijdering van leerlingen

De Opmaat groep heeft een protocol schorsing en verwijdering van leerlingen. Dit protocol treedt in werking als er sprake is van ernstig wangedrag van de leerling of de ouder/verzorger van de leerling. Het gaat dan om ernstige verstoring van de rust of de veiligheid op school. Ook kan sprake zijn van een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school en leerling en/of ouders/verzorgers. U kunt het protocol vinden door [HIER](#) te klikken.

### Handle with care

Onze school doet mee aan het project 'Handle with Care' waarin wij samenwerken met de politie en wanneer van toepassing met Traverse. Het doel van dit project is om een leerling, die huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, de volgende dag op school een veilige omgeving te bieden. Uit onderzoek blijkt dat dit veel verschil uitmaakt. De juf of meester kan hem of haar dan tot steun zijn en op dat moment rekening houden met wat de leerling



nodig heeft. Het is goed dat een leerling zich op dat moment gehoord, gezien en begrepen voelt. Door deze aandacht kan een leerling eerder tot rust komen, kan de leerling sneller herstellen van wat hij of zij heeft meegemaakt en kan mogelijke schade worden voorkomen. Om de leerling deze ondersteuning te kunnen bieden, informeert de politie onze school door middel van een 'Handle with Care-sigitaal'. Als de politie voor een situatie van huiselijk geweld wordt ingeschakeld, geeft zij vervolgens alleen de volgende gegevens door aan de directeur of de intern begeleider waar de leerling op school zit:

- de naam van de leerling;

- de geboortedatum van de leerling;

- het signaal 'Handle with Care'. Bijzonderheden en details over de huiselijke situatie deelt de politie niet met ons.

De directeur of intern begeleider die het signaal ontvangt heeft, neemt zo snel mogelijk contact met de groepsleerkracht van de betreffende leerling om de leerling zo de ondersteuning te kunnen bieden die nodig is. De groepsleerkracht kan de leerling laten blijken dat hij of zij er voor de leerling is of ruimte geven om zijn of haar verhaal te doen als daar behoefte aan is. Een toets van die dag kan bijvoorbeeld verzet worden naar een andere dag, of de leerling mag tijdens de les op een rustig plekje zitten om even tot rust te komen. De groepsleerkracht of intern begeleider neemt contact op met ouders om hen te informeren over de genomen stappen op school. Als school gaan wij heel zorgvuldig om met het signaal van de politie. Het signaal delen we alleen met de collega's die hierover geïnformeerd moeten worden. Bovendien slaan we het signaal niet op en registreren we het niet in een systeem. Het doel van 'Handle with Care' is puur om de leerling de dag na huiselijk geweld de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Het signaal is daarom nergens terug te vinden. Wilt u meer weten over dit project, neemt u dan gerust contact met ons op.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam                      | E-mailadres  |
|----------------------|---------------------------|--|
| anti-pestcoördinator | Karjolieke van Broekhoven | <a href="mailto:karjolieke.vanbroekhoven@opmaatgroep.com">karjolieke.vanbroekhoven@opmaatgroep.com</a> |
| vertrouwenspersoon   | Corina Michielsen         | <a href="mailto:corina.michielsen@opmaatgroep.com">corina.michielsen@opmaatgroep.com</a>               |
| vertrouwenspersoon   | Karjolieke van Broekhoven | <a href="mailto:karjolieke.vanbroekhoven@opmaatgroep.com">karjolieke.vanbroekhoven@opmaatgroep.com</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

School en ouders behartigen de belangen van het kind. Samen dragen zij de verantwoordelijkheid voor de opvoeding, het onderwijs en het welzijn van de kinderen. Betrokkenheid van de ouders levert een belangrijke bijdrage aan een positieve schoolbeleving van het kind. Het is daarom voor ouders belangrijk goed op de hoogte te zijn van hetgeen hun kinderen op school meemaken. De school wil ook graag op de hoogte zijn van wat er thuis speelt, zodat daar ook rekening mee gehouden kan worden in de klassensituatie. Leerkrachten en ouders maken tenslotte samen de school.

Alle ouders zijn in de gelegenheid om hun betrokkenheid bij het onderwijs op Bibit nog op een andere manier tot uitdrukking te brengen door bijvoorbeeld zitting te nemen in de medezeggenschapsraad en/of de ouderraad.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van een nieuw schooljaar organiseren we een informatieavond met algemene informatie van het managementteam en specifieke groepsinformatie van de leerkrachten.

Ouders worden minimaal twee keer per jaar verwacht voor een oudergesprek om de vorderingen van hun kind(eren) te bespreken.

Er is ruimte voor tussentijds contact op initiatief van leerkracht of ouders.

Iedere twee weken wordt een nieuwsbrief geplaatst in het ouderportaal BasisOnline. Tussendoor kunnen leerkrachten daar ook nieuws voor de ouders van hun klas plaatsen. Voor de communicatie tussen ouders en leerkrachten heeft BasisOnline een berichtenmodule.

### Klachtenregeling

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilige omgeving als ze naar school gaan. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden op onze school actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders.

Als er problemen zijn, ligt het voor de hand deze te bespreken met de groepsleerkracht van uw kind, de interne begeleider (Corina Michielsen) of de directie. We willen graag klachten voorkomen of zo snel mogelijk aanpakken. Daarom doen we een dringend beroep op u om contact op te nemen met de leerkracht als u van mening bent dat bepaalde zaken niet goed of afdoende geregeld zijn. U helpt ons daar erg mee.

Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze personen. Er zijn dan andere mogelijkheden, daarvoor verwijzen we u naar de klachtenprocedure van Opmaat groep. Klik u [HIER](#) om die te vinden.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Hulp van ouders op Bibit is buitengewoon belangrijk en waardevol voor de school en de kinderen. Daardoor kunnen wij een aantal extra activiteiten organiseren die anders niet mogelijk zouden zijn. Daarnaast vergroot het de betrokkenheid van u als ouders bij de school.

Zo hebben wij hulp nodig bij activiteiten als excursies, luizencontroles, schoolreis, diverse vieringen en uitstapjes.

De tussenschoolse opvang (overblijven) wordt mede met ouders gedaan.

Op de tijden dat onze schoolbibliotheek open is zijn er ouders, die de kinderen helpen met het ruilen van boeken.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 21,00

Daarvan bekostigen we:

- Sportdag/koningsspelen, carnaval, avondvierdaagse, afscheid gr 8
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De vrijwillige bijdrage voor het schoolkamp voor de kinderen van groep 8 wordt aan de betreffende ouders gevraagd.

De groepen 4 t/m 7 gaan om het jaar op schoolreis en daar wordt een vrijwillige bijdrage aan de betreffende ouders voor gevraagd. Er worden geen leerlingen uitgesloten van activiteiten.

Wij hebben een continuooster en daarom blijven alle kinderen over. Om deze opvang te bekostigen vragen we van u een vrijwillige bijdrage voor het overblijven van € 35,- per kind per jaar.

Indien de schoolkosten vanwege gebrek aan financiële middelen een probleem zijn kan Stichting Leergeld wellicht iets voor u en uw kind betekenen ([www.leergeld.nl](http://www.leergeld.nl)).



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziek melden via het ouderportaal BasisOnline, deze melding komt direct bij de leerkracht. Er kan ook vanaf 8 uur naar school gebeld worden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof voor hun kind aanvragen via het ouderportaal BasisOnline. Deze aanvraag komt bij de directie binnen.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

Ouders/verzorgers van kinderen die vier jaar worden nemen contact op met de school voor informatie en een rondleiding/ kennismaking.

Naar aanleiding van dit gesprek en het ingevulde aanmeldformulier wordt de inschrijving schriftelijk bevestigd of er wordt een aanvullend gesprek gepland om te onderzoeken of Bibit de meest passende plaats is voor de betreffende leerling.

Voor ouders/verzorgers van leerlingen die instromen ten gevolge van schoolwisseling wordt ook contact opgenomen met school voor een rondleiding/ kennismaking. De Kwaliteitscoördinator neemt contact op met de huidige school van de betreffende leerling om te onderzoeken of Bibit de meest passende plaats is. Ouders/verzorgers worden op de hoogte gehouden van dit traject.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Halverwege en aan het einde van elk schooljaar worden toetsen van het Centraal Instituut voor Toetsontwikkeling (CITO) afgenomen voor ons leerlingvolgsysteem. Deze tussenresultaten leveren belangrijke input voor het bijsturen van het onderwijsaanbod, zowel individueel als op groepsniveau.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

#### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze

percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

## Eindtoets wordt doorstroomtoets

Uw kind maakt in groep 8 een eindtoets. De eindtoets gaat doorstroomtoets heten. Hierdoor wordt beter duidelijk dat uw kind zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Op onze school gebruiken we de Iep toets van Bureau ICE. Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau. Er komt één week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school.

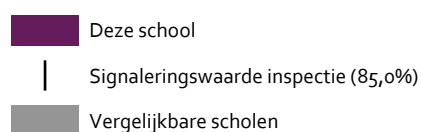
Doordat er één aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets:

- Uw kind ontvangt tussen 10 en 31 januari het schooladvies.
- Uw kind maakt in de eerste twee weken van februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen wij de uitslag van de doorstroomtoets.
- U en uw kind ontvangen uiterlijk 24 maart van ons het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.
- Heeft uw kind de doorstroomtoets beter gemaakt dan stellen we het schooladvies naar boven bij. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te wijzigen.

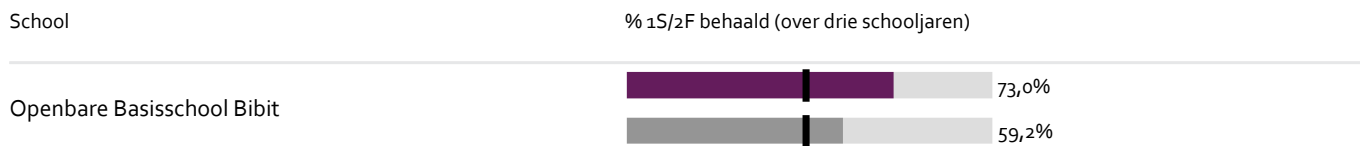
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



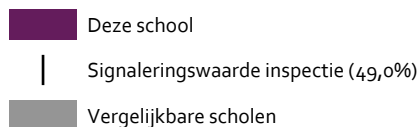
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### Schooladvies

#### Groep 7

Tijdens het oudergesprek in oktober wordt er een indicatie voor het uitstroomniveau gegeven. Hierbij worden de punten meegenomen waar een schooladvies op is gebaseerd. Hiermee hebben ouders een richtlijn om op de scholen voor voortgezet onderwijs te gaan kijken.

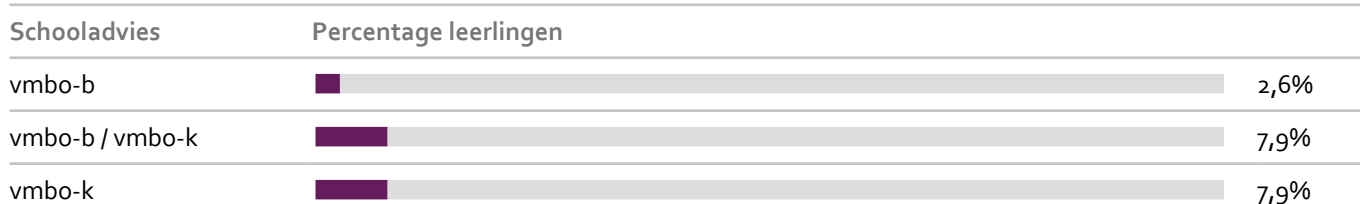
#### Groep 8

Met het schooladvies wordt een uitstroomniveau gegeven. Het schooladvies komt tot stand tijdens overleg van de leerkrachten van groep 6, 7, 8 en de kwaliteitscoördinator.

In het schooladvies wordt gekeken naar:

- Leerwerkhouding. Hierbij wordt gekeken naar: zelfstandigheid, concentratie, motivatie, huiswerkattitude, nauwkeurigheid
- De ondersteuningsbehoeften in leerontwikkeling, werkhouding en sociaal emotionele ontwikkeling
- Resultaten Leerlingvolgsysteem groep 3 t/m 8
- Eigen wens leerling

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?





|                    |  |       |
|--------------------|--|-------|
| vmbo-k / vmbo-(g)t |  | 5,3%  |
| vmbo-(g)t          |  | 15,8% |
| vmbo-(g)t / havo   |  | 5,3%  |
| havo               |  | 23,7% |
| havo / vwo         |  | 5,3%  |
| vwo                |  | 26,3% |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

samen

zelfstandigheid

(zelf)reflectie

Op Bibit bieden we kinderen gereedschappen aan die ze nodig hebben om uiteindelijk te groeien tot een volwassene met (zelf)vertrouwen. Ook vinden we een positief-kritische kijk en respectvolle houding ten opzichte van zichzelf, anderen en de samenleving erg belangrijk. Het kind leert daarmee eigen verantwoordelijkheid te dragen en een grote mate van zelfstandigheid te ontwikkelen.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Om kinderen te helpen zich sociaal-emotioneel te ontwikkelen werken we met de methodes 'Beter omgaan met jezelf en de ander', 'Een doos vol gevoelens' en 'Kinderen en... hun sociale talenten'. Bovendien voeren onze leerkrachten met regelmaat coachingsgesprekken met elk kind.

Middels onze kinderraad willen we kinderen motiveren om te leren dat zij via goede, open communicatie veel kunnen bereiken. Kinderen worden daardoor gestimuleerd zich verbaal te uiten. Zo versterkt kinderparticipatie de eigenwaarde: er wordt naar hen geluisterd! Bovendien leren kinderen de mening van hun schoolgenootjes te verwoorden, goed te luisteren naar elkaar en elkaars mening te respecteren.



## 6 Schooltijden en opvang

Bibit werkt samen met de Buiten Schoolse Opvang van Kindercrèche: BSO Bibit. Voor schooltijd worden kinderen opgevangen in de inpandige VSO op school. Na schooltijd gaan ze naar de inpandige kunst en cultuur BSO Bibit.

Ook bestaat op onze school de mogelijkheid om tegen betaling deel te nemen aan workshops verzorgd door onze eigen leerkrachten en/of mensen van buitenaf. We bieden o.a. tekenles, wetenschap & techniek cursus (door Mad Science).

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

|           | Ochtend             |            | Middag     |                   |
|-----------|---------------------|------------|------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 -    | - 14:30    | 14:30 - 19:00     |
| Dinsdag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 -    | - 14:30    | 14:30 - 19:00     |
| Woensdag  | 07:30 - 08:30       | 08:30 -    | - 14:30    | 14:30 - 19:00     |
| Donderdag | 07:30 - 08:30       | 08:30 -    | - 14:30    | 14:30 - 19:00     |
| Vrijdag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 -    | - 14:30    | 14:30 - 19:00     |

 Opvang  
 Schooltijd

Woensdag: groep 1 t/m 4 tot 11.30 uur

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Bibit](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Bibit](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

| Vakantie          | Van              | Tot en met       |
|-------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie    | 16 oktober 2023  | 20 oktober 2023  |
| Kerstvakantie     | 25 december 2023 | 05 januari 2024  |
| Voorjaarsvakantie | 12 februari 2024 | 16 februari 2024 |
| Meivakantie       | 22 april 2024    | 03 mei 2024      |
| Zomervakantie     | 08 juli 2024     | 16 augustus 2024 |

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                            | Dag(en)                     | Tijd(en)          |
|----------------------------|-----------------------------|-------------------|
| Leerkrachten               | wisselend                   | na 14.35 uur      |
| Directie                   | wisselend                   | op afspraak       |
| Interne Begeleider         | maandag, dinsdag, donderdag | op afspraak       |
| Schoolmaatschappelijk werk | dinsdag                     | 13.30 - 14.30 uur |

Spreekuur Schoolmaatschappelijk werk:

U kunt ook telefonisch contact opnemen tijdens het spreekuur door naar Bibit te bellen 013 571 10 55.

- Voor elke vraag over opvoeding of omgaan met uw kind.
- Om eventuele zorgen over de ontwikkeling bespreekbaar te maken. Deze kunnen heel breed zijn.
- We willen laagdrempelig zijn om allerlei zaken bespreekbaar te maken.

Mocht het niet mogelijk zijn om tijdens het spreekuur binnen te lopen, dan kunt u uw naam en telefoonnummer bij de groepsleerkracht achter laten. Er zal dan contact met u op worden genomen.

